



September 2021

Kontaktbrief 2021

An die Lehrkräfte für das Fach Englisch über die Fachschaftsleitungen

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

auch im vergangenen Schuljahr haben Sie alle wieder unter erschwerten Rahmenbedingungen weit über das normale Maß hinaus Engagement und Interesse am Fach Englisch gezeigt. Davon zeugen der rege fachliche Austausch und die zahlreichen Anfragen und Anregungen, die ich von Ihrer Seite erhalten habe. Ganz herzlich möchte ich mich bei Ihnen für die gute kollegiale Zusammenarbeit, aber auch für Ihren fachlichen und menschlichen Einsatz für die Lernenden bedanken, mit dem Sie nicht nur Englisch als Schulfach vertreten haben, sondern mit dem Sie im Präsenz-, Wechsel- oder Distanzunterricht Schule als sozialen Lern- und Lebensraum gestaltet haben. Mein besonderer Dank gilt den Fachreferentinnen und -referenten der Ministerialbeauftragten bzw. der ALP, Frau Regierungsdirektorin Zühlke und ihren Mitarbeiterinnen und Mitarbeitern, sowie den Mitgliedern der Kommissionen und Arbeitskreise für das Fach Englisch und den Kolleginnen und Kollegen in der Abteilung Gymnasium am ISB.

Wie immer möchte ich mit dem Kontaktbrief aktuelle Informationen an Sie weitergeben. Ich bitte Sie daher, die Kolleginnen und Kollegen im Rahmen der ersten Fachsitzung des neuen Schuljahres über den Inhalt des Kontaktbriefs zu informieren. Rückmeldungen zu den verschiedenen Themen und weitere Anregungen sind jederzeit sehr willkommen.

Verlinkte Inhaltsübersicht

| | |
|--|----|
| Abiturprüfungen 2022 | 2 |
| Abitur Hörverstehensaufgaben aus dem deutschlandweiten Aufgaben-Pool..... | 2 |
| Abiturprüfung 2022: Anpassung der Prüfungsinhalte | 3 |
| Bewertungstabelle für die Kombinierte Abiturprüfung und Korrekturhinweise..... | 3 |
| Unterstützungsangebote für die gymnasiale Oberstufe | 3 |
| Ausweisung der GeR-Niveaus im Abiturzeugnis | 4 |
| VERA-8..... | 5 |
| Zentraler Jahrgangsstufentest 2021 | 5 |
| P-Seminar-Preis 2022..... | 6 |
| Zugelassene Lehrwerke und Lernmittel | 6 |
| Individuelle Lernzeitverkürzung (ILV) | 7 |
| Serviceteil des LehrplanPLUS Englisch | 7 |
| Digitale Bildung: Mediennutzung und Urheberrecht | 8 |
| Materialien des ISB..... | 8 |
| gemeinsam.brücken.bauen..... | 8 |
| Weiterentwicklung von #lesen.bayern – Fit im Fach durch Lesekompetenz..... | 9 |
| Internationales Sprachzertifikat Englisch (<i>Cambridge Certificate in Advanced English</i>) | 9 |
| Bundeswettbewerb Fremdsprachen..... | 9 |
| Übersetzungswettbewerb <i>Juvenes translators</i> | 10 |
| Projekt „Lehrer in der Wirtschaft“ | 10 |
| Fortbildungen..... | 11 |
| Weitere Tipps und Hinweise | 13 |
| Nachruf | 16 |

Abiturprüfungen 2022

Die Termine der Abiturprüfungen 2022 finden sich im BayMBI. Nr. 594 vom 21. Oktober 2020 und lauten für die modernen Fremdsprachen wie folgt:

- drittes Prüfungsfach (ohne Französisch): **29.04.2022**
- Französisch: **05.05.2022**
- Kolloquium: **16.05.-20.05.2022** und **23.05.-27.05.2022**

Die Organisation und Verteilung der Aufgaben für einen eventuell nötigen Nachtermin übernehmen die MB-Dienststellen.

Für den Prüfungstermin 2022 gelten die in den KMS V.6 – BS 5500 – 6b.122190 vom 28.11.2017, KMS V.6 – BS 5500 – 6b.67129 vom 18.07.2018 und KMS V.6 – BS 5500 – 6b.69165 vom 23.07.2019 mitgeteilten Regelungen.

Der Prüfungsablauf gestaltet sich wie folgt:

08:15 Uhr bis 08:45 Uhr: Bearbeitung der Aufgaben zum Hörverstehen

09:00 Uhr bis 13:45 Uhr: Bearbeitung der Aufgaben zum Schreiben und zur Sprachmittlung

Bezüglich der Gestaltung der Abiturprüfungen für andere Bewerberinnen und Bewerber („Externabitur“) gelten die durch KMS V.6 – BS 5500 – 6b.40111 vom 18.07.2018 mitgeteilten Regelungen. Für die Bewertung der Abiturprüfung für andere Bewerberinnen und Bewerber (4. Prüfungsfach nach § 61 GSO) finden Sie hier eine Rechentabelle (Excel- und OpenOffice-Datei):

https://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/leistungserhebungen/hinweise-zur-abiturpruefung/andere_bewerber_in_modernen_fremdsprachen/

Die während der Qualifikationsphase und in der Abiturprüfung verpflichtend anzuwendenden Leistungsbeschreibungen bzw. Bewertungsraster sind als Anlagen zu den betreffenden KMS auf der ISB-Homepage abrufbar unter:

<http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/leistungserhebungen/hinweise-zur-abiturpruefung/>

Die Lehrkräfte werden gebeten, die Schülerinnen und Schüler im Rahmen der Vorbereitung auf die Abiturprüfung über die für sie relevanten Regelungen zu informieren.

Die genannten und weitere wesentliche KMS mit Bezug zum Fach Englisch finden Sie auch unter folgendem Link:

<http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/weitere-informationen/>

Abitur Hörverstehensaufgaben aus dem deutschlandweiten Aufgaben-Pool

Aufgrund der von den Kultusministerien und –senatsverwaltungen der Länder in der Bundesrepublik Deutschland zum Ziel gesetzten fortschreitenden größeren Vergleichbarkeit der Anforderungen bei der schriftlichen Abiturprüfung in Fächern mit Bildungsstandards soll vorsorglich darauf hingewiesen werden, dass bei den Hörverstehensaufgaben aus dem gemeinsamen Abituraufgabenpool der Länder neben den bekannten Aufgabenformaten auch Multiple-Matching-Aufgaben eingesetzt werden. Ein Musterbeispiel für dieses Aufgabenformat wird zu Beginn des Schuljahres 2021/22 im Lehrplaninformationssystem für die Jahrgangsstufe 11 beim Hör- und Hörsehverstehen eingestellt werden.

Des Weiteren werden bei den Aufgaben aus dem Aufgabenpool künftig nur mehr die Einlesezeiten auf dem Aufgabenblatt angegeben (als sog. „preparation time“). Die Angabe der Bearbeitungszeiten zwischen und nach den Hördurchgängen entfällt.

Abiturprüfung 2022: Anpassung der Prüfungsinhalte

Um der pandemiebedingten besonderen Lernsituation Rechnung zu tragen, war es in einigen Fächern notwendig, Prüfungsinhalte für die schriftliche Abiturprüfung 2022 anzupassen. In den modernen Fremdsprachen sind diesbezügliche fachspezifische Hinweise nicht notwendig, da die schriftlichen Abiturprüfungen dieser Fächergruppe kein explizites Faktenwissen voraussetzen. In Bezug auf die Ausweisung von Themengebieten für die mündliche Abiturprüfung hat die Lehrkraft wie bisher darauf zu achten, dass pro Ausbildungsabschnitt dem Prüfling (mindestens) drei Themengebiete zur Auswahl gestellt werden. Informationen für die modernen Fremdsprachen finden Sie auf der Homepage des ISB unter: <https://www.isb.bayern.de/gymnasium/materialien/abitur2022/>.

In dem Portal „Distanzunterricht in Bayern“ (<https://www.distanzunterricht.bayern.de/>) werden auch für die unteren Jahrgangsstufen in allen modernen Fremdsprachen außer Chinesisch Empfehlungen und Hinweise zum Umgang mit dem Lehrplan gegeben. Spezielle Hinweise zum Fach Englisch finden Sie hier:

<https://www.distanzunterricht.bayern.de/lehrkraefte/schwerpunktsetzungen-in-den-lehrplaenen/gymnasium/englisch/>

Ergänzt wird das Portal „Distanzunterricht in Bayern“ durch die Schwerpunktsetzung „Distanzunterricht|digital“ im mebis-Infoportal; dort finden Sie ausführliche Informationen zu unterstützenden Online-Angeboten sowie zum methodisch-didaktisch sinnvollen Einsatz digitaler Medien: <https://www.mebis.bayern.de/infoportal/distanzunterricht-digital/>

Bewertungstabelle für die Kombinierte Abiturprüfung und Korrekturhinweise

Die **für die Kombinierte Abiturprüfung verpflichtend zu verwendende Bewertungstabelle** (wahlweise als Excel- und OpenOffice-Datei) wird jeweils im März als **Anlage zum KMS zur Abwicklung der schriftlichen Prüfung an die Schulleitungen** übermittelt. Die Schulleitungen werden gebeten, diese an die jeweiligen Fachausschüsse zur Weitergabe an die Fachlehrkräfte weiterzuleiten. Es wird daran erinnert, dass jedes Jahr nur die passgenau zu den jeweiligen Prüfungsaufgaben erstellte Tabelle verwendet werden darf, an der keine Veränderungen vorgenommen werden können. In der Klassenliste ist neben der Eintragung der erzielten Teilnoten bzw. BE auch anzugeben, welche Textaufgabe (I oder II) bearbeitet wurde. Andernfalls berechnet die Tabelle die Gesamtprüfungsnote nicht.

Diese Tabelle ist auch für Prüflinge mit nachgewiesener Hörschädigung zu verwenden. Ein Hinweis findet sich als Pop-Up-Fenster in der Tabelle: Das Feld für die Eingabe der BE-Zahl beim Hörverstehen ist im Fall der Nichtteilnahme an der Teilprüfung zum Hörverstehen freizulassen. Keinesfalls ist der Wert „0“ einzutragen. Änderungen an den prozentualen Gewichtungen sind nicht vorzunehmen. Die Tabelle berechnet die Leistung der Prüflinge mit nachgewiesener Hörschädigung korrekt.

Aufgrund mehrerer Anfragen wird darauf hingewiesen, dass eine Positivkorrektur in der Abiturprüfung nicht notwendig ist. Allerdings ist darauf zu achten, dass die Korrektur für die Prüflinge transparent und nachvollziehbar ist und die Gesamtnote ihrer in Art. 52 BayEUG festgehaltenen Wortbedeutung entspricht.

Unterstützungsangebote für die gymnasiale Oberstufe

Folgende Materialien zur Umsetzung der Regelungen in der Qualifikationsphase stehen Ihnen weiterhin zur Verfügung.

- **Leitfaden zur Erstellung von Leistungserhebungen in der Oberstufe:**
https://www.isb.bayern.de/download/23031/leitfaden_leistungserhebungen_oberstufe_200714.pdf
- **Notenberechnung für die schriftlichen Klausuren in der Oberstufe:**
<http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/gestaltung-der-abiturpruefung-englisch/>
- **Notenberechnung des großen mündlichen Leistungsnachweises in der Oberstufe:**
<http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/gestaltung-der-pruefung-moderne-fremdsprachen/>
- **Rechenhilfe für das Kolloquium:**
<http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/gestaltung-der-pruefung-moderne-fremdsprachen/>
- Aus schulorganisatorischen Gründen ist es an einzelnen Schulen offenbar nicht immer möglich, die in den Planungsgrundlagen genannten Richtwerte für die Kursgrößen einzuhalten. Sollten Sie im Ausnahmefall mehr als 25 Schülerinnen und Schüler in Ihrem Kurs haben, können sowohl für schriftliche als auch für mündliche Leistungsnachweise Rechentabellen am ISB angefordert werden, die Platz für 30 Datensätze bieten.

Anders als die Rechentabelle für die Bewertung der Kombinierten Abiturprüfung sind diese Materialien als reine Unterstützungsangebote zu verstehen, ihr Gebrauch ist somit nicht verpflichtend, wird jedoch angeraten.

Ausweisung der GeR-Niveaus im Abiturzeugnis

Die KMBek über den Vollzug der Schulordnung für die Gymnasien in Bayern; hier: Zeugnismuster für die Gymnasien vom 17. Mai 2018 regelt u. a. die Ausweisung der Niveaustufe des Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens für Sprachen im Abiturzeugnis des achtjährigen Gymnasiums (G8). Bitte beachten Sie, dass für den Nachweis des in der Tabelle verzeichneten GeR-Niveaus **in den beiden Ausbildungsabschnitten der jeweiligen Jahrgangsstufe im Mittel 05 Notenpunkte** erreicht sein müssen (Durchschnitt 4,5 Notenpunkte in beiden Ausbildungsabschnitten \triangleq 05 Notenpunkte). Ist dies nicht der Fall, so ist die erzielte GeR-Niveaustufe über die Leistung der nächst niedrigeren Ausbildungsabschnitte bzw. Jahrgangsstufe zu ermitteln, bei der im Mittel 05 Notenpunkte bzw. die Notenstufe ausreichend erreicht wurden. Ergebnisse der schriftlichen oder mündlichen Abiturprüfung werden dabei **nicht** berücksichtigt.

Verfügbar ist die KMBek u. a. auf der Homepage des ISB unter:

https://www.isb.bayern.de/download/24796/bayvv_2235_1_1_2_k_1005.pdf

Für das neunjährige Gymnasium werden die GeR-Niveaus in der Änderung der Bekanntmachung über den Vollzug der Schulordnung für die Gymnasien in Bayern; hier: Zeugnismuster für die Gymnasien vom 19. Januar 2021 ausgewiesen, die Sie u. a. hier finden:

https://www.isb.bayern.de/download/24747/baymbl_2021_90.pdf

Sollte im schulischen Rahmen ein ggf. für ein Studium oder einen Auslandsaufenthalt benötigtes Sprachniveau nicht nachgewiesen werden können, besteht durch das erfolgreiche Ablegen eines Sprachzertifikats die Möglichkeit, eine entsprechende Bescheinigung zu erhalten. Hinweise zur CAE-Prüfung finden Sie weiter unten in diesem Kontaktbrief.

VERA-8

Aufgrund der Coronavirus-Pandemie und des dadurch stattfindenden Wechsel- oder Distanzunterrichts war vielen Schulen die Teilnahme an VERA-8 im Schuljahr 2020/21 nur unter erschwerten Bedingungen oder gar nicht möglich. Alle weiterführenden Schulen erhalten deshalb zu Beginn des neuen Schuljahres im Herbst 2021 erneut die Möglichkeit, VERA mit den betroffenen Gruppen der Jahrgangsstufe 9 innerhalb eines zusätzlichen Testzeitraums durchzuführen. Es besteht im Herbst 2021 allerdings keine Pflicht zur Durchführung der Vergleichsarbeiten in der Jahrgangsstufe 9. Alle Schulen haben die Möglichkeit, freiwillig an den Testungen teilzunehmen. Das Landesamt für Schule bietet für alle Fächer eine Ergebnismeldung an.

Die Vergleichsarbeiten im Herbst 2021 finden innerhalb eines zweiwöchigen Durchführungszeitraums statt:

- Beginn Durchführungszeitraum: **Montag, 20.09.2021**
- Ende Durchführungszeitraum: **Freitag, 01.10.2021**

Jede Schule kann selbst entscheiden, an welchen Tagen innerhalb dieses zweiwöchigen Zeitfensters die Vergleichsarbeiten geschrieben werden.

Nähere Informationen und Aufgabenbeispiele finden Sie im Internetportal des Landesamts für Schule unter <https://www.las.bayern.de/vergleichsarbeiten/>. Bei Rückfragen und Anregungen zu VERA-8 können Sie sich auch an folgende Hotline wenden: 09831 686-186. Bitte beachten Sie jedoch, dass diese außerhalb des Testzeitraums nicht durchgängig besetzt ist. Alternativ können Sie stets eine E-Mail an vergleichsarbeiten@las.bayern.de schicken.

Zentraler Jahrgangsstufentest 2021

Im Schuljahr 2020/21 wurde der Zentrale Jahrgangsstufentest Englisch coronabedingt nicht durchgeführt (s. KMS Nr. V.2 – BO 5200.0 – 6b.36925 vom 13.05.2020, Punkt 6 auf S. 8). Ab dem Schuljahr 2021/22 wird, wie im letztjährigen Kontaktbrief Englisch angekündigt, der Zentrale Jahrgangsstufentest nicht mehr in Jahrgangsstufe 6, sondern in Jahrgangsstufe 7 stattfinden. Pandemiebedingt wird der zentral erarbeitete Jahrgangsstufentest in diesem Schuljahr als unbenotete schulinterne Lernstandserhebung zur systematischen Vergewisserung über den Kenntnisstand und die Kenntnislücken der Klassen in Jgst. 7 (E1) und Jgst. 10 (E1 und E2) zur Verfügung gestellt.

Als Termin zur Durchführung wird für den Test in Jgst. 7 Montag, der 04.10.2021, und für den Test in Jgst. 10 Donnerstag, der 30.09.2021, vorgeschlagen, es kann jedoch auch ein anderer für die Schule geeigneter Zeitpunkt zum Schuljahresbeginn gewählt werden. Falls es im Schuljahr 2021/22 noch Stoffrückstände aus Jgst. 6 bzw. 9 geben sollte, ist bei der Terminwahl zu berücksichtigen, dass der angebotene Test das vollständige Erreichen der vom LehrplanPLUS (G9) für Jgst. 6 bzw. vom Lehrplan (G8) für Jgst. 9 vorgegebenen Ziele und somit auch den Abschluss des jeweiligen Lehrwerks für Jgst. 6 bzw. 9 voraussetzt.

Da die Tests im Schuljahr 2021/2022 pandemiebedingt als rein schulinternes Diagnoseinstrument durchgeführt und weder benotet werden noch als teilweiser Ersatz von Leistungsnachweisen dienen, entfällt die Meldung der Ergebnisse an das Staatsministerium. Gerade für den Test in Jgst. 7 freue ich mich aber über Rückmeldungen Ihrerseits, da es sich hier gewissermaßen um einen Probelauf für diese Jahrgangsstufe handelt.

P-Seminar-Preis 2022

Auch im Jahr 2022 wird voraussichtlich wieder an die vier besten P-Seminare des Abiturjahrgangs der P-Seminar-Preis verliehen. Der Wettbewerb wird seit 2011 vom Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus und seinen Kooperationspartnern, der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e.V. (vbw), dem Bildungswerk der Bayerischen Wirtschaft e.V. (bbw) und der Eberhard von Kuenheim Stiftung, ausgelobt. Bei der Auswahl der Preisträger in diesem Wettbewerb stehen insbesondere Konzeption, Umsetzung und Ergebnis der P-Seminare im Fokus. Eine wichtige Rolle spielen neben Projektidee, Zielsetzung und Projektplanung auch die Kontakte zu außerschulischen Partnern sowie die Berücksichtigung der Studien- und Berufsorientierung. Darüber hinaus fließen die Anwendung von Methoden des Projektmanagements und der Teamarbeit sowie die abschließende Präsentation der Arbeitsergebnisse in die Bewertung mit ein. Die Ausschreibung des Preises ist für Oktober 2021 geplant. Es wird ausdrücklich darum gebeten, geeignete Seminare im Blick zu haben und die betreffenden Lehrkräfte zu einer Bewerbung zu motivieren.

Zugelassene Lehrwerke und Lernmittel

Lernmittel

Eine Übersicht über die **zugelassenen Lernmittel**, in der Sie sich über den aktuellen Stand informieren können, findet sich auf der Homepage des Staatsministeriums unter folgendem Link: <http://www.km.bayern.de/lehrer/unterricht-und-schulleben/lernmittel.html>

Umgang mit dem Lehrwerk

Da in den modernen Fremdsprachen v. a. in der Spracherwerbsphase mit Lehrwerken gearbeitet wird, spielt die Lehrbuchgestaltung, insbesondere aber auch der souveräne Umgang der Lehrkräfte mit dem Angebot des Lehrbuchs eine zentrale Rolle. Das Angebot der Verlage enthält breit gestreute und variantenreiche Materialien zur Umsetzung des LehrplanPLUS. Die Erfüllung der Vorgaben des Lehrplans ist jedoch keinesfalls gleichzusetzen mit der lückenlosen Bearbeitung aller Seiten des Lehrbuchs. Vielmehr ist es Aufgabe der Lehrkräfte, ausgehend vom LehrplanPLUS eine auf die aktuelle Unterrichtssituation sowie auf die Bedürfnisse und Interessen der konkreten Lerngruppe zugeschnittene Auswahl an Übungs-, Wiederholungs- und Vertiefungsangeboten zu treffen und dieses ggf. durch zusätzliche Materialien zu ergänzen. Dieser Zusammenhang sollte ggf. auch in Gesprächen mit Lernenden oder Eltern erläutert werden.

Wörterbücher

Seit dem Schuljahr 2015/16 sind sowohl in Leistungserhebungen ab Jahrgangsstufe 10 als auch in der schriftlichen und mündlichen Abiturprüfung nur noch **genehmigte Wörterbücher** zugelassen (vgl. KMS VI.6 – 5S 5402.8 – 6b.47498 vom 23.07.2012). Die Liste der für Prüfungszwecke genehmigten ein- und zweisprachigen Wörterbücher finden Sie hier:

<https://www.km.bayern.de/allgemein/meldung/1423/fuer-pruefungszwecke-genehmigte-woerterbuecher-im-bereich-der-modernen-fremdsprachen.html>

Diese Liste wird fortlaufend aktualisiert und gilt für Neuanschaffungen.

Bei großen Leistungsnachweisen kann die Verwendung von Wörterbüchern in der Jahrgangsstufe 10 ausgeschlossen werden. In der Qualifikationsphase kann lediglich im Rahmen des großen mündlichen Leistungsnachweises die Verwendung von Wörterbüchern ausgeschlossen werden. Es wird darauf hingewiesen, dass das KMS V.6 – BS 5500 – 6b.67129 vom 18.07.2018 für den großen mündlichen Leistungsnachweis nur kurze Einstimmungszeiten innerhalb der Prüfungszeit vorsieht, so dass die Verwendung von Wörterbüchern methodisch nicht geeignet ist. Weitere Informationen, z. B. zu den Regelungen für kleine Leistungsnachweise, finden Sie in der folgenden KMBek vom 7. Juni 2011:

https://www.isb.bayern.de/download/11874/hilfsmittel_bei_leistungsnachweisen_an_bayerischen_gymnasien_abendgymnasien_und_kollegs.pdf

Es wird darauf hingewiesen, dass bei der Erstellung der Anmerkungen (*annotations*) in den Abituraufgaben nicht nur das zweisprachige Wörterbuch zugrunde gelegt wird. Daher ist auf eine angemessene Einführung der Schülerinnen und Schüler in die Verwendung des einsprachigen Wörterbuchs zu achten, wobei auch die Nützlichkeit der Beispielsätze für die Sprachproduktion thematisiert werden sollte.

Individuelle Lernzeitverkürzung (ILV)

Mit der „Individuellen Lernzeitverkürzung“ (ILV) erhalten leistungsbereite, begabte und interessierte Schülerinnen und Schüler am neunjährigen Gymnasium die Möglichkeit, die Schulzeit bis zum Abitur pädagogisch begleitet auf acht Jahre zu verkürzen. In diesem Schuljahr besuchen die Schülerinnen und Schüler der neunten Klassen, die sich dafür entschieden haben, erstmals begleitende Zusatzmodule in Mathematik, Deutsch und einer Fremdsprache. In der zehnten Jahrgangsstufe werden diese Module ergänzt um ein Profilmodul aus den übrigen Fächern der Stundentafel der Jahrgangsstufe 11 (mit Ausnahme von Sport und den spät beginnenden Fremdsprachen).

Um Sie bei der unterrichtlichen Umsetzung dieser Module zu unterstützen, hat das ISB zu jedem der Module einen (unverbindlichen) Rahmenplan entwickelt, der zeigt, wie die Schülerinnen und Schüler strukturiert und gezielt auf den Einstieg in Jahrgangsstufe 12 vorbereitet werden können, auch wenn sie die Jahrgangsstufe 11 nicht besucht haben. Ergänzend wurde für jedes Fach eine Doppelstunde (sog. „Seminarsitzung“) sowie ein Arbeitsauftrag für die Zeit zwischen zwei Seminarsitzungen (sog. „Studierzeit“) exemplarisch ausgearbeitet (https://www.isb.bayern.de/gymnasium/materialien/individuelle_lernzeitverkuerzung/englisch/). Neben diesen Unterstützungsmaterialien für die einzelnen Fächer finden Sie auf der ISB-Homepage auch eine Handreichung (https://www.isb.bayern.de/download/25393/handreicherung_fuer_sl_und_koordinatoren.pdf) mit weiteren Informationen zur ILV. Zudem wird die ILV auch Thema der nächsten Tagungen der Fachschaftsleitungen sein.

Die **exemplarischen Mustersitzungen** der einzelnen modernen Fremdsprachen (Englisch: Sprachmittlung, Französisch: Wortschatzarbeit, Italienisch: Methodische Kompetenzen: Lernstandsfeststellung und Anleitung zum selbständigen Arbeiten, Russisch: Sprachmittlung, Spanisch: Leseverstehen) können auch auf andere Fremdsprachen übertragen und zur Unterstützung herangezogen werden. Auch außerhalb der ILV können die exemplarischen Beispiele zur Vorbereitung auf den Unterricht in der Oberstufe verwendet werden.

Serviceteil des LehrplanPLUS Englisch

Der Serviceteil Englisch soll Sie bei der Umsetzung des LehrplanPLUS unterstützen und macht hierfür u. a. folgende Angebote:

Illustrierende Aufgabenbeispiele

Für die Jahrgangsstufen 5 bis 10 stehen **knapp 70 Aufgaben** für alle Kompetenzbereiche zur Verfügung, darunter auch eine **kommentierte Schulaufgabe** für das erste Lernjahr und der letztes Schuljahr pandemiebedingt **entfallene Jahrgangsstufentest** für die Jahrgangsstufe 6. Kontinuierlich werden Aufgaben für weitere Lernjahre ergänzt.

Jährlich aktualisierte Gesamtübersichten aller vorhandenen Aufgabenbeispiele für Englisch als 1. und 2. Fremdsprache, die Links enthalten, die direkt zu den entsprechenden Aufgaben im Serviceteil führen, finden Sie hier:

http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/uebersichten_des_serviceteils_englisch/

Bewertungsraster und Materialien für die Leistungsmessung

Es stehen Raster für die Bewertung der schriftlichen Sprachmittlung, der mündlichen Sprachmittlung/des Dolmetschens, des Schreibens (A1/A2) bzw. von Textaufgaben und Textproduktionen (B1) zur Verfügung. Alle Raster können entweder in gebündelter Form über die Sprachenseite der ISB-Homepage (<https://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/>) abgerufen werden oder im Serviceteil bei den jeweiligen Kompetenzen unter „Materialien“ einzeln für das entsprechende GeR-Niveau. Alle im Serviceteil des LehrplanPLUS angebotenen Dokumente können bereits jetzt in allen Jahrgangsstufen für die Bewertung von Prüfungsleistungen eingesetzt werden.

Wenn Sie über Neuerungen im Serviceteil benachrichtigt werden wollen, können Sie sich im LehrplanPLUS weiterhin unter <https://www.lehrplanplus.bayern.de/newsletter> für den **Newsletter** registrieren lassen.

Digitale Bildung: Mediennutzung und Urheberrecht

In den Fachlehrplänen des neunjährigen Gymnasiums, die bereits bis einschließlich Jahrgangsstufe 9 in Kraft sind, spielt digitale Bildung eine zentrale Rolle. Die Lehrkräfte werden nicht nur ermutigt, in ihrem Unterricht verstärkt neue digitale Medien einzusetzen und sich dieser zu bedienen, sondern werden auch aufgefordert, Texte aus digitalen Quellen zu verwenden, um den kompetenzorientierten Unterricht schülernah und aktuell zu gestalten. Es soll an dieser Stelle darauf hingewiesen werden, dass es in der besonderen Verantwortung der Lehrkräfte liegt, den sinnvollen Einsatz digitaler Medien besonders im Blick zu behalten. Des Weiteren ist eine kritische Überprüfung eingesetzter Materialien hinsichtlich ihrer Qualität und datenschutzrelevanter Fragestellungen unerlässlich. Informationen zu allen Fragen rund um Mediennutzung, Urheberrecht u. ä. finden Sie auf der Seite <https://www.mebis.bayern.de/infoportal/kategorie/service/urheberrecht/> sowie unter <http://dozenten.alp.dillingen.de/mp/recht/medrecht01.html>.

Materialien des ISB

Die Fachschaftsleitung am Gymnasium in Bayern

Der Leitfaden möchte die Fachschaftsleitungen ermutigen, sich ihrer fachlichen Führungsverantwortung und der damit verbundenen Gestaltungsmöglichkeiten bewusst zu werden. Sie finden ihn hier: <https://www.isb.bayern.de/gymnasium/uebersicht/fachschaftsleitung-gymnasium/>

UNESCO-Projektschulen in Bayern 2021

Die aktualisierte Auflage der Handreichung zu den "UNESCO-Projektschulen in Bayern" informiert über das UNESCO-Netzwerk und stellt nachhaltige Projekte aus der Schulpraxis vor. Sie finden sie hier: http://isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/unesco_2021/

Mit Mut gegen Mobbing

Die aktualisierte und erweiterte Neuauflage dieser Handreichung möchte Schulen und Lehrkräfte aller Schularten dazu anregen, sich mit dem Thema Mobbing auseinanderzusetzen. Sie bietet Informationen und Handlungsstrategien zum Thema Mobbing. Sie finden sie hier: http://isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/neue_veroeffentlichungen/handreichung_mobbing/

gemeinsam.brücken.bauen

Um trotz der pandemiebedingten Beeinträchtigungen die Chancengleichheit und Bildungsgerechtigkeit für alle bayerischen Schülerinnen und Schüler zu wahren, hat der bayerische Ministerrat ein umfangreiches Förderprogramm aus schulischen und außerschulischen Förderangeboten beschlossen, das drei Phasen umfasst (Zeit nach den Pfingstferien bis zu den Sommerferien 2021 –

Sommerferien – Schuljahr 2021/22). Im Rahmen des Programms „gemeinsam.Brücken.bauen“ werden bereits bestehende und etablierte Förderangebote weiter ausgebaut und neue Angebote geschaffen. Das Förderprogramm konzentriert sich dabei auf die Bereiche „Potentiale erschließen“ (Lernförderung) und „Gemeinschaft erleben“ (Sozialkompetenzförderung). Weitere Hinweise sind im Internetangebot des ISB zu finden unter: www.brueckenbauen.bayern.de

Weiterentwicklung von #lesen.bayern – Fit im Fach durch Lesekompetenz

Die erfolgreiche Initiative #lesen.bayern – Fit im Fach durch Lesekompetenz entwickelt sich fortwährend weiter.

Das Online-Portal www.lesen.bayern.de stellt in knapper Form theoretische Grundlagen und Hintergrundinformationen bereit, z. B. zum Lesen im Fach, zur Fachsprache und zum sprachsensiblen Fachunterricht, und unterstützt Sie unter anderem mit [Lesestrategien und sofort einsetzbaren Methodenkarten](#) zu unterschiedlichen (fachspezifischen) Textarten, z. B. für das [selbständige Recherchieren](#), zum [Lesen von Tabellen und Diagrammen oder zur Arbeit mit Quellen](#).

Darüber hinaus stellt das Portal unter <https://www.lesen.bayern.de/sachbuecher/> inzwischen auch eine stetig wachsende Zahl an Besprechungen von Sachbüchern bereit, die mit didaktischen Hinweisen und weiteren Informationen, wie bspw. Empfehlungen zum unterrichtlichen Einsatz (Jahrgangsstufen, Fächer), speziell auf die Bedürfnisse von Unterricht und Schule ausgerichtet sind.

Der neue Newsletter zur Initiative kann [hier](#) abonniert werden. Sofern Sie Beispiele für gelungene Leseförderung im Fach entwickelt haben, freuen wir uns, wenn Sie uns diese zusenden (<https://www.lesen.bayern.de/kontakt/>), damit sie ggf. als *Good-Practice*-Beispiele anderen bayerischen Lehrkräften zu Verfügung gestellt werden können.

Internationales Sprachzertifikat Englisch (*Cambridge Certificate in Advanced English*)

Auch für das Schuljahr 2021/22 ist ein Angebot des Erwerbs von Sprachzertifikaten vorgesehen. Als Termin für die schriftliche Prüfung ist im Moment **Samstag, 12.03.2022**, für die mündliche Prüfung **Samstag, 19.03.2022**, geplant.

Das Staatsministerium wird zu gegebenem Zeitpunkt informieren. Das **CAE-KMS** mit detaillierten Informationen finden Sie dann zusammen mit einem Leitfaden zur Anmeldung sowie einem Vordruck für die Einverständniserklärung der Eltern auf der Homepage des ISB hier: <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/sprachzertifikat-cae/>

Bei Anfragen bezüglich der Sprachzertifikate wenden Sie sich bitte **nach** Veröffentlichung des CAE-KMS an die Landeskoordinatorin für die modernen Fremdsprachen:

StDin Carmen Jung
Gymnasium Königsbrunn
Alter Postweg 3
86343 Königsbrunn
Tel.: 08231/96690
Fax: 08231/9669140
E-Mail: jg@gymnasiumkoenigsbrunn.de

Bundeswettbewerb Fremdsprachen

Auch in diesem Jahr gebe ich gerne folgende Mitteilungen der Landesbeauftragten für den Bundeswettbewerb Fremdsprachen, Frau StDin Sabine Lenz (Josef-Effner-Gymnasium Dachau), an Sie weiter, die Sie zur Information und Motivation Ihrer Schülerinnen und Schüler nutzen können:

Der Bundeswettbewerb Fremdsprachen bietet jungen Sprachtalenten einen Leistungswettbewerb in der Kategorie „Solo“ (Jgst. 8-10) mit einer Wettbewerbssprache sowie im „Solo Plus“ (Jgst. 10-12) mit zwei Wettbewerbssprachen. Für kreative Teamarbeit steht die Wettbewerbskategorie „Team Schule“ (Jgst. 6-10).

Im zweiten Corona-Jahr mussten die Wettbewerbskategorien Solo und Solo Plus während der Schulschließung spontan online und z.T. in gekürzter Form stattfinden, was dennoch erstaunlich gut funktioniert hat. Die Einsendungen beim Team Schule waren erfreulicherweise sehr zahlreich und wunderbar kreativ! Besonders gute Wettbewerbsleistungen konnten in allen Kategorien auch 2020/21 als kleine Leistungsnachweise ins Jahreszeugnis eingebracht werden (KMS IV.9 – BS4306.3.5 – 7a. 72 230 vom 01.09.2020). Sehr gelungene Beiträge (Solo und Team) kann man auf dem neuen Bayernteil der Bundeshomepage ansehen: <https://www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de/bayern>

Für das kommende Wettbewerbsjahr gibt es Veränderungen: Solo (Jgst. 8-10) und Team Schule (Jgst. 6-10) bleiben unverändert, aber der Solo Plus (Jgst. 10-12) wird auf zwei Runden begrenzt: Video und Audio in der ersten Runde (Oktober 2021), dreitägige Finalrunde in der zweiten Runde (voraussichtlich im Frühjahr 2022). Die bisherige zweite Runde (Klausurrunde) entfällt. Dafür wird die erste Runde publikumswirksam im Internet begleitet. Wir sind gespannt, wie die Schüler*innen das neue Format annehmen werden. Klicken Sie doch im September/Oktober mal auf die Homepage!

Neuerdings wird es zusätzlich einen Sprachwettbewerb für die Jgst. 4-6 geben, der jährlich im September online zu bearbeiten ist. Bei diesem „Wombat“-Wettbewerb geht es um den Spaß an der Sprache und am Rätseln. Die Aufgabenformate werden sehr spannend sein.

Anmeldeschluss (SOLO, SOLO Plus, TEAM Schule): 06. Oktober 2021

Einsendeschluss SOLO Plus: 15. Oktober 2021

Klausurtag SOLO: 20. Januar 2022

Einsendeschluss TEAM: 15. Februar 2022

Das Thema des Videos 2022 für SOLO und SOLO Plus lautet in den modernen Fremdsprachen „**Grenzen(los)**“. Der Fokus liegt dabei auf Sprache und Inhalt, nicht auf der technischen Gestaltung. Die Schüler*innen brauchen auf den Videos nicht selbst zu sehen sein.

Die Anmeldung ist vom 1. Juli bis zum 6. Oktober auf der Homepage möglich. Hier gibt es auch immer die aktuellen weiterführende Informationen: www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de

Die Ausschreibung des Bundeswettbewerbs erfolgt jährlich mit einem KMS im August/September an die Schulleitungen. Nachfragen können Sie jederzeit gerne an die Landesbeauftragte Frau StDin Sabine Lenz (Josef-Effner-Gymnasium Dachau) richten (sabine.lenz@effner.de). Aktuelle Informationen für Lehrkräfte insbesondere zur Durchführung des Klausurtags für „Solo“ an den Schulen finden Sie auch im neuen *mebis*-Kurs „Bayern_Bundeswettbewerb_Fremdsprachen“ unter dem Link <https://t1p.de/1wkm>, Passwort „bwfs2020!“.

Übersetzungswettbewerb *Juvenes translatores*

Am 25.11.2021 können 17-jährige Schülerinnen und Schüler (Jahrgang 2004) aus der ganzen EU beim Wettbewerb *Juvenes Translatores* ihre übersetzerischen Fähigkeiten unter Beweis stellen: Sie übersetzen einen einseitigen Text aus einer der 24 EU-Amtssprachen in eine andere EU-Amtssprache ihrer Wahl. Das diesjährige Thema lautet „Los geht’s – (grüne) Zukunft auf Schiene“. Mit diesem von der Generaldirektion Übersetzung der Europäischen Kommission organisierten Wettbewerb werden junge Menschen zum Sprachenlernen motiviert und das Interesse am Übersetzen gefördert. Interessenten können sich unter <http://ec.europa.eu/translatores> über den Wettbewerb informieren und sich vom 02.09. bis 20.10.2021 online anmelden.

Projekt „Lehrer in der Wirtschaft“

Das Projekt „Lehrer in der Wirtschaft“ wurde von der Vereinigung der Bayerischen Wirtschaft e. V. gemeinsam mit dem Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus 2001 initiiert, um den Austausch zwischen Schule und Wirtschaft zu fördern. Es bietet verbeamteten Lehrkräften – unabhängig von der Fächerverbindung – die Möglichkeit, für 12 Monate ihren Arbeitsplatz am Gymnasium gegen eine Aufgabe in einem Unternehmen zu tauschen. Nach der Rückkehr an die Schule bringen sich die teilnehmenden Lehrkräfte mit einem auf die Schule bezogenen Projekt an ihrem Gymnasium ein und geben damit die im Unternehmen gesammelten Erfahrungen an Schülerinnen und Schüler sowie das Kollegium weiter. Von dieser Zusammenarbeit profitieren Lehrkräfte, Schülerinnen und Schüler, Gymnasien und Unternehmen gleichermaßen.

Die Ausschreibung des Projekts erfolgt per KMS an die Schulleitungen aller staatlichen Gymnasien im September 2021. Weitere Informationen erhalten Sie zudem unter: <https://www.bildunginbayern.de/weiterfuehrende-schule/lehrer-in-der-wirtschaft.html> oder direkt bei der Projektleitung Frau Silke Seehars (silke.seehars@lehrer-in-der-wirtschaft.de).

Fortbildungen

- Über **Fortbildungen auf RLFB-Ebene** werden Sie weiterhin durch die MB-Fachreferentinnen und -referenten informiert.
- Zu Fortbildungsveranstaltungen für Englischlehrkräfte bzw. zu sprachübergreifenden Kursen an der **Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen** konsultieren Sie bitte das Programm der ALP: <https://alp.dillingen.de/lehrerfortbildung/>
- Das **Pädagogische Institut der Stadt München** (Herrnstr. 19, 80539 München; <https://www.pimuenchen.de/>) hat folgende Veranstaltungen geplant (der Besuch der Veranstaltungen ist für Lehrkräfte an städtischen, staatlichen und staatlich anerkannten Schulen in München kostenlos, für Teilnehmer von anderen Schulen bzw. von außerhalb Münchens fällt ein Unkostenbeitrag an):

| | | |
|--|---|--|
| 22.09.2021 10-16 Uhr | Louise Carleton-Gertsch | Using digital storytelling to develop media literacy (Digitale Geschichten im Englischunterricht) |
| 21. und 28.10.2021 jeweils 17-19 Uhr | Dr. Markus Hünemörder | USA Update 2021 |
| 25.10. (10 Uhr) - 27.10.2021 (12 Uhr) | Tagung in der Akademie für politische Bildung Tutzing, diverse Referenten | English east of longitude 70 (focus on countries like India, Hong Kong, Australia, New Zealand...) |
| 11.11.2021 9-16 Uhr | Martin Stenzenberger | Praktisches zu Audio- und Videofiles für den Englischunterricht |
| 17.01.2022 9-16 Uhr | Ingrid Ebert | KIK III - Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Fremdsprachenunterricht Englisch – Modul 3 |
| 03. und 10.02.2022 jeweils 17-19 Uhr | Dr. Markus Hünemörder | USA Insight: State and Religion in the US – A Nation with the Soul of a Church (online) |
| 24.03.2022 9-16 Uhr | Dr. Stefanie Fricke | Wissenschaftliches Arbeiten und Schreiben in der Oberstufe |
| 15.03.2022 14-16:30 Uhr | Verena Plomer | Digitale Werkzeuge als Schlüssel zu authentischer und schülernaher Kreativarbeit (online mit Workshop) |
| 05.04.2022 9-16 Uhr | Roswitha Henseler | Drop everything and read (Spaß am Lesen im Englischunterricht vermitteln) |
| 17.10. (10 Uhr) - 19.10.2022 (12 Uhr) | Tagung in der Akademie für politische Bildung Tutzing, diverse Referenten | The World of English |
| 20. und 27.10.2022 jeweils 17-19 Uhr | Dr. Markus Hünemörder | USA Update 2022 |

| | | |
|----------------------------|---------------|---|
| 10.11.2022 14-16.30 Uhr | Verena Plomer | Kollaboration als Schlüsselement des schülernahen, digital gestützten Englischunterrichts (online mit Workshop) |
|----------------------------|---------------|---|

Diese und weitere Veranstaltungen können durch die Eingabe von „#Englisch“ in die Suchmaske gefunden werden.

- Das **Amerikahaus München** ist seit Juli 2020 wieder am Karolinenplatz 3 für Sie da. Das generalsanierte Haus bietet viel für Lehrkräfte und Schulklassen, auch digital.

Im Herbst 2021 werden folgende Lehrerfortbildungen angeboten (die Anmeldegebühr beträgt 10,00 Euro; für die Teilnahme kann Dienstbefreiung gewährt werden, da die Vorträge vom Bayerischen Kultusministerium als „staatspolitische Bildungsveranstaltungen im Sinne der Dienstbefreiungsvorschriften“ anerkannt sind):

| | | |
|------------------------|-----------------------------------|--|
| 01.10.2021 9-14 Uhr | Prof. Dr. Michael Butter | Conspiracy Theories and the Coronavirus Pandemic (digital via Zoom) |
| 15.10.2021 9-14 Uhr | Prof. Dr. Volker Depkat | American Exceptionalism |
| 22.10.2021 9-14 Uhr | Dr. Markus Hünemörder | USA Update 2021: A House Divided |
| 19.11.2021 9-14 Uhr | Dr. Markus Hünemörder | Key Issues in American Foreign Policy – From George Washington to „America First“ and Beyond |
| 26.11.2021 9-14 Uhr | Dr. Bärbel Harju and Ernie Butler | The Civil Rights Movement and #BlackLivesMatter |
| 03.12.2021 9-14 Uhr | Dr. Andreas Etges | First Ladies of the United States: From Martha Washington to Dr. Jill Biden |
| 21.01.2022 9-14 Uhr | Prof. Dr. Heike Paul | Hollywood Melodrama in the Classroom |

Genauere Einzelheiten finden Sie unter:

<https://www.amerikahaus.de/service/fuer-lehrkraefte/lehrerfortbildungen/>

Die Lehrerfortbildungen ab Februar 2022 stehen jetzt noch nicht fest. Die Einladungen und Infos dazu werden jedoch rechtzeitig an die Schulen versandt.

- Auch das **Institut für Pädagogik und Schulpsychologie der Stadt Nürnberg** (Fürther Str. 80a, 90429 Nürnberg; http://www.nuernberg.de/internet/paedagogisches_institut/) bietet Fortbildungsveranstaltungen an.
- Die jährliche **Landestagung des Gesamtverbands Moderne Fremdsprachen** findet in Zusammenarbeit mit dem Sprachenzentrum der Universität Bamberg als Online-Tagung am **Samstag, 23.10.2021** statt. Nähere Details sind unter <https://gmf-bayern.de/> nachzulesen.

Für aktuelle Informationen in der gegenwärtigen Situation konsultieren Sie bitte die jeweiligen Webseiten.

Weitere Tipps und Hinweise

- Die neu gegründete **Stiftung „Jugendaustausch Bayern“** hat die Zielsetzung, die Träger des Jugendaustausches in Bayern zusammenzuführen, zu unterstützen sowie in Einzelprojekten und Programmen zu fördern: <https://www.internationaler-jugendaustausch-bayern.de/>
- Für alle Interessierten im Einzugsbereich des Münchner Amerikahauses bietet der **Amerikahaus eBook-Club** seinen Benutzern Zugang zu amerikanischen Romanen, Sachbüchern und Hörbüchern. Die Mitgliedschaft kann schnell und unkompliziert beantragt werden: <https://www.amerikahaus.de/service/weitere-services/ebook-club/>

Dieses **kostenfreie Angebot** wird ermöglicht durch die Unterstützung der amerikanischen Botschaft in Berlin.

Für alle Registrierungen, Anmeldungen oder Fragen kontaktieren Sie bitte das Bibliotheksteam:

Tel: 089 /55 25 37 20

Mail: bibliothek@amerikahaus.de

Falls Sie die Bibliotheksangebote gerne an Ihre private E-Mail-Adresse gesandt haben möchten, teilen Sie das bitte kurz mit.

Ihre E-Mail-Adresse wird dann in den Lehrkräfteverteiler aufgenommen und alle Infos zu Veranstaltungen für Lehrerinnen und Lehrer sowie Schülerinnen und Schüler sowie Lehrmaterialien werden direkt nach Hause ohne den Umweg über das Schulsekretariat geschickt.

- Die **Austausch- und Studienberatung des Amerikahauses München** informiert kostenlos und neutral Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler über alle Programme, die nach Nordamerika führen, zum Beispiel in individuellen (Online-)Beratungsgesprächen.

Zusätzlich halten die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter des Amerikahauses öffentliche Online-Seminare und Informationsveranstaltungen an verschiedenen Orten ab. Die Termine können Sie dem Veranstaltungskalender des Amerikahauses entnehmen:

<https://www.amerikahaus.de/veranstaltungen/>

Gerne stimmt die Austausch- und Studienberatung Informationsveranstaltungen mit Ihnen individuell ab, um im Amerikahaus, an Ihrer Schule oder für Ihre Schulklasse die Möglichkeiten eines Nordamerikaaufenthaltes zu präsentieren.

Mehr Informationen finden Sie unter <https://www.amerikahaus.de/service/fuer-lehrkraefte/angebote-fuer-schulklassen/> oder kontaktieren Sie die Abteilung unter austausch@amerikahaus.de.

- Weitere Angebote des **Amerikahauses München**:

Für Lehrerinnen und Lehrer

Vorbesprechung zu den W-Seminaren, auch digital

Lehrerinnen und Lehrer haben die Möglichkeit sich bei einem individuell vereinbarten Termin einen Überblick über die Print- und Online-Quellen zu einem bestimmten Rahmenthema zu verschaffen. Die Bibliotheksmitarbeiterinnen und -mitarbeiter stehen zur ausführlichen Beratung zur Verfügung. Gemeinsam wird überprüft, für welche Seminararbeitsthemen ausreichend Material vorhanden ist.

Für Schülerinnen und Schüler

Schülerfortbildungen im Herbst 2021 (evtl. digital via Zoom)

Die Schülerfortbildungen zu Themen aus der amerikanischen Politik und Gesellschaft richten sich an Schülerinnen und Schüler der Oberstufe und deren Lehrkräfte. Für jüngere Lernende sind diese Veranstaltungen nicht geeignet. Es fallen keine Gebühren an, eine Registrierung *ist notwendig*.

04.10.2021, 15:30-17:30 Uhr, Dr. Andreas Etges:

Eyes on the Prize – Film Viewing and Lecture on the Civil Rights Movement

12.10.2021, 16:00-17:30 Uhr, Dr. Nadine Klopfer:

Dry Times: Prohibition and Life in the 1920s U.S.

19.10.2021, 16:00-17:30 Uhr, Dr. Markus Hünemörder:

USA Update 2021: A House Divided

26.10.2021, 16:00-17:30 Uhr, Dr. Markus Hünemörder:

USA Update 2021: A House Divided

23.11.2021, 16:00-17:30 Uhr, Dr. Markus Hünemörder:

To Keep and Bear Arms? Guns, Gun Control and Mass Shootings in the U.S.

30.11.2021, 16:00-17:30 Uhr, Dr. Markus Hünemörder:

“I Can’t Breathe“: Contemporary Race Relations in the US

Die Schülervorträge für die 1. Jahreshälfte 2022 stehen jetzt noch nicht fest. Die Einladungen und Infos dazu werden jedoch rechtzeitig an die Schulen versandt.

Recherche-Workshops

Während Normalbetrieb: Di. – Fr. von 9 bis 12 Uhr, Mo. von 13 – 16 Uhr für Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe und für FOS-BOS mit Recherche-Projekten, nach Terminabsprache, kostenfrei

Unter Pandemie-bedingten Maßnahmen: 2-teilig, Einführung digital und Besuch vor Ort, n. Vereinbarung

Bei diesem Angebot wird den Schülerinnen und Schülern gezeigt, wie sie die Amerikahaus-Bibliothek am besten für ihre Seminararbeiten/Recherche-Projekte nutzen können. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer verschaffen sich einen Überblick über die Quellenlage zu ihrem Thema und können unter Anleitung erste Recherchen in den Online-Datenbanken und im Bestand durchführen.

Einführungsveranstaltungen (auch digital)

ca. 1 Stunde, Terminabsprache, kostenfrei

Schülerinnen und Schüler erhalten einen Überblick über den Bestand und die Recherchemöglichkeiten in der Amerika-Haus-Bibliothek. Die Schwellenangst wird genommen und wer Lust hat, kommt ein zweites Mal während der Öffnungszeiten zur eigentlichen Recherche vorbei.

Datenbanken/Bestand

Wer sich generell einen Überblick über die vorhandenen Datenbanken in der Amerika-Haus-Bibliothek verschaffen möchte, findet auf der Website (www.amerikahaus.de/service/weitere-services/information-und-recherche-bibliothek/) eine entsprechende Liste mit Kurzbeschreibungen. Neben umfangreichen Datenbanken mit Zeitschriften- bzw. Zeitungsliteratur, gibt es auch einige themenbezogene Datenbanken etwa zur Geschichte der Afro-Amerikaner oder der „Native Americans“, ebenso Datenbanken zum Bereich Literatur. Ganz besonders hilfreich sind einige Datenbanken, die zu aktuellen oder historischen Fragestellungen Überblicksartikel liefern und die speziell für Schülerinnen und Schüler gemacht sind.

Für Schulklassen

Green Together: Virtual School Exchange between Georgia, USA and Bavaria, Germany

Green Together is a free, transatlantic project for Georgian school groups and extracurricular groups who are interested in a virtual exchange with a German partner school group from Bavaria.

Teilnehmende Klassen und Gruppen können tolle Auszeichnungen gewinnen!

<https://www.amerikahaus.de/en/service/fuer-lehrkraefte/angebote-fuer-schulklassen/green-together/>

DocuTalks (auch digital)

DocuTalks sind ein buchbares Angebot für Schulklassen, die im Amerikahaus stattfinden. Nach kurzer Einleitung schauen Schülerinnen und Schüler einen Dokumentarfilm an, mit dessen Inhalt sie sich durch kreative Diskussionsformen auseinandersetzen. In jedem Film handelt es sich um US-bezogene und transatlantische Themen, ob im Bereich Geschichte, Musik oder Kultur. DocuTalks werden für jede Altersgruppe angepasst, damit die DocuTalks für mehr Klassen zugänglich sind. DocuTalks werden auf Englisch geleitet und umfassen Komponenten wie Quiz, Postererstellung, Primärquellenarbeit und Diskussion.

Je nach Dokumentarfilm dauert ein DocuTalk zwischen 2 und 3 Stunden.

<https://www.amerikahaus.de/service/fuer-lehrkraefte/angebote-fuer-schulklassen/docutalks-interactive-documentary-discussions/>

Schülerinnen und Schüler diskutieren - Bei Donuts und Tee mit US-Diplomaten in München

Aktuelle Entwicklungen in der amerikanischen Politik, die lange Tradition der amerikanischen Demokratie, die USA als Einwanderungsnation, das Verhältnis zwischen den USA und Deutschland – all das sind wichtige Themen, die mit Diplomaten aus dem amerikanischen Generalkonsulat in München direkt diskutiert werden können.

Die Termine finden Sie auf folgender Website:

<https://www.amerikahaus.de/service/fuer-lehrkraefte/angebote-fuer-schulklassen/schueler-diskutieren/>

Race to the Presidency: US-Wahlsimulation für die Oberstufe (auch digital)

Ihre Schulklasse kann in einer Simulation einen US-Wahlkampf durchspielen. Schülerinnen und Schüler übernehmen dabei Rollen als Bundesstaaten, Finanziere und natürlich auch Präsidentschaftskandidatinnen und -kandidaten und durchlaufen spielerisch den Wahlprozess.

Dauer: ca. 4 Stunden vor Ort, für digital wird die Simulation über 3 Doppelstunden verteilt

Anmeldung per Email unter bibliothek@amerikahaus.de

Ask an American

Laden Sie Amerikanerinnen und Amerikaner direkt ins Klassenzimmer (auch auf digitale Weise) ein für eine Präsentation und Diskussion zu *Life in the US*. Mehr Infos auf der Webseite: <https://www.amerikahaus.de/service/fuer-lehrkraefte/angebote-fuer-schulklassen/ask-an-american/>

Weitere Klassenangebote:

Das Amerikahaus bietet ganz viele Möglichkeiten für Schulklassen, auch digital. Schauen Sie nach und vereinbaren Sie spannende transatlantische Begegnungen hier:

<https://www.amerikahaus.de/service/fuer-lehrkraefte/angebote-fuer-schulklassen/>

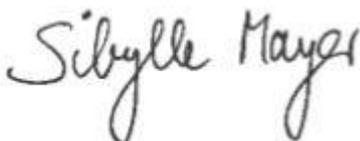
Nachruf**NACHRUF AUF HERRN MINISTERIALRAT ROBERT GRUBER**

Völlig unerwartet verstarb Herr MR Robert Gruber am 01.05.2021 – sein mehr als ein Jahrzehnt währender, unermüdlicher Einsatz für die modernen Fremdsprachen als Referatsleiter im Bayerischen Staatsministerium für Unterricht und Kultus ist Verpflichtung und Motivation zugleich – wir, die Kolleginnen und Kollegen in den modernen Fremdsprachen, werden ihm ein ehrendes Andenken bewahren.

„Im Grunde sind es doch die Verbindungen mit Menschen, welche dem Leben seinen Wert geben, und je tiefer eingehend sie sind, desto mehr fühlt man, worin doch zuletzt der eigentliche Genuss steckt, die Individualität.“ (Wilhelm von Humboldt)

Ich wünsche Ihnen und Ihren Schülerinnen und Schülern einen guten Start in das Schuljahr 2021/22 sowie viel Freude und Erfolg für Ihre Arbeit. Ich freue mich auf die weitere Zusammenarbeit.

Mit freundlichen Grüßen



Sibylle Mayer, OStRin, Referentin für Englisch