

Kontaktbrief 2024

mit Aktualisierung vom 24. September 2024

An die Lehrkräfte für das Fach Englisch

über die Fachschaftsleitungen

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

herzlichen Dank dafür, dass Sie die Schülerinnen und Schüler fachlich und pädagogisch auch in diesem Schuljahr engagiert begleiten!

Wie jedes Jahr soll der Kontaktbrief über die Arbeit des Fachreferats Moderne Fremdsprachen sowie über zentrale Entwicklungen im Fach Englisch informieren. Neben aktuellen Informationen zu unserem Fach gibt der Kontaktbrief Auskunft zu weiteren Themen des ISB, die in Ihrem Unterrichtsalldag eine Rolle spielen und zur Weitergabe an Ihre Kolleginnen und Kollegen im Rahmen der ersten Fachsitzung des neuen Schuljahres gedacht sind. Rückmeldungen zu den verschiedenen Themen und weitere Anregungen sind immer willkommen.

Inhaltsübersicht

1	Abiturprüfung 2025.....	1
2	Oberstufe	3
3	Weitere Informationen zum Fach Englisch	5
4	Fortbildungen im Fach Englisch	8
5	Weitere Informationen des ISB.....	12

1 Abiturprüfung 2025

Abiturprüfung 2025

Die Termine der Abiturprüfungen 2025 werden auf der [Homepage des StMUK](#) veröffentlicht.

Die Organisation und Verteilung der Aufgaben für einen eventuell nötigen Nachtermin übernehmen die MB-Dienststellen.

Für den Prüfungstermin 2025 gelten die im [KMS Nr. V.6–BS5500–6b.122190 vom 28.11.2017](#) und [KMS Nr. V.6–BS5500–6b.67129 vom 18.07.2018](#) sowie [KMS Nr. V.6-BS5503.0/637/2 vom 20.07.2022](#) mitgeteilten Regelungen.

Der Prüfungsablauf gestaltet sich folgendermaßen:

08:15-08:45 Uhr Bearbeitung des Prüfungsteils A (Hörverstehen)

09:00-13:45 Uhr Bearbeitung der Prüfungsteile B (Textaufgabe), C (Schreiben) und D (Sprachmittlung)

Aktuell nicht vorgesehene Änderungen im Prüfungsablauf sind ggf. den einschlägigen Schreiben des Staatsministeriums zum Ablauf der Abiturprüfungen zu entnehmen.

Die für die Abiturprüfung verpflichtend anzuwendenden [Leistungsbeschreibungen bzw. Bewertungsraster](#) stehen auf der Homepage des ISB zum Download zur Verfügung.

Die für die schriftliche Abiturprüfung verpflichtend zu verwendende Bewertungstabelle wird im März als Anlage zum KMS zur Abwicklung der schriftlichen Prüfung an die Schulleitungen übermittelt. Die Schulleitungen werden gebeten, diese an die jeweiligen Fachausschüsse zur Weitergabe an die Fachlehrkräfte weiterzuleiten. Es wird daran erinnert, dass jedes Jahr nur die passgenau zu den jeweiligen Prüfungsaufgaben erstellte Tabelle verwendet werden darf, an der keine Veränderungen vorgenommen werden können. In der Klassenliste ist neben der Eintragung der erzielten Teilnoten bzw. BE auch anzugeben, welche Textaufgabe (I oder II) bearbeitet wurde. Andernfalls berechnet die Tabelle die Gesamtprüfungsnote nicht. Diese Tabelle ist auch für Prüflinge mit nachgewiesener Hörschädigung zu verwenden. Ein Hinweis findet sich als Pop-Up-Fenster in der Tabelle: Ist ein Prüfling von der Teilaufgabe Hörverstehen befreit, entfällt die Eingabe eines Zahlenwertes in das hierfür vorgesehene Tabellenfeld. Keinesfalls ist der Wert „0“ einzutragen. Änderungen an den prozentualen Gewichtungen dürfen nicht vorgenommen werden. Die Tabelle berechnet die Leistung der Prüflinge mit nachgewiesener Hörschädigung korrekt.

Eine Positivkorrektur in der Abiturprüfung ist nicht notwendig, allerdings muss die Korrektur für die Prüflinge transparent und nachvollziehbar sein und die Gesamtnote ihrer in [Art. 52 BayEUG](#) festgehaltenen Wortbedeutung entsprechen.

Für die mündliche Abiturprüfung (Kolloquium) steht eine [Rechenhilfe](#) auf der Homepage des ISB zur Verfügung. Die Verwendung ist nicht verpflichtend.

Abitur für andere Bewerberinnen und Bewerber

Bezüglich der Gestaltung der Abiturprüfungen für andere Bewerberinnen und Bewerber gelten seit dem Termin 2022 die durch [KMS Nr. V.6-BS5500.0/137/5 vom 28.01.2022](#) mitgeteilten Regelungen. Für die Bewertung der Abiturprüfung für andere Bewerberinnen und Bewerber (4. Prüfungsfach nach [§ 61 GSO](#)) finden Sie die [Rechentabelle \(Excel- und OpenOffice-Datei\)](#) auf der Homepage des ISB. Die Lehrkräfte werden gebeten, die Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Vorbereitung auf die Abiturprüfung über die für sie relevanten Regelungen zu informieren.

Ausweisung der GER-Niveaustufen im Abiturzeugnis

Die [KMBek über den Vollzug der Schulordnung für die Gymnasien in Bayern; hier: Zeugnismuster für die Gymnasien vom 12. April 2023](#) regelt u. a. die Ausweisung der Niveaustufen des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen (GER) im Abiturzeugnis des achtjährigen Gymnasiums (G8) und des neunjährigen Gymnasiums (G9). Bitte beachten Sie, dass für den Nachweis des in der Tabelle verzeichneten GER-Niveaus in den beiden Ausbildungsabschnitten der jeweiligen Jahrgangsstufe im Mittel mindestens 05 Notenpunkte erreicht sein müssen (Durchschnitt 4,5 Notenpunkte in beiden Ausbildungsabschnitten $\hat{=}$ 05 Notenpunkte). Ist dies nicht der Fall, so ist die erzielte GER-Niveaustufe über die Leistung der nächstniedrigeren Ausbildungsabschnitte bzw. Jahrgangsstufe zu ermitteln, bei der im Mittel 05 Notenpunkte bzw. die Notenstufe ausreichend erreicht wurden. Ergebnisse der schriftlichen oder mündlichen Abiturprüfung werden dabei nicht berücksichtigt. Die [GER-Niveaustufen](#) sind auch in einer Zusammenstellung auf der Homepage des ISB einsehbar.

Themenfelder (G8 und G9)

Im Rahmen des bundesweiten Konvergenzprozesses zur Verbesserung der Vergleichbarkeit der Abiturprüfungen wurden u. a. auch Themenfelder für die Schreibaufgaben (Prüfungsteil B und C im G8 bzw. Prüfungsteil B im G9) festgelegt, zu denen die Schülerinnen und Schüler Kenntnisse sowohl anhand von literarischen Texten als auch anhand von nicht-literarischen Texten erwerben sollen. Eine Behandlung der entsprechenden Themenfelder in der Qualifikationsphase ist verpflichtend. Alle Themenfelder sind in den bayerischen Lehrplänen enthalten. Das [KMS V.6-BS4402.8/92/3 vom 23.05.2022](#) sowie die [Themenfelder für Englisch und ihre jeweilige Gültigkeit](#) finden Sie auf der Homepage des ISB.

2 Oberstufe

Abiturprüfung (G9): Illustrierende schriftliche Prüfungsaufgaben und kommentierte Beispielkolloquien

Mit dem Schuljahr 2024/2025 kommt der erste Jahrgang des G9 in die Profil- und Leistungsstufe. Somit wird in dieser erstmals der [LehrplanPLUS für die Jahrgangsstufen 12 und 13](#) umgesetzt und es beginnt die sukzessive Heranführung der Schülerinnen und Schüler auf das Niveau der neu gestalteten Abiturprüfung ab 2026.

Vor diesem Hintergrund möchten wir Sie auf zwei Angebote aufmerksam machen, die für Sie bereits ab dem Start des ersten G9-Abiturjahrgangs im Herbst 2024 hilfreich sind: Die [Illustrierenden Prüfungsaufgaben für die Abiturprüfung ab 2026](#) zeigen nicht nur typische Aufgabenstellungen und das Niveau bzw. den Umfang der Abiturprüfungen im G9. Vielmehr geben sie auch Aufschluss darüber, wie schriftliche Leistungsnachweise in den Jahrgangsstufen 12 und 13 gestaltet werden können, um die Schülerinnen und Schüler nach und nach unter pädagogischer Beachtung des kontinuierlichen Aufbaus von Kenntnissen und Kompetenzen an das Niveau der Abiturprüfungen heranzuführen. Die Illustrierenden Prüfungsaufgaben sorgen also bereits ab Herbst 2024 für fachliche Orientierung und tragen damit zur Qualitätssicherung bei.

Zu Beginn des Schuljahres 2024/2025 werden Ihnen im [mebis Prüfungsarchiv](#) in der BayernCloud Schule zudem kommentierte Beispielkolloquien zur Illustration der mündlichen Abiturprüfungen ab 2026 bereitgestellt. Diese umfassen sowohl auf grundlegendem als auch auf erhöhtem Anforderungsniveau jeweils eine vollständige Kolloquiumsprüfung. Die Beispielkolloquien und deren Kommentierungen veranschaulichen vor allem die Differenzierung zwischen gA und eA, die Bedeutung materialgestützter Aufgabenstellungen im ersten und zweiten Prüfungsteil sowie geeignete Aufgaben- bzw. Themenstellungen zur zuverlässigen Integration der unterschiedlichen Anforderungsbereiche. Hinweise zur Bewertung runden das Angebot ab. Auch die kommentierten Beispielkolloquien dienen nicht nur der Veranschaulichung der Erwartungen an eine mündliche Abiturprüfung, sondern sie unterstützen darüber hinaus die Qualitätssicherung und geben Orientierung sowohl für die Gestaltung des Unterrichts als auch für mündliche Leistungsnachweise in den Jahrgangsstufen 12 und 13.

Angesichts dessen eignet sich die Besprechung dieser beiden Unterstützungsangebote in der ersten Fachsitzung des Schuljahrs 2024/2025. Bitte beachten Sie dabei auch, dass im [Servicebereich des LehrplanPLUS](#) Materialien vorhanden sind und im Laufe des Schuljahres weiter ergänzt werden, die bei der Umsetzung des Lehrplans und der Unterrichtsgestaltung hilfreich sein können (s. S. 8: **Service teil Englisch**).

Jahrgangsstufe 11 (G9): Wissenschaftswoche / P-Seminar

Die Jahrgangsstufe 11 des G9 wurde als Einführungsphase der Oberstufe grundlegend neu konzipiert. Besondere Neuerungen stellen dabei die Wissenschaftswoche und das Projekt-Seminar zur beruflichen Orientierung (P-Seminar) dar. Beides wurde im letzten Schuljahr erstmals in der aktuellen Form umgesetzt. Um Sie und Ihre Schule bei der Umsetzung zu unterstützen, wurden für beide Konzepte Handreichungen und zahlreiche Materialien entwickelt. Sie finden diese Informationen unter

- Wissenschaftswoche: [Handreichung](#), [weitere Materialien](#)
- P-Seminar: [Handreichung](#), [weitere Materialien](#), [Serviceteil-Aufgaben](#)

Auf dieses Material möchten wir Sie auch an dieser Stelle nochmals hinweisen, um Sie auch bei der Umsetzung der Wissenschaftswoche und des P-Seminars im Schuljahr 2024/2025 zu unterstützen.

Auf der Homepage des ISB finden Sie außerdem [gelungene Planungsbeispiele verschiedener Schulen zur Wissenschaftswoche](#). Wenn es an Ihrer Schule ebenfalls ein gelungenes Umsetzungsbeispiel gibt, das Sie anderen Schulen zugänglich machen wollen, leiten Sie dies gerne an die [Referentin für die Oberstufe Sabine Schäfer](#) weiter, damit es ebenfalls auf der Homepage des ISB veröffentlicht werden kann.

Wenden Sie sich ebenfalls gerne mit Ihren Anmerkungen und Wünschen bzgl. der bestehenden Konzepte an die Referentin, damit das ISB ggf. weitere Unterstützungsbedarfe erkennen kann.

P-Seminar-Preis 2024 und 2025

Neben dem Modul zur beruflichen Orientierung in Jahrgangsstufe 9 sowie dem Aufbaumodul zur beruflichen Orientierung in den Jahrgangsstufen 12 und 13 als neue Ankerpunkte der beruflichen Orientierung am neunjährigen Gymnasium stellt das Projekt-Seminar zur beruflichen Orientierung ein Kernelement dar, um die Schülerinnen und Schüler auf den Übergang in die Studien- und Berufswelt vorzubereiten.

Das P-Seminar zur beruflichen Orientierung macht ein fachspezifisches, berufsweltbezogenes Projekt, das mit außerschulischen Partnern (z. B. regionalen Unternehmen) durchgeführt wird, zum Ausgangspunkt der beruflichen Orientierung. Dabei erhalten die Schülerinnen und Schüler einen konkreten Einblick in die moderne Arbeitswelt und können ausgehend von diesen Erfahrungen und im Abgleich mit ihren bisherigen Erkenntnissen für sich passende Studiengänge und Ausbildungswege konkretisieren.

Das Staatsministerium und seine Kooperationspartner haben sich aufgrund der positiven Erfahrungen dafür entschieden, die Verleihung des P-Seminar-Preises auch im G9 fortzusetzen. Aufgrund der neuen Zeitschiene des P-Seminars werden die ersten P-Seminare der Jahrgangsstufe 11 Ende des Jahres 2024 im Rahmen einer feierlichen Veranstaltung prämiert.

Der Wettbewerb wird seit 2009 vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus und seinen Kooperationspartnern, der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. (vbw), dem Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e. V. (bbw) und der Eberhard von Kuenheim Stiftung der BMW AG, ausgelobt.

Bei der Auswahl der Preisträgerschulen in diesem Wettbewerb stehen insbesondere Konzeption sowie Umsetzung und Ergebnis der P-Seminare im Fokus. Eine wichtige Rolle spielen neben der Projektidee, Zielsetzung und Projektplanung auch die Zusammenarbeit mit

außerschulischen Partnern (insbesondere mit externen Partnern aus der Wirtschaft) und die Förderung der Berufsfindungskompetenz durch die projektspezifische berufliche Orientierung. Eine starke Verzahnung der Projektarbeit mit der beruflichen Orientierung ist hier vordergründig. Darüber hinaus fließen die Anwendung von Methoden des Projektmanagements und der Teamarbeit sowie die abschließende Präsentation der Arbeitsergebnisse in die Bewertung mit ein.

Die Ausschreibung des P-Seminar-Preises 2025 ist für das Frühjahr 2025 geplant. Lehrkräfte mit einem geeigneten Seminar können sich dann bewerben.

3 Weitere Informationen zum Fach Englisch

Jahrgangsstufenarbeiten Englisch

Im Schuljahr 2024/25 findet der Test am 25.09.2024 für die Jahrgangsstufe 10 (E1 und E2) und am 27.09.2024 für die Jahrgangsstufe 7 (E1) statt. Dem KMS V.5-BS5402.0/45/1 vom 08.04.2024 können Sie entnehmen, dass die Durchführung der Jahrgangsstufentests für alle staatlichen, kommunalen und staatlich anerkannten Gymnasien verbindlich ist.

Informationen zu den diesjährigen Neuerungen bei der digitalen Bereitstellung der Jahrgangsstufentests in passwortgeschützten zip-Ordern und Informationen zum Download der Dateien über das Schulportal sowie zur Entschlüsselung der passwortgeschützten zip-Ordner können dem KMS V.5-BS5402.0/46/2 vom 03.07.2024 entnommen werden.

Die Jahrgangsstufentests werden benotet und die Ergebnisse für eine bayernweite Auswertung gemeldet. Digitale Auswertungshilfen werden, wie schon im letzten Jahr, kurz vor dem Testtermin auf der [ISB-Webseite](#) bei den „Informationen für Lehrkräfte“ zur schnelleren Erfassung der Daten angeboten; die Verwendung ist freiwillig. Die Funktionsweise der digitalen Auswertungshilfen ist im Hinweisblatt beschrieben, das Sie ebenfalls dort finden.

Laden Sie sich bitte immer die aktuellen und für das jeweilige Schuljahr neu erstellten Dateien herunter und verwenden diese. Sobald alle ausgefüllten Klassentabellen richtig abgespeichert wurden, wird in die „Schuldatei“ – Blatt „Datenübermittlung“ automatisch die Summe der an der Schule erreichten BE übertragen, die für die Übermittlung an das StMUK benötigt wird.

Zusätzlich wird nun auch der Import der Daten in das im Schulportal bereitgestellte Online-Formular bei Verwendung der digitalen Auswertungshilfe vereinfacht. Nähere Hinweise dazu können Sie ebenfalls dem Hinweisblatt entnehmen.

Ab diesem Schuljahr werden die Audiodateien, wie im letztjährigen Kontaktbrief angekündigt, nur mehr als [MP3-Dateien](#) zur Verfügung gestellt.

Auch im Schuljahr 2024/25 kann die Schule wieder entscheiden, ob sie das im bayerischen Jahrgangsstufentest erzielte Ergebnis entweder als kleinen Leistungsnachweis (§ 23 Abs. 2 Satz 1 Nr. 3 GSO) oder – in Verbindung mit dem Ergebnis eines schulinternen Tests – als großen, eine Schulaufgabe ersetzenden Leistungsnachweis wertet (§ 22 Abs. 2 GSO); die Gewichtung der beiden Teile zueinander liegt dabei im pädagogischen Ermessen. Die Entscheidung trifft die Lehrerkonferenz (§21 Abs. 2 Satz 1, § 22 Abs. 2 Satz 2 GSO).

Für die Jahrgangsstufe 10 wird ein zweiter, freiwilliger Test angeboten. Dieser findet am 03.07.2025 statt. Die Testunterlagen werden digital über das Bayerische Schulportal bereitgestellt. Nähere Informationen zum Download-Zeitraum und zur Entschlüsselung sowie Hinweise zur Vervielfältigung der Prüfungsmaterialien erhalten Sie in einem KMS zeitnah vor

dem Test. Der Test mit einer Aufgabe zur Textproduktion enthält wieder eine Auswahlmöglichkeit aus drei Themen (darunter ein Bildimpuls).

Im [mebis Prüfungsarchiv](#) (Login ist nötig) sind alle Aufgaben der vergangenen Jahre in vollständiger Form hinterlegt. Auch die Aufgaben des Zusatztermins für die Jahrgangsstufe 10 sind im mebis-Prüfungsarchiv zu finden und dort im Ordner des jeweiligen Testjahrs abgelegt.

Aufgrund von eingegangenen Rückmeldungen und Fragen hier ein paar weitere Informationen:

Die Kopiervorlagen der Tests sind derart gestaltet, dass beim Broschürendruck das Aufgabengeheft für die Prüflinge automatisch so ausgedruckt wird, dass diese während des Hörverstehens nicht umblättern müssen.

Die Textproduktion (Jgst. 7) bzw. Sprachmittlung (Jgst. 10) ist auf Schulaufgabenpapier zu schreiben, im Geheft ist hierfür kein Platz vorgesehen.

Grundlage für die Erstellung der Jahrgangsstufentests sind die Lehrpläne, nicht die Lehrwerke.

Die Inhalte im Aufgabenteil *Use of English* beim Jahrgangsstufentest 7 bilden nicht nur den Stoff der Jahrgangsstufe 6 ab, sondern prüfen die kontinuierlich aufgebauten Kompetenzen ab, um damit den langfristigen Lernerfolg sicherzustellen.

Bei den im Teil *Use of English* abgeprüften Inhalten handelt es sich durchweg um Phänomene, die auch von Schülerinnen und Schülern erkannt werden müssen, die den Nachteilsausgleich bzw. Notenschutz bei Lese-Rechtschreib-Störung in Anspruch nehmen.

Die Vergabe von halben BE ist bei der Korrektur überall dort möglich, wo es nicht explizit ausgeschlossen ist.

Der Schwellenwert wurde in Jahrgangsstufe 7 auf 50% abgesenkt. Dies geschah zum einen, um sich an die Tests in den anderen Fächern anzugleichen und zum anderen, um der Verschiebung des Tests von Jahrgangsstufe 6 nach Jahrgangsstufe 7 Rechnung zu tragen.

Die Schwellenwerte für Schulaufgaben in der Unterstufe sind nicht bei 60% festgeschrieben. Ebenso wenig gibt es Aufgabenformate, die in Schulaufgaben nicht zugelassen sind – die kompetenzorientierte Aufgabenstellung in Leistungserhebungen ist der Lehrkraft und ihrem pädagogischen und fachlichen Ermessen überlassen.

Weiterer Hinweis:

Ab diesem Schuljahr können beim Aufgabenteil *Use of English* nach der coronabedingten Sondersituation durchaus auch wieder andere Aufgabenformate als die Fehlersuche (*Error spotting*) zum Einsatz kommen.

VERA-8

Auch im Schuljahr 2024/2025 werden in der Jahrgangsstufe 8 die von der Kultusministerkonferenz initiierten, bundesweit einheitlichen Vergleichsarbeiten VERA-8 in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik stattfinden; die Termine sind innerhalb des Durchführungszeitraums (17.03.2025-28.03.2025) frei wählbar. In diesem Durchgang ist die Teilnahme für Englisch freiwillig. Wie immer kann der Test nicht benotet werden. Detaillierte Hinweise zu VERA-8 gehen den Schulen noch per KMS zu.

Nähere Informationen und Aufgabenbeispiele finden Sie im [Internetportal der Qualitätsagentur am Landesamt für Schule](#).

Für Fragen, Wünsche und Anregungen im Zusammenhang mit der Durchführung der Vergleichsarbeiten in Bayern können Sie sich an das dort zuständige Referat wenden (vergleichsarbeiten@las.bayern.de).

Leistungsnachweise in der Profil- und Leistungsstufe: Leitfaden und Bewertungsraster

Im Zuge der Ausgestaltung des neunjährigen Gymnasiums wurden der Leitfaden für Leistungsnachweise in der Profil- und Leistungsstufe sowie die dazugehörigen Materialien (Bewertungsraster, Bewertungsbögen und Rechentabellen) neu gestaltet. Alle Dokumente können im Bereich [Leistungserhebungen und Bewertungsraster](#) auf der Homepage des ISB eingesehen und heruntergeladen werden.

Bundeswettbewerb Fremdsprachen 2024 und 2025

Im zurückliegenden Schuljahr unterstützten viele Lehrkräfte ihre Schülerinnen und Schüler wieder mit einem beeindruckenden Engagement bei der Teilnahme am Bundeswettbewerb Fremdsprachen – herzlichen Dank! Sehr gelungene Beiträge kann man auf dem neuen [Bayernteil der Bundeshomepage des Bundeswettbewerb Fremdsprachen](#) ansehen.

Auch im neuen Schuljahr bietet der Bundeswettbewerb Fremdsprachen allen Interessierten einen Einzelwettbewerb in der Kategorie SOLO (Jahrgangsstufen 8-10) mit einer Wettbewerbssprache, in der Kategorie SOLO PLUS (Jahrgangsstufen 10-13) mit zwei Wettbewerbssprachen. Für kreative Teamarbeit steht die Wettbewerbskategorie TEAM SCHULE (Jahrgangsstufen 6-10). Der Fokus bei den Videos liegt auf Sprache und Inhalt, nicht auf der technischen Gestaltung. Die Schülerinnen und Schüler brauchen auf den Videos nicht selbst zu sehen sein. Die Videos des SOLO PLUS werden im Herbst 2024 auf der Homepage des Bundeswettbewerb Fremdsprachen veröffentlicht und es wird ein Voting geben, bei dem zusätzlich zu den regulären Finalisten fünf Teilnehmende „Wildcards“ ins Bundesfinale gewinnen können. Jeder kann mitmachen. Gerne können Sie solche Videos auch als Gesprächsgrundlage und Anregung im Unterricht zeigen. Eine Einbringung als mündliche Note ist ausdrücklich gewünscht.

Gemäß [§ 28 Absatz 4 GSO](#) bzw. [KMS Nr. V.5-BS5400.16/93/1](#) vom 13.03.2023 inkl. [Anlagen 1 und 2](#) ist eine Einbeziehung der Wettbewerbsleistung in die Jahresfortgangsnote möglich.

Die Ausschreibung des Bundeswettbewerbs erfolgt jährlich mit einem KMS im September an die Schulleitungen. Die Anmeldung ist bis 06.10.2024 auf der [Homepage des Bundeswettbewerb Fremdsprachen](#) möglich.

Einsendeschluss SOLO PLUS	24.10.2024
Einsendeschluss Video für SOLO	15.01.2025
Klausurtag SOLO	23.01.2025
Einsendeschluss TEAM SCHULE	15.02.2025

Aktuelle Informationen für Lehrkräfte, insbesondere zur Durchführung des Klausurtags für SOLO an den Schulen, finden Sie im [mebis-Kurs Bayern Bundeswettbewerb Fremdsprachen](#) (Passwort: bwfs2020!) und auf der Homepage des Bundeswettbewerb Fremdsprachen. Nachfragen können Sie jederzeit an die Landesbeauftragte [StDin Sabine Lenz](#) richten.

Serviceteil Englisch

Der Serviceteil Englisch bietet sowohl für [Englisch als erste Fremdsprache](#) als auch für [Englisch als zweite Fremdsprache](#) ein vielfältiges, sich ständig erweiterndes Angebot an

analogen und digitalen Aufgaben für alle Jahrgangsstufen und Kompetenzen des LehrplanPLUS.

Über die [Aufgaben-Übersichten](#) auf der Homepage des ISB gelangen Sie direkt zu den im LehrplanPLUS hinterlegten Aufgaben, die didaktische und methodische Hinweise zur Umsetzung im Unterricht enthalten.

Es steht bereits eine Auswahl an Aufgaben für die Profil- und Leistungsstufe – sowohl für das grundlegende als auch für das erhöhte Anforderungsniveau – zur Verfügung, die thematisch passgenau für den LehrplanPLUS konzipiert wurden, u.a.

- *Shakespeare Sonnet 60* (gA)
- *Jews in medieval and early modern English* (gA und eA)
- *Four Freedoms* (gA und eA)

Sprachzertifikate (Cambridge Certificate in Advanced English)

Auch für das Schuljahr 2024/25 ist ein Angebot des Erwerbs von Sprachzertifikaten vorgesehen. Sollte im schulischen Rahmen ein ggf. für ein Studium oder einen Auslandsaufenthalt benötigtes Sprachniveau nicht nachgewiesen werden können, besteht durch das erfolgreiche Ablegen eines Sprachzertifikats die Möglichkeit, eine entsprechende Bescheinigung zu erhalten. Die nächste CAE-Prüfung findet am Samstag, 15.03.2025 (*Speaking*) und am Samstag, 22.03.2025 (zentrale schriftliche Prüfung) statt. Anmeldeschluss für diesen Termin ist der 15.12.2024.

Je nach Anbieter können noch weitere Termine vorgesehen werden.

Organisatorische Informationen zum CAE werden im kommenden Schuljahr durch das Staatsministerium rechtzeitig zur Verfügung gestellt.

Bei Anfragen bezüglich der Sprachzertifikate wenden Sie sich bitte an die Landeskoordinatorin für die modernen Fremdsprachen [StDin Carmen Jung](#).

4 Fortbildungen im Fach Englisch

ALP Dillingen

Die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung Dillingen bietet folgende Fortbildungen im Schuljahr 2024/25 an (die Lehrgänge können nach Veröffentlichung [hier](#) (Reiter: „Lehrgänge“) eingesehen werden):

Selbstlernkurs

- [105/656B](#) Interaktive Lerninhalte mit Learning Apps erstellen
- [105/644B](#) Shakespeare unterrichten im 21. Jahrhundert
- [107/629D](#) KI im W-Seminar der gymnasialen Oberstufe
- [105/645B](#) ALP-fre!stunde: Short stories
- [107/617D](#) ALP-fre!stunde: Poetry in the EFL Classroom
- [107/635B](#) ALP-fre!stunde: Happy Halloween!

Präsenzlehrgänge

- [107/254](#) Die Rolle der Women of Colo(u)r in den USA und UK: Perspektiven, Chancen, Herausforderungen
Montag, 23.09.2024 14:00 Uhr - Mittwoch, 25.09.2024 12:00 Uhr, Tutzing
Anmeldeschluss: 04.08.2024
- [107/452](#) Fake News im Deutsch- und Fremdsprachenunterricht
Montag, 09.12.2024 14:00 Uhr - Mittwoch, 11.12.2024 12:00 Uhr, Tutzing
Anmeldeschluss: 20.10.24
- [107/463](#) Die gymnasiale Oberstufe in Englisch: Grundlegendes oder erhöhtes Anforderungsprofil - das ist hier die Frage!
Montag, 16.12.2024 14:00 Uhr - Mittwoch, 18.12.2024 12:00 Uhr, Dillingen
Anmeldeschluss: 27.10.2024
- [107/507](#) USA – EU: Chancen und Herausforderungen
Montag, 13.01.2025 14:00 Uhr - Mittwoch, 15.01.2025 12:00 Uhr, Tutzing
Anmeldeschluss: 24.11.2024
- [107/536](#) Push your English! – Language Training with Native Speakers
Montag, 27.01.2025 14:00 Uhr - Mittwoch, 29.01.2025 12:00 Uhr, Dillingen
Anmeldeschluss: 08.12.24

eSessions

- [07/658D](#) C21 (=21st century) skills, critical thinking, problem solving: an introduction
Donnerstag, 26.09.2024 14:30-16:00 Uhr
Anmeldeschluss: 07.07.2024
- [107/657D](#) AI - friend or foe in the English classroom?
Mittwoch, 02.10.2024 14:30-16:00 Uhr
Anmeldeschluss: 11.08.2024
- [107/659D](#) Make grammar great again
Mittwoch, 04.12.2024 14:30-16:00 Uhr
Anmeldeschluss: 13.10.2024
- [107/615A](#) How to use quizzes in your English classroom
Mittwoch, 09.10.2024 15:00-16:30 Uhr
Anmeldeschluss: 01.10.2024
- [107/618A](#) New and creative input for English teachers
Dienstag, 15.10.2024 - Donnerstag, 17.10.2024, jeweils 15:00-16:30 Uhr
Anmeldeschluss: 06.10.2024
- [107/622A](#) Have fun with grammar!
Donnerstag, 14.11.2024 15:00-16:30 Uhr
Anmeldeschluss: 07.11.2024
- [107/621A](#) Digitale Tools im Englischunterricht der Sekundarstufe
Montag, 09.12.2024, 15:00-16:30
Anmeldeschluss: 01.12.2024

GMF

Der Gesamtverband Moderne Fremdsprachen Bayern e.V. führt auch in diesem Jahr wieder eine Fachtagung für Fremdsprachenlehrkräfte mit folgendem Thema durch:

[Fremdsprachenlernen für eine offene Gesellschaft](#), 11.-12.10.2024, Universität Regensburg

Das Tagungsprogramm finden Sie, zusammen mit den Modalitäten zur Anmeldung, zu gegebenem Zeitpunkt auf der [Homepage des GMF](#).

Pädagogisches Institut München

Am Pädagogischen Institut München (Herrnstr. 19, 80539 München) sind folgende Fortbildungen für das Schuljahr 2024/25 geplant; die Kostenfrage ist vor der Bewerbung zu klären:

[DSA446](#) Innovations & Impact: A Deep Dive into Political, Cultural, and Social Trends Across English-Speaking Regions
Montag, 21.10.2024, 10:00-18:30 Uhr und Dienstag, 22.10.2024, 9:00-18:30 Uhr und Mittwoch, 23.10.2024, 9:00-12:30 Uhr

[DSA447](#) USA Insight: US Immigration Today
Mittwoch, 12.02.2025, 17:00-19:00 Uhr und Donnerstag, 20.02.2025, 17:00-19:00 Uhr

[DSA445](#) Thematische Sequenz "Visionen der Zukunft aus Vergangenheit und Gegenwart"
Mittwoch, 12.03.2025, 9:00-16:00 Uhr

[DSA450](#) Schreiben im Englischunterricht fördern – mit kreativen Aufgaben & KI Tools
Mittwoch, 02.04.2025, 9:00-16 Uhr

[DSA448](#) USA Update 2025
Mittwoch, 16.10.2025, 17:00-19:00 Uhr und Donnerstag, 23.10.2025, 17:00-19:00 Uhr

Amerikahaus München

Das Amerikahaus München (Karolinenplatz 3, 80333 München) bietet folgende Lehrerfortbildungen an (die Anmeldegebühr beträgt 10,00 Euro; die Vorträge sind vom Bayerischen Kultusministerium als „staatspolitische Bildungsveranstaltungen im Sinne der Dienstbefreiungsvorschriften“ anerkannt):

- | | |
|-----------------------------|---|
| 18. Oktober 2024, 9-14 Uhr | USA Update 2024: Elections Special Edition (Teilnahme im Amerikahaus sowie digital möglich) |
| 25. Oktober 2024, 9-14 Uhr | The Right to Vote: Voting Rights and Limitations in the U.S. (Teilnahme im Amerikahaus sowie digital möglich) |
| 06. Dezember 2024, 9-14 Uhr | (More) Myths That made America (Teilnahme im Amerikahaus sowie digital möglich) |

In der Woche 14.-18.10.2024 finden im Amerikahaus zahlreiche kostenlose Wissensveranstaltungen rund um die US-Wahlen statt. Lehrkräfte können Teilnahmezertifikate für diese Veranstaltungen erhalten. Genauere Einzelheiten finden Sie unter: <https://www.amerikahaus.de/lernen-und-lehren/fortbildungen-fuer-lehrkraefte>

Die Fortbildungen für Lehrkräfte ab 2025 stehen zum aktuellen Zeitpunkt noch nicht fest. Informationen dazu werden jedoch rechtzeitig online veröffentlicht, Einladungen und Informationen werden über den Amerikahaus-Newsletter für Lehrkräfte versendet.

Weitere Angebote des **Amerikahauses München**:

- [eBook-Club](#)

Für Lehrerinnen und Lehrer

- [Amerikahaus-Newsletter für Lehrkräfte](#) mit Angeboten des Recherchezentrums und Unterrichtsmaterialien für den Englischunterricht
- Vorbereitungen zu den W-Seminaren und zur Wissenschaftswoche, auch digital
individuelle Terminvereinbarung

Sie erhalten einen Überblick über die Print- und Online-Quellen zu einem bestimmten Rahmenthema und können gemeinsam mit den Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern des Recherchezentrums überprüfen, für welche Seminararbeitsthemen ausreichend Material vorhanden ist.

Für Schülerinnen und Schüler

- Veranstaltungen für Schülerinnen und Schüler im Herbst 2024
für Schülerinnen und Schüler der Oberstufe und deren Lehrkräfte; kostenfrei, Registrierung ist notwendig

23. September 2024, 15:30-17:00 Uhr The U.S. Political System (Teilnahme im Amerikahaus sowie digital möglich)

16. Oktober 2024, 11:00-12:30 Uhr Who gets to cast a vote? Voting Rights and Voter Suppression in the U.S. (Teilnahme im Amerikahaus sowie digital möglich)

04. November 2024, 14:00-15:30 Uhr U.S. Elections: Everyday Americans Human Library (Teilnahme im Amerikahaus sowie digital möglich)

06. November 2024, 10:00-12:00 Uhr U.S. Elections Brunch

Einladungen und Informationen zu Veranstaltungen 2025 werden an die Schulen per E-Mail und über den Amerikahaus-Newsletter für Lehrkräfte versendet.

- [Datenbanken/Bestand](#): Liste mit Kurzbeschreibungen von Datenbanken und der Präsenzbibliothek im Amerikahaus

Für Schulklassen

- [Rechercheworkshops](#) für Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe, v. a. für W-Seminare im Fach Englisch
- [DocuTalks](#) ab Jgst. 9
- [Schülerinnen und Schüler diskutieren mit US-Diplomaten in München](#) ab Jgst. 10
- [Race to the Presidency 2024: US-Wahlsimulation für die Oberstufe](#) ab Jgst. 11
- [Ask an American \(auch digital\)](#)
- [Bewerbungstraining \(auch digital\)](#)
- Weitere Klassenangebote finden Sie hier: <https://www.amerikahaus.de/lernen-und-lehren/angebote-fuer-schulklassen>

British Council

[TeachingEnglish](#) vom British Council ist ein globales Programm für Englischlehrkräfte, das sich auf britisches und lokales Fachwissen sowie auf die einzigartigen Einblicke und Erfahrungen des British Council stützt. Hier finden sich u.a. Unterrichtspläne, Veranstaltungen und Lernressourcen.

Weitere Angebote des **British Council**:

[Podcast](#) vom British Council: TeachingEnglish-Podcast, Climate Connection-Podcast, Education in Focus-Podcast

[Webinare](#): hier finden sich alle kommenden Webinare und aufgezeichnete Vorträge von Experten auf dem Gebiet des Englischunterrichts

[Ausbildungskurse](#) auf der Lehrerfortbildungsplattform

[Unterrichtspläne und Aktivitäten](#)

[Forschung und Einblicke](#) mit Fallstudien, Forschungsarbeiten, Veröffentlichungen und Büchern von Forschern und ELT-Experten aus der ganzen Welt

RLFB-Ebene

Über Fortbildungen auf RLFB-Ebene werden Sie weiterhin durch die MB-Fachreferentinnen und -referenten informiert.

5 Weitere Informationen des ISB

Fachspezifische Hinweise zum Umgang mit Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit – Neuregelung von § 26 Abs. 1 Satz 2 GSO

Aufgrund des Urteils des Bundesverfassungsgerichts vom 22.11.2023 waren zum 01.08.2024 Anpassungen in der Schulordnung für die Gymnasien in Bayern (GSO) für das neunjährige Gymnasium sowie in der Bayerischen Schulordnung (BaySchO) notwendig (vgl. Seiten 6 bis 8 des Schreibens Nr. VI-BO5200.0-6b/74958 vom 03.09.2024). Demnach sind nach der Aktualisierung von § 26 Abs. 1 Satz 2 GSO künftig in allen Fächern bei schriftlichen Arbeiten Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit sowie Ausdrucksmängel zu kennzeichnen und angemessen zu bewerten.

Durch die Aktualisierung von § 26 Abs. 1 Satz 2 GSO ergeben sich für die modernen Fremdsprachen keine Änderungen in der Bewertungspraxis. Seit jeher ist es in diesen Fächern erforderlich, Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit zu kennzeichnen und in die Bewertung mit einfließen zu lassen, i.d.R. in Abhängigkeit von der geprüften Teilkompetenz. Die gängige Bewertungspraxis in den modernen Fremdsprachen anhand der durch das ISB zur Verfügung gestellten Bewertungsraster, die sich aus den aktuellen Beschlüssen der Kultusministerkonferenz hinsichtlich der [Bildungsstandards für den Ersten Schulabschluss und den Mittleren Schulabschluss](#) sowie [für die Allgemeine Hochschulreife](#), jeweils in den Fächern Englisch und Französisch, und aus den aktuellen Lehrplänen ableiten, sieht die Bildung einer Sprachnote vor, die Sprachrichtigkeit und Ausdrucksmängel umfasst. Dementsprechend können die vom Staatsinstitut für Schulqualität und Bildungsforschung bereitgestellten [Bewertungsraster](#) gemäß der Regelungen zum Unterricht in den modernen Fremdsprachen weiterhin unverändert verwendet werden.

Portal „Bayern gegen Antisemitismus“

Am 7. Oktober 2023 wurde der Staat Israel brutal angegriffen. Die Terrororganisation Hamas ist aus dem Gaza-Streifen mit beispielloser Gewalt in Israel eingefallen, hat Geiseln genommen und wahllos Menschen verletzt und getötet. Dieser terroristische Angriff der Hamas auf Israel stellt eine Zäsur dar. Der Krieg, den Israel seither gegen die Hamas führt, und die Not der palästinensischen Zivilbevölkerung im Gazastreifen stehen im Mittelpunkt der gegenwärtigen medialen Berichterstattung ebenso wie zahlreicher gesellschaftlicher Debatten, die auch in der Schulgemeinschaft geführt werden. Nicht immer sind diese Debatten frei von Antisemitismus, der gerade über die Sozialen Medien verbreitet wird. Umso wichtiger ist es für Lehrkräfte ebenso wie für Schülerinnen und Schüler, antisemitische Vorfälle oder Äußerungen, bei denen die gegen Jüdinnen und Juden gerichtete Gewalt verharmlost oder legitimiert wird, zu erkennen und ihnen angemessen entgegenzutreten.

Das ISB-Portal „[Bayern gegen Antisemitismus](#)“ stellt präventive und interventionistische Handlungsstrategien im Umgang mit Antisemitismus an der Schule vor. Anhand konkreter Fälle – z. B. im [Handlungsraum Lehrerzimmer](#) und im [Handlungsraum Klassenzimmer](#) zu israelbezogenem Antisemitismus – werden zentrale Schritte der Intervention exemplarisch erläutert, sodass Lehrkräfte im Umgang mit antisemitischen Äußerungen oder Handlungen Handlungssicherheit gewinnen. Materialien für den Unterricht sowie eine kommentierte Sammlung von Links und Literaturtipps zum Thema Antisemitismus ergänzen das umfangreiche Angebot, das sich an Lehrkräfte ebenso wie an Schulleitungen richtet. Die Rubrik „[Aktuelles](#)“ versammelt zudem Hinweise auf Materialien, die den Terrorangriff der Hamas auf Israel sowie den Krieg Israels gegen die Hamas umsichtig und reflektiert auch für den Unterricht aufbereiten.

Projekt *Lehrer in der Wirtschaft*

Wie setzen Unternehmen neue Technologien ein? Welche Faktoren machen bei Nachhaltigkeitsprojekten in der Wirtschaft den Erfolg aus? Wie werden sich Berufe in der Zukunft verändern und welche Kompetenzen werden dann gefragt sein? – Antworten auf diese und andere Fragen gibt das Projekt *Lehrer in der Wirtschaft*. Es ermöglicht Lehrkräften für 12 Monate, ihren Arbeitsplatz am Gymnasium gegen eine Aufgabe im Unternehmen zu tauschen und das aktuelle Wirtschaftsgeschehen unmittelbar zu erleben.

Der Perspektivenwechsel bietet den Lehrkräften und den Gymnasien viele praxisnahe Beispiele für den Unterricht, neue Impulse für die berufliche Orientierung der Schülerinnen und Schüler und fördert den Ausbau der Netzwerke und Kooperationen mit Unternehmen vor Ort. Nach der Rückkehr an das entsendende Gymnasium setzen die Lehrkräfte ihre neugewonnenen Erfahrungen für ein auf ihre Schule bezogenes Projekt um, geben damit Impulse aus der Wirtschaft an Schülerinnen und Schüler sowie an das Kollegium weiter und tragen zur Schulentwicklung bei.

Die Ausschreibung des Projekts erfolgt im September 2024 per KMS an die Schulleitungen aller staatlichen Gymnasien und wendet sich dort an alle verbeamteten Lehrkräfte.

Exemplarisch finden Sie ein Interview mit einem Teilnehmer über seine Erfahrungen bei MTU in München unter [Zeit für einen Perspektivenwechsel – Bildunginbayern](#). Weitere Informationen erhalten Sie zudem unter [Lehrer in der Wirtschaft](#) oder direkt bei der Projektleitung [Frau Silke Seehars](#) oder [Frau Sabine Schneider-Salvi](#).

Das Projekt *Lehrer in der Wirtschaft* wurde von der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. gemeinsam mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus 2001 initiiert, um den Austausch zwischen Schule und Wirtschaft zu fördern.

Sprachliche Bildung / Leseförderung

Das Portal www.lesen.bayern.de bietet zahlreiche Unterstützungs- und Fortbildungsangebote zur Leseförderung im Fach, die im Folgenden kurz vorgestellt werden:

- Die [rollierende Lesestunde](#) versammelt Texte zu diversen Themen (Cybermobbing, Big Data, Tierhaltung) und damit inhaltliche Anknüpfungspunkte zu vielen Fächern, um es Kolleginnen und Kollegen zu erleichtern, Leseförderung im Fach zu betreiben. Außerdem wird ein schnell umzusetzendes Trainingsverfahren anschaulich erklärt.
- Auf dem Portal www.lesen.bayern.de finden sich zudem zahlreiche Strategien zum Erarbeiten und Erschließen von (digitalen) Texten, die sich mithilfe kurzer Methodenkarten für unterschiedliche Textsorten und z. B. die digitale Recherche leicht anwenden lassen.
- Das digitale [Tool RATTE](#) hilft bei der Einschätzung und ggf. der Anpassung von Fachtexten, um das Lesetraining von Schülerinnen und Schülern effektiv zu gestalten.
- Das Portal bietet ferner zahlreiche Strategien zum Erarbeiten und Erschließen von (digitalen) Texten, die sich mithilfe kurzer Methodenkarten für unterschiedliche Textsorten und z. B. die digitale Recherche leicht anwenden lassen, und [Buchtipps](#) zu den [fächer- und schulartübergreifenden Bildungs- und Erziehungszielen](#) Werteerziehung, Politische Bildung, Interkulturelle Bildung und Bildung für Nachhaltige Entwicklung. Außerdem gibt es viele weitere Buchbesprechungen, bei denen Sie auf einen Blick sehen, für welche Fächer, Jahrgangsstufen und Themen der Arbeitskreis #lesen.bayern die Bücher empfiehlt.
- Wenn Sie sich fortbilden möchten, nutzen Sie das Angebot des Selbstlernkurses [BiSS und #lesen.bayern](#) und erhalten damit praktische Impulse zur Leseförderung (Leseflüchtigkeits- und Lesekompetenztraining, Modellieren von Lesestrategien, Lesesensibler Unterricht).

Auf dem [Dialektportal des ISB](#) finden Sie für verschiedene Fächer [Aufgabenbeispiele](#) und [Medientipps](#) rund um die Themen Mundart, Sprache und regionale Kultur.

Verfassungsviertelstunde

Ab dem Schuljahr 2024/2025 ergänzt die Verfassungsviertelstunde als neues Element die politische Bildungsarbeit an bayerischen Schulen. Dabei setzen sich die Schülerinnen und Schüler anhand aktueller und lebensnaher Beispiele mit zentralen Werten des Grundgesetzes und der Bayerischen Verfassung auseinander, insbesondere mit den Grundrechten und den Wertepinzipien der freiheitlich-demokratischen Grundordnung. Hinweise zur methodischen, inhaltlichen und organisatorischen Ausgestaltung finden sich im entsprechenden Rahmenkonzept auf der [Homepage des StMUK](#).

Da Politische Bildung Auftrag aller Fächer und Lehrkräfte ist, findet die Verfassungsviertelstunde prinzipiell in allen Fächern statt. Um die Lehrkräfte bestmöglich zu unterstützen, gibt es folgende Angebote:

- Die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen präsentiert zu Beginn des Schuljahres in verschiedenen eSessions Umsetzungsbeispiele für die Verfassungsviertelstunde in verschiedenen Schularten bzw. Jahrgangsstufen bzw. Fächern.
- Auf dem [ISB-Portal zur Politischen Bildung](#) werden zu Beginn des Schuljahres Anregungen und Impulse zur Verfügung gestellt, wie die Verfassungsviertelstunde inhaltlich und methodisch ausgestaltet werden kann.

- Durch die Möglichkeit der Anbindung der Verfassungsviertelstunde an die eigenen Fächer können Lehrkräfte die Verfassungsviertelstunde mit ihrer fachlichen Expertise durchführen. Impulse hierfür werden im kommenden Schuljahr über das Lehrplaninformationssystem (LIS) bzw. das Portal Politische Bildung veröffentlicht.

Mit Blick auf die Einführungsphase der Verfassungsviertelstunde im Schuljahr 2024/2025 ist es wichtig, dass diese vom gesamten Kollegium bestmöglich unterstützt und so der fächerübergreifende Charakter der Politischen Bildung deutlich wird. So kann etwa ein Austausch im Rahmen von Fachsitzungen über Möglichkeiten zur fachspezifischen Ausgestaltung der Verfassungsviertelstunden eine große Hilfe sein. Die Verfassungsviertelstunde wird vor allem dann ihr volles Potential entfalten können, wenn ihre Bedeutung für die Demokratiebildung von allen Lehrkräften anerkannt und vertreten wird.

Ich wünsche Ihnen sowie Ihren Schülerinnen und Schülern alles Gute für das Schuljahr 2024/25 und freue mich auf die weitere Zusammenarbeit.



Sibylle Mayer, StDin
Referentin für Englisch