



Kontaktbrief 2018

An die Lehrkräfte für das Fach Englisch über die Fachbetreuung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

zunächst möchte ich mich ganz herzlich bei Ihnen allen für die gute kollegiale Zusammenarbeit, den regen fachlichen Austausch und die zahlreichen Anregungen bedanken, die ich von Ihrer Seite erhalten habe. Wie immer möchte ich mit dem Kontaktbrief aktuelle Informationen an Sie weitergeben. Ich bitte Sie daher, die Kolleginnen und Kollegen über seinen Inhalt im Rahmen der ersten Fachsitzung des neuen Schuljahres zu informieren. Rückmeldungen zu den verschiedenen Themen und weitere Anregungen sind jederzeit willkommen.

Neuerungen beim Kontaktbrief

Die seit 2011 vorgenommene Unterscheidung zwischen Kontaktbrief und Kontaktbrief*plus* wird zum Schuljahr 2018/19 aufgehoben. Es wird nur noch einen in seiner Länge variablen Kontaktbrief geben, der den Schulen bzw. den Fachschaften rechtzeitig zu Schuljahresbeginn über OWA zugesandt wird. Zudem wird der Kontaktbrief wie bisher **auf der Homepage des ISB** zum Download angeboten, während hingegen der Versand in Papierform entfällt.

LehrplanPLUS allgemein

Der Bayerische Landtag hat am 07.12.2017 die Einführung eines grundständig neunjährigen Gymnasiums beschlossen, beginnend im Schuljahr 2018/19 mit den Jgst. 5 und 6. Mit der Umstellung auf das neue neunjährige Gymnasium geht eine **Neufassung der Schulordnung** für die Gymnasien in Bayern (GSO) einher, die mit ihren **neu entwickelten Stundentafeln** zum 01.08.2018 in Kraft getreten ist.

Die Gymnasialabteilung des ISB wurde vom StMUK beauftragt, im Schuljahr 2017/18 den LehrplanPLUS für die Jgst. 6 – 10 an die um ein Jahr verlängerte Lernzeit anzupassen. Die zusätzliche Lernzeit wird einerseits für **Wiederholung und Vertiefung**, andererseits auch für die Behandlung zusätzlicher Inhalte im Sinne eines **vertieften Kompetenzerwerbs** genutzt. Daneben wird als Aufgabe aller Fächer ein besonderer Schwerpunkt auf die Stärkung der Digitalen und Politischen Bildung gelegt.

Neuerungen in der gymnasialen Oberstufe

1. Kombinierte Abiturprüfung und große schriftliche Leistungsnachweise

In Folge des länderübergreifenden **Angleichungsprozesses bei der Gestaltung der Abiturprüfung** ergeben sich für die **Abiturprüfung ab 2020** einige Änderungen in den verschiedenen Prüfungsteilen. Diese finden Sie im KMS V.6 – BS 5500 – 6b.122190 vom 28.11.2017 nebst Anlagen und sind bereits für die Leistungserhebungen der **im Schuljahr 2018/19** antretenden Q11 relevant.

Wie in der Abiturprüfung 2020 erfolgt ab dem Schuljahr 2018/19 die Bewertung der Schülerleistungen in großen und ggf. auch kleinen Leistungserhebungen über ein **Teilnotensystem** in Form von Notenpunkten unter Verwendung der in den Anlagen zum KMS vorgelegten Bewertungsraster für die unterschiedlichen Teilaufgaben (vgl. Anlage 3 des o.g. KMS). Das Binnenverhältnis der einzelnen Aufgaben wird durch die Angabe der **prozentualen Wertigkeit** einer jeden Aufgabe abgebildet. Zudem gilt bei der Bewertung von Hörverstehensaufgaben eine **neue Bewertungsskala** mit geänderten Schwellenwerten (vgl. Anlage 2 des o.g. KMS).

Als Hilfestellung bei der Umsetzung der Änderungen steht auf der Homepage des ISB unter <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/gestaltung-der-abiturpruefung-englisch/> ein **Leitfaden** zur Verfügung, der Empfehlungen zur Gestaltung der unterschiedlichen Prüfungsteile in den schriftlichen Leistungserhebungen der Oberstufe gibt und die Vorgaben für die Gestaltung des großen mündlichen Leistungsnachweises zusammenfasst.

Zu dem o.g. KMS werden folgende **begleitende Materialien** zum Download angeboten:

- Bewertungsraster zur Bewertung der schriftlichen Prüfungsteile in den großen Leistungserhebungen und der Abiturprüfung (vgl. Anlagen des o.g. KMS)
- Excel-Tabelle zur Notenberechnung
- Merkblatt zur Notenberechnung

2. Kolloquiumsprüfung und großer mündlicher Leistungsnachweis

Die Änderungen bei der Kolloquiumsprüfung und bei der Gestaltung des großen mündlichen Leistungsnachweises finden Sie im KMS V.6 – BS 5500 – 6b.67129 vom 18.07.2018.

Neben diesem KMS sind folgende **Dokumente** auf der ISB-Homepage unter <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/leistungserhebungen/hinweise-zur-abiturpruefung/gestaltung-der-pruefung-moderne-fremdsprachen/> verfügbar:

- Bewertungsraster zur Bewertung der Kolloquiumsprüfung und des großen mündlichen Leistungsnachweises (vgl. Anlagen des o.g. KMS)
- Excel- und OpenOffice-Tabellen zur Notenberechnung
- Bewertungsbögen für den großen mündlichen Leistungsnachweis
- Übersicht über die Bewertungsraster/GeR-Stufen in den modernen Fremdsprachen

3. Abiturprüfung für andere Bewerberinnen und Bewerber nach § 61 GSO

Für die externe Abiturprüfung in den modernen Fremdsprachen ändern sich ab 2020 ebenfalls die Vorgaben bezüglich der Gestaltung und Bewertung. Das einschlägige KMS V.6 – BS 5500 – 6b.40111 vom 18.07.2018 wird auf den Fachseiten Englisch in der Sammlung „KMBek und KMS“ unter <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/weitere-informationen/> zum Download angeboten.

Abitur-Prüfungen 2019

Die Termine der Abiturprüfungen 2019 wurden mit der KMBek V.8 – BS5500 – 6b.137881 vom 24.11.2017 wie folgt veröffentlicht:

- drittes Prüfungsfach (ohne Französisch): **08.05.2019**
- Französisch: **10.05.2019**
- Kolloquium: **20.05.-24.05.2019** und **27.05.-31.05.2019**

Für die Modernen Fremdsprachen wird wieder jeweils eine Hörverstehensaufgabe für einen eventuell nötigen Nachtermin zentral zur Verfügung gestellt. Die Organisation und Verteilung dieser Hörverstehensaufgabe übernehmen die MB-Dienststellen.

Zentrale Jahrgangsstufentests in den Jahrgangsstufen 6 und 10

Im Schuljahr 2018/2019 findet der Test am **04.10.2018** für die **Jahrgangsstufe 10 (E1 und E2)** und am **08.10.2018** für die **Jahrgangsstufe 6 (E1)** statt. Hinweise zur Durchführung der Prüfungen entnehmen Sie wie in jedem Jahr dem Ankündigungsschreiben (KMS V.4 – BS 5402 – 6.19062 vom 23.04.2018) sowie dem Versand-KMS. Die Teilnahme am Test ist in beiden Jahrgangsstufen verpflichtend.

Sollten an einer Schule nicht mehr ausreichend viele CD-Player zur Verfügung stehen, ist eine Vervielfältigung und Weitergabe der Audiodateien bei gleicher Tonqualität auch mit einem anderen Speichermedium (z. B. USB-Stick) möglich. Aus Gründen der Geheimhaltung ist ein Versand weder per E-Mail noch über das Schulportal zulässig.

Der **zweite (freiwillige) Test für Jahrgangsstufe 10** findet am **02.07.2019** statt und wird wieder aus einer Aufgabe zur Textproduktion bestehen und eine Auswahlmöglichkeit aus drei Themen, darunter ein Bildimpuls, bieten. Gemeinsam mit dem Jahrgangsstufentest kann er als Ersatz einer Schulaufgabe gewertet werden. Die Testunterlagen werden Ende Juni automatisch per OWA an jede Schule versandt, müssen also nicht explizit angefordert werden. Die Ergebnisse werden nicht rückgemeldet. Während die Verwendung von Hilfsmitteln im Jahrgangsstufentest selbst nicht gestattet ist, werden für den freiwilligen zweiten Test ein- und zweisprachige Wörterbücher empfohlen.

Im Prüfungsarchiv von mebis (Login ist nötig) sind **alle Aufgaben der vergangenen Jahre** in vollständiger Form hinterlegt. Sofern dies urheberrechtlich möglich ist, werden sie weiterhin auch im ISB-Portal „Jahrgangsstufenarbeiten in Bayern“ (<http://jahrgangsstufenarbeiten.isb.bayern.de/>) sowie auf der Referatsseite für Englisch bereitgestellt. Die Aufgaben des Zusatztermins für die Jahrgangsstufe 10 sind ausschließlich im mebis-Prüfungsarchiv zu finden und dort jeweils dem Kalenderjahr des Jahrgangsstufentests zugeordnet, den sie ergänzen. So befindet sich z. B. der Zusatztermin Juni 2018 im Ordner 2017. Die für den Zugang erforderliche Kennung erhalten Sie beim mebis-Beauftragten Ihrer Schule.

VERA-8

Auch im Schuljahr 2018/2019 werden in der Jahrgangsstufe 8 die von der Kultusministerkonferenz initiierten, bundesweit einheitlichen Vergleichsarbeiten VERA-8 in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik stattfinden. Das Fach Englisch ist für den **25.02.2019** vorgesehen, erneut mit Aufgaben zum Hör- und Leseverstehen. In diesem Durchgang ist die **Teilnahme für Englisch freiwillig**. Wie immer kann der Test nicht benotet werden, da er nicht auf der Basis der bayerischen Lehrpläne erstellt wurde. Detaillierte Hinweise zu VERA-8 gehen den Schulen noch per KMS zu. Nähere Informationen und Aufgabenbeispiele finden Sie im Internetportal der Qualitätsagentur unter:

<http://www.isb.bayern.de/schulartuebergreifendes/qualitaetssicherung-schulentwicklung/vergleichsarbeiten/>.

Bei Rückfragen und Anregungen zu VERA-8 können Sie sich auch an folgende Hotline wenden: 089 2170-1373. Bitte beachten Sie jedoch, dass diese außerhalb des Testzeitraums nicht durchgängig besetzt ist. Alternativ können Sie stets eine E-Mail an vergleichsarbeiten@isb.bayern.de schicken.

Konzeption von Hörverstehensaufgaben

Aus Gründen der Chancengleichheit sollen in Leistungsmessungen Zusatzangebote des an der Schule eingeführten Lehrwerks (z. B. Schulaufgabentrainer, Lehrermaterialien) nicht verwendet werden. Als Alternativen bieten sich v.a. ältere Lehrwerke, Lehrwerke anderer Verlage oder Bundesausgaben und beliebige, auch kommerzielle Audio-Vorlagen an. Auf der Fachseite

Englisch finden Sie unter folgendem Link eine Datei mit **möglichen Quellen für Hörverstehensaufgaben**:

http://www.isb.bayern.de/download/21159/hoerverstehensaufgaben_englisch_quellen_21_09_2018.pdf.

Weitere Hinweise auf gute Audio-Quellen werden gerne entgegengenommen.

Unterstützung bei der Bearbeitung von Hördokumenten bietet z. B. die über die Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen unter <https://www.onlinetrainieren.de/p3ulix8gtqa/> verfügbare **Aufzeichnung einer e-Session**, die es Lehrkräften ermöglicht, sich bei freier Zeiteinteilung mit dem Programm "Audacity", dem wohl am weitesten verbreiteten freien Audioeditor und -rekorder, vertraut zu machen.

Zugelassene Lehrwerke und Lernmittel

1. Lernmittel

Eine Übersicht über den aktuellen Stand der **zugelassenen Lernmittel** finden Sie auf der Homepage des Staatsministeriums unter folgendem Link: <http://www.km.bayern.de/lehrer/unterricht-und-schulleben/lernmittel.html>.

2. Wörterbücher

Seit dem Schuljahr 2015/16 sind sowohl in Leistungserhebungen ab Jahrgangsstufe 10 als auch in der schriftlichen und mündlichen Abiturprüfung nur noch **genehmigte Wörterbücher** zugelassen (vgl. KMS VI.6 - 5S 5402.8-6b.47498 vom 23.07.2012). Die Liste der für Prüfungszwecke genehmigten ein- und zweisprachigen Wörterbücher finden Sie hier:

<https://www.km.bayern.de/allgemein/meldung/1423/fuer-pruefungszwecke-genehmigte-woerterbuecher-im-bereich-der-modernen-fremdsprachen.html>

Diese Liste wird fortlaufend aktualisiert und gilt für Neuanschaffungen. Wo angegeben, dürfen aufgrund der Wörterbuchsituation in der betreffenden Fremdsprache auch ältere Ausgaben, ggf. mit Einschränkungen, verwendet werden. Offensichtlich veraltete Werke, deren Verwendung eine Benachteiligung der Schülerinnen und Schüler darstellt und die ohnehin nicht mehr angeschafft werden können, werden von der Liste gestrichen. Im Rahmen des Bestandschutzes gilt jedoch, dass Schülerinnen und Schüler, die in Jahrgangsstufe 10 ein zu diesem Zeitpunkt genehmigtes Wörterbuch kaufen, dieses durchgängig bis einschließlich der Abiturprüfung verwenden dürfen.

Es ist bei Neuanschaffungen, besonders von Klassensätzen, darauf zu achten, die zum jeweiligen Zeitpunkt **neueste Ausgabe** zu erwerben, um die Schülerinnen und Schüler mit Wörterbüchern, die auf dem neuesten Stand sind, zu versorgen. Es wird daran erinnert, dass gemäß KMBek zu Hilfsmitteln bei Leistungsnachweisen an bayerischen Gymnasien, Abendgymnasien und Kollegs vom 07.06.2011 (KWMBI S. 129) in den modernen Fremdsprachen ab Jahrgangsstufe 10 jeweils vom Staatsministerium genehmigte ein- und zweisprachige Wörterbücher, jedoch keine elektronischen Wörterbücher, verwendet werden dürfen. Bei schriftlichen Leistungsnachweisen kann die Verwendung von Wörterbüchern in der Jahrgangsstufe 10, in spät beginnenden Fremdsprachen zusätzlich auch in den Jahrgangsstufen 11 und 12 ausgeschlossen werden. In fortgeführten Fremdsprachen ist in den Jahrgangsstufen 11 und 12 ein Ausschluss der Verwendung von Wörterbüchern nicht zulässig. In der Qualifikationsphase wird lediglich im Rahmen der Abhaltung des großen mündlichen Leistungsnachweises die Verwendung von Wörterbüchern ausgeschlossen.

Serviceteil des LehrplanPLUS Englisch

Der Serviceteil Englisch soll Sie bei der Umsetzung des LehrplanPLUS unterstützen und macht hierfür u.a. folgende Angebote:

1. Illustrierende Aufgabenbeispiele

Vor allem für die ersten beiden Lernjahre stehen mittlerweile **mehr als 40 Aufgaben** für fast alle Kompetenzbereiche zur Verfügung, darunter auch eine **kommentierte Schulaufgabe** für das ers-

te Lernjahr. Einige Aufgabenbeispiele sind auch oder ausschließlich als **teachSHARE-Kurse** über die Lernplattform mebis verfügbar. Die bekannten pdf-Dateien des Serviceteils enthalten hier neben den üblichen Informationen jeweils auch den Link zum entsprechenden teachSHARE-Kurs.

2. Bewertungsraster und Materialien für die Leistungsmessung

In den einzelnen Jahrgangsstufenlehrplänen werden bei den entsprechenden Kompetenzbereichen sukzessive die **überarbeiteten Bewertungsraster** zum Sprechen und Schreiben sowie zur Sprachmittlung hinterlegt. Sie sind jeweils unter „Materialien“ zu finden. Wie die Raster der Link-Ebene oder aus *Sprachen Leben* haben die im Serviceteil des LehrplanPLUS angebotenen Dokumente Empfehlungscharakter, sind also – anders als KMS-Anlagen – nicht verbindlich. Daher können sie bereits jetzt in allen Jahrgangsstufen für die **Bewertung von Prüfungsleistungen** eingesetzt werden. Dies gilt auch für die verbleibenden Jahrgänge des achtjährigen Gymnasiums. In Jahrgangsstufe 10 wird bei Textaufgaben ausdrücklich geraten, das neue Raster schon ab diesem Schuljahr einzusetzen, da es die in der Oberstufe geänderte Gewichtung von Inhalt und Sprache im Verhältnis 4 : 6 abbildet.

Auf den Webseiten des Referats Englisch finden Sie über den Reiter „Weitere Informationen“ in der Rubrik „Unterricht“ jeweils einen Link zu folgenden Seiten, auf denen alle Bewertungsraster und Zusatzmaterialien für die unterschiedlichen GeR-Stufen gebündelt zum Download angeboten werden:

- Bewertung von Schreibaufgaben
- Bewertung von Sprachmittlungsaufgaben
- Bewertung von mündlichen Prüfungen

Dort finden Sie auch ein **Überblicksdokument**, das Informationen zur Zuordnung von Jahrgangsstufe und GeR-Stufe enthält.

3. Erläuterungen

Gelegentlich werden einzelne Kompetenzerwartungen durch Erläuterungen präzisiert, die dann auch Hinweise zur Umsetzung im Unterricht und in Prüfungen enthalten, z. B. in Jahrgangsstufe 6 (E 1) bzw. 7 (E 2) zum *present progressive with future meaning*.

Wenn Sie sich im LehrplanPLUS für den **Newsletter** registrieren lassen (<http://www.lehrplanplus.bayern.de/seite/newsletter>), werden Sie benachrichtigt, sobald neue Dokumente zu einem Lehrplanteil eingefügt wurden.

Medienrecht und Datenschutz in der Schule

Über die rechtlichen Vorgaben v. a. zum Einsatz audiovisueller Medien und zum Umgang mit digitalen Materialien ist die Verunsicherung nach wie vor recht groß. In diesem Zusammenhang empfiehlt sich die Lektüre der für die Unterrichtspraxis **sehr nützlichen Handreichung** des Referats für Medienpädagogik der ALP Dillingen (Stand: Ende 2017), die auf folgender Webseite für Sie bereitsteht: <http://dozenten.alp.dillingen.de/mp/recht/medrecht01.html>. Dort finden Sie auch eine Zusammenstellung aller wichtigen **Informationen zum Datenschutz**. Ebenfalls sehr hilfreich ist die Broschüre zum Urheberrecht, welche die Bayerische Landeszentrale für Medien zur Verfügung stellt: <https://www.blm.de/aktivitaeten/medienkompetenz/materialien.cfm>.

Materialien des ISB

Notenschutz und Nachteilsausgleich

Die im Oktober 2017 neu erschienene **ISB-Handreichung** zu diesem Thema wird auch unter http://www.isb.bayern.de/download/20057/handbuch_individuelle_unterstuetzung_nachteilsausgleich_notenschutz.pdf zum Download angeboten.

Politische Bildung

Das „Gesamtkonzept für die Politische Bildung an bayerischen Schulen“ ist auf der Homepage des ISB unter <http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/gesamtkonzept-pb/> verfügbar. Auf S. 20 enthält es neben Hinweisen auch **weiterführende Links** zu konkreten Themen, die im Oberstufenunterricht eine Rolle spielen, z. B. für Großbritannien „How government works“ oder für die USA „Branches of Government“.

Sprachliche Bildung

Als Teilkompetenz des fächer- und schulartübergreifenden Bildungs- und Erziehungsziels Sprachliche Bildung rückt mit der **Initiative „#lesen.bayern – Fit im Fach durch Lesekompetenz“** die **Förderung der Lesekompetenz als Aufgabe aller Fächer und aller Schularten** in den Fokus. Ziel ist, dass die Förderung der Lesekompetenz systematisch an den Schulen verankert und z. B. bei der Erarbeitung des schuleigenen Medienkonzepts und eines Mediencurriculums berücksichtigt und entsprechend gewichtet wird.

Die mehrjährige Initiative startet im Schuljahr 2018/19 und wird durch einen **Leitfaden** (<http://www.isb.bayern.de/schulartspezifisches/materialien/lesekompetenz/>) und das **Online-Portal** www.lesen.bayern.de begleitet. Illustrierende Aufgaben für alle Fachbereiche und Methodenkarten unterstützen bei der Umsetzung des sprachsensiblen Unterrichts.

Internationales Sprachzertifikat Englisch (*Cambridge Certificate in Advanced English*)

Im Schuljahr 2017/2018 nahmen 1.316 Schülerinnen und Schüler bayerischer Gymnasien mit Erfolg an der englischen Sprachdiplomprüfung *Cambridge Certificate in Advanced English* (CAE) der Universität Cambridge teil. Wie schon in den vergangenen Jahren lag die **Erfolgsquote mit rund 87 %** über dem weltweiten Durchschnitt.

§ 29 Absatz 2 Satz 5 GSO in Verbindung mit § 28 Abs. 4 GSO ermöglicht für die Jahrgangsstufen Q 11 bzw. Q 12 die Einbeziehung der im Rahmen der CAE-Prüfungen gezeigten Leistungen in die Zeugnisnote. Hinweise zur Gewichtung und zur Umrechnung der erzielten Punkte in Notenpunkte sowie zum Ablauf der Prüfung, den Kosten etc. enthält das jeweils **aktuelle KMS zum CAE**, das unter <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/englisch/sprachzertifikat-cae/> auch auf der Fächerseite Englisch des ISB zum Download bereitsteht.

Die nächste CAE-Prüfung findet am **16. und 23. März 2019** statt. Als Kooperationspartner stehen den bayerischen Gymnasien im Schuljahr 2018/19 das Cambridge Institut (<https://www.cambridge-bayern.de/>) und die anerkannten Prüfungszentren der bayerischen Volkshochschulen in Aschaffenburg, Augsburg, Nürnberg und Würzburg sowie das *Test Centre* in Amberg zur Verfügung.

Bei Anfragen bezüglich der Sprachzertifikate wenden Sie sich bitte an die Landeskoordinatorin für Moderne Fremdsprachen:

OStRin Carmen Jung
Gymnasium Königsbrunn
Alter Postweg 3
86343 Königsbrunn
Tel.: 08231/96690
Fax: 08231/9669140
E-Mail: jg@gymnasiumkoenigsbrunn.de

Bundeswettbewerb Fremdsprachen

Auch in diesem Jahr gebe ich gerne folgende Mitteilungen der Landesbeauftragten für den Bundeswettbewerb Fremdsprachen, Frau StDin Sabine Lenz (Josef-Effner-Gymnasium Dachau), an

Sie weiter, die Sie zur Information und Motivation Ihrer Schülerinnen und Schüler nutzen können:

2018/19: Bayern ist Gastgeber für das Sprachenfest (= Bundesfinale Team Schule)

Vom 3. - 5. Juni 2019 findet das Sprachenfest in Dachau und München statt. Die besten Teams aus allen Bundesländern werden nach Bayern eingeladen, um dort ins große Bundesfinale zu starten. Bayern sollte seinen „Heimvorteil“ durchaus genießen und möglichst viele Teams ins Rennen schicken! Erstellen Sie mit Ihren Schülerinnen und Schülern im Team z. B. einen Film oder ein Theaterstück in einer Fremdsprache!

Die Anmeldung für 2018/19 ist ab Juli auf der Homepage des Wettbewerbs www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de möglich. Nutzen Sie die Möglichkeit, geeignete Schülerinnen und Schüler für Solo und Solo Plus rechtzeitig anzusprechen. Beispielaufgaben mit Lösungen können Sie unter mittelstufe@bundeswettbewerb-fremdsprachen.de anfordern.

2017/18: Rückblick

Neben Urkunden für alle Teilnehmer sowie attraktiven Geld- und Sachpreisen für die Landsieger im Team und Solo gibt es auch 2018 bei den modernen Fremdsprachen die im KMS IV.9 – BS4306.3.5 – 7a. 100496 vom 13.09.2017 geregelte Möglichkeit, sich besonders gute Leistungen anerkennen zu lassen, wenn die Schule einverstanden ist. Die erste Wettbewerbsrunde mit der **neuen Videoaufgabe** für Solo und Solo Plus ist sehr gut verlaufen. Die vielen eingesendeten Videobeiträge zeigen die Kreativität der Schülerinnen und Schüler! Die Jury war begeistert von den unterschiedlichen Formaten und Videos. Manche Teilnehmerinnen bzw. Teilnehmer wollten selbst lieber nicht vor der Kamera stehen und haben anderes gefilmt oder eine Art Präsentation erstellt und dazu ihren Text gesprochen, andere hatten Spaß an Verkleidung und Schauspiel. Die Technik muss nicht perfekt sein, es zählen in erster Linie Inhalt und Sprache. Und: Man muss selbst nicht im Video erscheinen, wenn man es nicht möchte. Wir freuen uns auf neue kreative Ideen im neuen Schuljahr!

Termine für die Teilnahme im Schuljahr 2018/19:

Anmeldeschluss für alle: 06.10.2018
 SOLO (Jgst. 8-10): Klausur am 24.01.2019, kurzer Videobeitrag als Hausaufgabe
 SOLO PLUS (Jgst. 10-12) Einsendeschluss für die erste Runde (Videobeiträge):
 10.10.2018,
 Klausur am 24.01.2019 (bei Erreichen der zweiten Runde)
 TEAM Schule: Jahrgangsstufen 6-10, Einsendeschluss: 15.02.2019

Wir danken allen Lehrkräften sehr herzlich für die Unterstützung und freuen uns auf viele Teilnehmer im Wettbewerbsjahr 2019!

Fortbildungen

- Über **Fortbildungen auf RLFB-Ebene** werden Sie weiterhin durch die MB-Fachreferentinnen und -referenten informiert.
- Über Fortbildungsveranstaltungen für Englischlehrkräfte bzw. zu sprachübergreifenden Kursen an der **Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung in Dillingen** informiert das Programm der ALP unter <http://alp.dillingen.de/lehrgaenge/>.
- Am **Pädagogischen Institut in München** sind u. a. folgende Veranstaltungen geplant (der Besuch der Veranstaltungen ist für Lehrkräfte an städtischen, staatlichen und staatlich anerkannten Schulen in München kostenlos, für Teilnehmer von anderen Schulen bzw. von außerhalb Münchens fällt ein Unkostenbeitrag an):

25.09.2018	Mediation – It's all about communication!
------------	---

15.10. bis 17.10.2018	“Brexit means Brexit” – But what does Brexit really mean?
18.10. und 25.10.2018	USA Update 2018: American Politics in the Age of Trump
06.11.2018	Creating the best audio and video files for your educational purposes
19.11.2018	From <i>Dracula</i> to <i>Twilight</i> : The metamorphosis of vampires
16.01.2019	Effektive Portfolio-Arbeit im Englischunterricht
28.01.2019	KIK – Kommunikation, Interaktion und Kreativität im Fremdsprachenunterricht Modul I
14.02. und 21.02.2019	USA Insight: Contemporary Race Relations
12.03.2019	Missing the people: Populism in US Literature and Culture

Genauere Einzelheiten finden Sie unter <http://www.pi-muenchen.de>.

- Am **Institut für Pädagogik und Schulpsychologie der Stadt Nürnberg** werden u.a. folgende Veranstaltungen angeboten:

18.10.2018	Freiarbeit in Englisch nach LehrplanPLUS
22.10.2018	English Presentation Skills
06.11.2018	Lektüre und Literatur im Englischunterricht
21.01. und 22.01.2019	Von der Kompetenzorientierung zur Lernaufgabe

Unter https://www.nuernberg.de/internet/paedagogisches_institut/ finden Sie das komplette Veranstaltungsprogramm.

- Das **Amerikahaus München** bietet im Herbst 2018 folgende Lehrerfortbildungen an (die Anmeldegebühr beträgt 10,00 Euro; für die Teilnahme kann Dienstbefreiung gewährt werden):

28.09.2018	State and Religion in the US: A Nation with the Soul of a Church
19.10.2018	1968
09.11.2018	The Art of Protest
16.11.2018	USA Update 2018: American Politics in the Age of Trump
26.11.2018	American Masculinities
14.12.2018	Immigration and the United States: Of Melting Pots and Border Fences

Die Lehrerfortbildungen für die erste Jahreshälfte 2019 stehen noch nicht fest. Die Einladungen und Informationen dazu wird das Amerikahaus aber rechtzeitig an die Schulen versenden.

- Die **Landestagung 2018** des **Gesamtverbands Moderne Fremdsprachen** findet am 12. und 13. Oktober 2018 an der LMU München statt. Das Programm und nähere Details sind unter http://gmf-bayern.de/?page_id=335 abrufbar.

Weitere Tipps und Hinweise

- Trotz der Generalsanierung des Amerikahauses seit Januar 2016 können die Bibliotheksangebote in der Barer Straße 19a weiterhin uneingeschränkt von Ihnen genutzt werden. Für Anmeldungen oder Fragen steht Ihnen das Bibliotheksteam zur Verfügung:
 Tel: 089 /55 25 37 20
 Mail: bibliothek@amerikahaus.de
 Website: www.amerikahaus.de/bibliothek
 Öffnungszeiten: Di. - Fr. 13 - 17 Uhr, Mi. 13 - 20 Uhr

Für alle Interessierten im Einzugsbereich des Münchner Amerikahauses bietet der **Amerikahaus-eBook-Club** seinen Mitgliedern kostenfreien Zugang zu amerikanischen Romanen, Sachbüchern und Hörbüchern. Die Mitgliedschaft kann schnell und unkompliziert über diese Website beantragt werden: <http://www.amerikahaus.de/service/ebook-club/>.

Weitere Angebote des Amerikahauses gebe ich ebenfalls gerne an Sie weiter (auch private E-Mail-Adressen werden in den Bibliotheksverteiler aufgenommen, bei der Registrierung geben Sie bitte ihre Schuladresse an):

Für Lehrerinnen und Lehrer

Vorbesprechung zu den W-Seminaren

Lehrer und Lehrerinnen haben die Möglichkeit, sich bei einem individuell vereinbarten Termin einen Überblick über die Print- und Online-Quellen zu einem bestimmten Rahmenthema zu verschaffen. Die Bibliotheksmitarbeiter stehen zur ausführlichen Beratung zur Verfügung. Gemeinsam wird überprüft, für welche Seminararbeitsthemen ausreichend Material vorhanden ist.

Für Schülerinnen und Schüler

Schülervorträge im Herbst 2018

Die Schülerveranstaltungen zu Themen aus der amerikanischen Politik und Gesellschaft richten sich an Schüler der Oberstufe und deren Lehrkräfte. Für jüngere Schüler sind diese Veranstaltungen nicht geeignet. Eine Registrierung ist notwendig, die Anmeldegebühr beträgt pro Person 1,00 Euro.

The Simpsons and American Society, or: Life, Liberty, and the Pursuit of the Perfect Donut

Speaker: Dr. Markus Hünemörder, LMU München
02. Oktober 2018, 17:30 – 19:00 Uhr

Speak Up! An Interactive Lecture for Students

Speaker: Franziska Ruprecht, M.A.
11. Oktober 2018, 16:30 – 18:30 Uhr

Contemporary Race Relations in the US: "Hands Up, Don't Shoot" or "Post-Racial Society"?

Speaker: Dr. Markus Hünemörder, LMU München
16. Oktober 2018, 17:30 – 19:00 Uhr

USA Update 2018: American Politics in the Age of Trump

Speaker: Dr. Markus Hünemörder, LMU München

13. November 2018, 17:30 – 19:00 Uhr
20. November 2018, 17:30 – 19:00 Uhr
27. November 2018, 17:30 – 19:00 Uhr

Immigration and the United States: Of Melting Pots and Border Fences
Speaker: Dr. Markus Hünemörder, LMU München
11. Dezember 2018, 17:30 – 19:00 Uhr

Die Schülervorträge für die 1. Jahreshälfte 2019 stehen noch nicht fest. Die Einladungen und Informationen dazu werden jedoch rechtzeitig an die Schulen versandt.

Recherche-Workshops

(Di. bis Fr. von 9 bis 12 Uhr, Mo. von 13 bis 16 Uhr für Schülerinnen und Schüler der gymnasialen Oberstufe, nach Terminabsprache, kostenfrei)

Bei diesem Angebot wird den Teilnehmerinnen und Teilnehmern gezeigt, wie sie die Amerikahaus-Bibliothek am besten für ihre Seminararbeiten nutzen können. Sie verschaffen sich einen Überblick über die Quellenlage zu ihrem Thema und können unter Anleitung erste Recherchen in den Online-Datenbanken durchführen.

Einführungsveranstaltungen

(ca. 1 Stunde, nach Terminabsprache, kostenfrei)

Schülerinnen und Schüler erhalten einen Überblick über den Bestand und die Recherchemöglichkeiten in der Amerikahaus-Bibliothek. Die Schwellenangst wird genommen und wer Lust hat, kommt ein zweites Mal während der Öffnungszeiten zur eigentlichen Recherche vorbei.

Datenbanken/Bestand

Wer sich einen Überblick über die vorhandenen Datenbanken in der Amerikahaus-Bibliothek verschaffen möchte, findet auf der Website (www.amerikahaus.de/bibliothek) eine entsprechende Liste mit Kurzbeschreibungen. Neben umfangreichen Datenbanken mit Zeitschriften- bzw. Zeitungsliteratur, gibt es auch einige themenbezogene Datenbanken etwa zur Geschichte der Afro-Amerikaner oder der „Native Americans“, ebenso Datenbanken zum Bereich Literatur. Ganz besonders hilfreich sind einige Datenbanken, die zu aktuellen oder historischen Fragestellungen Überblicksartikel liefern und die speziell für Schülerinnen und Schüler gemacht sind.

- Das Deutsch-Amerikanische Institut Nürnberg (DAI) richtet sich mit seinen Angeboten direkt an die Schulen in Mittelfranken. Nähere Informationen finden Sie hier: <https://www.dai-nuernberg.de/kinder-jugend-schule.html>

Ich wünsche Ihnen einen guten Start ins neue Schuljahr!

Mit freundlichen Grüßen



Claudia Reiserer, StDin
Referentin für Englisch