



Kontaktbrief 2014

An die Lehrkräfte für das Fach Englisch über die Fachbetreuung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

zunächst einmal ein herzliches Dankeschön für den regen fachlichen Austausch und die vielfältigen Anregungen, die ich von Ihnen bekommen habe, und dafür, dass Sie sich auch dieses Jahr wieder so für unser Fach eingesetzt haben. Wie jedes Schuljahr soll Sie der Kontaktbrief mit aktuellen Informationen versorgen. Ich bitte Sie, die Kolleginnen und Kollegen im Rahmen der ersten Fachsitzung des neuen Schuljahres über seinen Inhalt zu informieren. Rückmeldungen zu den verschiedenen Themen und weitere Anregungen sind jederzeit willkommen.

Abitur-Prüfungen 2015

Die Termine der Abiturprüfungen 2015 finden sich in der KMBek VI.8-5S5500-6.138068 vom 08.11.2013 und lauten für die modernen Fremdsprachen wie folgt:

- mündliche Prüfung (Kombinierte Abiturprüfung): **ab 16.03.2015**
- drittes Prüfungsfach: **05.05.2015**
- Colloquium: **18.05.-22.05.2015** und **08.06.-12.06.2015**

Für die modernen Fremdsprachen wird wieder jeweils eine Hörverstehensaufgabe für einen eventuell nötigen Nachtermin zentral zur Verfügung gestellt. Die Organisation und Verteilung dieser Hörverstehensaufgabe übernehmen die MB-Dienststellen.

Was die Gestaltung der Kombinierten Abiturprüfung in den Modernen Fremdsprachen betrifft, so bleibt sie bis zur Abiturprüfung 2015 unverändert. Änderungen an der Gestaltung der Abiturprüfung, die in Folge der Inkraftsetzung der Bildungsstandards für die Allgemeine Hochschulreife durch die Kultusministerkonferenz vorzunehmen sind, werden erstmals in der Abiturprüfung des Jahres 2016 greifen. Im KMS VI.6-5S5500-6b.122828 „Kombinierte Abiturprüfung in den modernen Fremdsprachen – Prüfungsablauf ab dem Abiturtermin 2016“ vom 22.11.2013 finden Sie die Änderungen, die sich im Bereich der Modernen Fremdsprachen ergeben:

http://www.isb.bayern.de/download/14608/kms_vom_22.11.2013.pdf

Weiterentwicklung des aktuellen Lehrplans

Mit dem kommenden Schuljahr 2014/15 beginnt an der Grundschule für die Doppeljahrgangsstufe 1/2 der Unterricht nach der neuen Lehrplangeneration LehrplanPLUS. 2015 wird sie für Jgst. 3 und 2016 für Jgst. 4 eingeführt. Um den nahtlosen Anschluss an den Grundschullehrplan zu gewährleisten, ist die In-Kraft-Setzung des gymnasialen Lehrplans für die Jgst. 5 nunmehr für September **2017** vorgesehen. Unter <http://www.lehrplanplus.bayern.de/> können Sie sich über den neuen Grundschullehrplan informieren.

Nach derzeitigem Stand wird das Anhörungsverfahren zum LehrplanPLUS des Gymnasiums im Frühjahr 2015 erfolgen. Im Rahmen der Anhörung soll eine vorläufige Fassung des Lehrplans online unter <http://www.lehrplanplus.bayern.de/> veröffentlicht werden, sodass der Entwurf auch allen Lehrkräften zugänglich ist.

Im Schuljahr 2015/16 ist geplant, alle Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer mit Intention und Aufbau des Lehrplans, mit den Methoden seiner Umsetzung im Unterricht und mit dem digitalen Lehrplaninformationssystem vertraut zu machen. Die Fortbildung wird im Rahmen der Regionalen Lehrerfortbildung durchgeführt.

Wörterbuchnutzung

Mit KMS VI.6-S5500-6b.126543^{III} vom 21.04.2011 hat das Staatsministerium die künftige Regelung zur Verwendung von Wörterbüchern in der Abiturprüfung sowie in Leistungserhebungen mitgeteilt: Im Rahmen einer Übergangslösung erhalten alle Schülerinnen und Schüler, die sich im Schuljahr 2014/15 in der Jahrgangsstufe 12 befinden, Bestandschutz für ihre Wörterbücher, so dass es für diese Schülergruppe bis zum Ende des Schuljahres 2014/15 und auch in der Abiturprüfung keine Beschränkungen bei der Verwendung von Wörterbüchern gibt. Seit letztem Schuljahr **2013/14** sind die in der **Jahrgangsstufe 10** verwendeten Wörterbücher aus einer Liste der für Prüfungszwecke genehmigten Wörterbücher zu entnehmen; bitte berücksichtigen Sie dies bei der Anschaffung von Wörterbüchern. Ab dem Schuljahr 2015/16 sind sowohl in Leistungserhebungen als auch in der Abiturprüfung nur noch genehmigte Wörterbücher zugelassen.

Bereits an den Schulen vorhandene Klassensätze von Wörterbüchern, deren Inhalt über den primären Zweck von Wörterbüchern hinausgeht, können für die Schülerinnen und Schüler, die sich im Schuljahr 2014/15 in der Jahrgangsstufen 12 befinden, bis Ende des Schuljahres 2014/15 weiter verwendet werden, in den Jahrgangsstufen 10 und 11 jedoch nur im Rahmen des Unterrichts, nicht für Leistungserhebungen. Die Liste der verwendbaren Wörterbücher in den einzelnen Fremdsprachen, die vom Staatsministerium gerade aktualisiert und um zweisprachige Klausurwörterbücher für Englisch, Französisch und Spanisch ergänzt wurde, finden Sie unter folgendem Link: <http://www.km.bayern.de/allgemein/meldung/1423/genehmigte-woerterbuecher-in-den-modernen-fremdsprachen.html>

Zentrale Jahrgangsstufentests in den Jahrgangsstufen 6 und 10

Im Schuljahr 2014/2015 findet der Test am **30.09.2014** für die **Jahrgangsstufe 10 (E1 und E2)** und am **02.10.2014** für die **Jahrgangsstufe 6 (E1)** statt. Hinweise zur Durchführung der Prüfungen entnehmen Sie wie in jedem Jahr dem Ankündigungsschreiben (KMS VI.4-5S5402.6-6.50148 vom 19.05.2014) sowie dem Versand-KMS. Die Teilnahme am Test ist in beiden Jahrgangsstufen verpflichtend. Der Test wird weiterhin als halbe Schulaufgabe oder kleiner Leistungsnachweis gewertet. Weitere Hinweise und Termine, auch zu den Vergleichsarbeiten VERA-8, finden Sie im Kontaktbrief *plus*.

Schulversuch „Latein/Französisch + Englisch ab Jahrgangsstufe 5“

Dieser Schulversuch, der im Schuljahr 2009/10 begann, wurde bis zum Ende des ersten Schulhalbjahrs 2013/14 vom ISB wissenschaftlich und organisatorisch begleitet. Am Ende dieser viereinhalb Jahre lassen sich dieselben positiven Ergebnisse festhalten, die auch während des gesamten Zeitraums zu beobachten waren, z. B. hinsichtlich Motivation der Beteiligten, schulischer Leistungen, guter Möglichkeiten einer frühzeitigen Förderung des vergleichenden und vernetzenden Denkens beim Spracherwerb oder auch der synergetischen Abstimmung der Sprachlehrgänge Latein bzw. Französisch und Englisch. Materialien des Schulversuchs, die von der wissenschaftlichen Begleitung konzipiert, von Lehrkräften der Versuchsschulen in der Praxis erprobt und zusammen mit der wissenschaftlichen Begleitung überarbeitet wurden, werden vom Verlag C.C. Buchner im Sommer 2014 unter dem Titel *Salve & hello – Parallelportfolio Latein & Englisch* veröffentlicht.

Hinweise für die Erstellung und Bewertung von Aufgaben

Was die Erstellung und Bewertung von Aufgaben für den Unterricht sowie für Leistungserhebungen betrifft, so bieten neben dem KMS VI.6-5S5402.8-6b.95996 „Unterricht in den modernen Fremdsprachen in Bayern“ vom 05.08.2011 die beiden Bände der Handreichung *Sprachen leben* (<http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/franzoesisch/sprachen-leben-band-1-und-band-2/>), die in enger Abstimmung mit dem Staatsministerium für Bildung und Kultus, Wissenschaft und Kunst entstanden sind, verlässliche Gestaltungshinweise. Die Thematisierung eines Theoriekapitels aus der Handreichung eignet sich ggf. zur Besprechung in einer Fachsitzung.

Ich wünsche Ihnen einen guten Start ins neue Schuljahr und viel Freude und Erfolg für Ihre Arbeit!

Mit freundlichen Grüßen



i. A. Sabine Schinzel, OStRin, Referentin für Englisch und Italienisch