



September 2013

## Kontaktbriefplus 2013

### Englisch

#### Abitur-Prüfungen 2013

Die Abituraufgaben aller Fächer im PDF-Format wurden vom Staatsministerium für Unterricht und Kultus wieder per OWA an alle Schulen versandt, sollten also vor Ort verfügbar sein. Aus urheberrechtlichen Gründen können die Aufgaben in den Fremdsprachen nicht auf der Homepage des ISB zur Verfügung gestellt werden. Natürlich können die Abituraufgaben dieses Jahres und vergangener Jahre – soweit noch vorrätig – aber weiterhin auf dem Postweg gegen Zusendung eines Adressaufklebers und € 1.45 in Briefmarken über das Referat bezogen werden.

#### Zentrale Jahrgangsstufentests in den Jahrgangsstufen 6 und 10 (Ergänzungen)

Auch im kommenden Schuljahr besteht für die **Jgst. 10** die Möglichkeit, am **01.07.2014** einen zweiten zentral gestellten Test einzusetzen, der gemeinsam mit dem Jahrgangsstufentest als Ersatz einer Schulaufgabe gewertet werden kann. Er geht Ende Juni automatisch per OWA an jede Schule, muss also nicht explizit angefordert werden. Die Ergebnisse werden nicht rückgemeldet. Hilfreiche Kritik und Anregungen aus Ihren Reihen sowie Erfahrungen, die im Rahmen der Vortests gemacht wurden, wurden bei der Erstellung aller Aufgaben berücksichtigt.

Die Jahrgangsstufentests aus den vergangenen Jahren finden Sie auf der Referatsseite unter <http://www.isb.bayern.de/gymnasium/leistungserhebungen/jahrgangsstufenarbeiten-gymnasium/englisch/>. Dort werden auch weiterhin nach dem jeweiligen Termin die aktuellen Tests im Rahmen der Wahrung von Urheberrechten eingestellt. Authentische Texte und Höraufnahmen können – wie im Bereich des Abiturs – daher häufig leider nicht zur Verfügung gestellt werden.

Auch im Schuljahr 2013/2014 werden in der Jgst. 8 die von der Kultusministerkonferenz initiierten Vergleichsarbeiten **VERA-8** in den Fächern Deutsch, Englisch und Mathematik stattfinden. An diesem Test, der für das Fach Englisch für den **25.03.2014** vorgesehen ist, nehmen nur Schülerinnen und Schüler mit Englisch als 1. Fremdsprache teil. Die Teilnahme ist in diesem Durchgang für Englisch nicht verpflichtend, der Test wird nicht benotet (vgl. KMS VI.4-5S5402.6-6.11677 vom 29.04.2013). Detaillierte Informationen zu VERA-8 gehen den Schulen im neuen Schuljahr per KMS zu. Weitere Informationen finden Sie auch unter <http://vergleichsarbeiten.isb-ga.de/index.php?Seite=7101&PHPSESSID=ed5c47394a722c84e848252827f0efcc>.

### **Schule und Medienrecht**

Über die rechtlichen Vorgaben v.a. zum Einsatz von audiovisuellen Medien und zur Digitalisierung von Material ist die Verunsicherung nach wie vor recht groß. In diesem Zusammenhang empfiehlt sich die Lektüre der für die Unterrichtspraxis sehr nützlichen Handreichung der ALP Dillingen (Stand: Juli 2013), die auf der Internetseite der ALP Dillingen für Sie bereitsteht ([www.alp.dillingen.de](http://www.alp.dillingen.de) > Service > Medienpädagogik > zur Homepage Medienpädagogik > Medienrecht bzw. über den Link: [http://dozenten.alp.dillingen.de/mp/recht/medrecht+schule\\_alp.pdf](http://dozenten.alp.dillingen.de/mp/recht/medrecht+schule_alp.pdf)).

### **Schulversuch „Latein/Französisch + Englisch ab Jahrgangsstufe 5“**

Die Schülerinnen und Schüler, die an diesem Schulversuch seit dessen Beginn im Schuljahr 2009/10 teilnehmen, haben mittlerweile Jahrgangsstufe 8 erreicht. Auch im vierten Versuchsjahr lassen sich die bereits in den drei vorausgehenden Schuljahren festgestellten positiven Ergebnisse weiterhin beobachten, u. a. hinsichtlich der Motivation der Beteiligten, der Arbeitshaltung sowie der erbrachten Leistungen der Schülerinnen und Schüler. Dass die Akzeptanz des Schulversuchs unverändert hoch ist, zeigt sich nicht zuletzt daran, dass die Anmeldezahlen für den Schulversuch über die Jahre hinweg an den meisten Schulen entweder etwa gleich hoch geblieben sind oder sogar zugenommen haben. Bei der Wahl der Ausbildungsrichtung in Jgst. 7 haben sich die Schülerinnen und Schüler des Schulversuchs in einer Anzahl, welche deutlich über die der Parallelklassen oder auch über die sonst an den Schulen übliche Verteilungsquote hinausgeht, für eine dritte Fremdsprache ab Jgst. 8 entschieden, sofern sie diese nicht aufgrund des Schulprofils ohnehin wählen müssen. Auch dieses Wahlverhalten zeigt, welche nachhaltig zum Spracherwerb motivierenden Effekte durch die Schulversuchsbedingungen erzielt werden können.

### **Internationales Sprachzertifikat Englisch (*Cambridge Certificate in Advanced English*)**

Das Cambridge Institut München bot auch im Schuljahr 2012/2013 wieder die Abnahme der englischen Sprachdiplomprüfung *Cambridge Certificate in Advanced English* (CAE) der Universität Cambridge an bayerischen Gymnasien an. Dieses Jahr nahmen insgesamt 768 Schülerinnen und Schüler teil. Die Erfolgsquote lag mit rund 77 % wie schon in den vergangenen Jahren über dem weltweiten Durchschnitt.

Die nächste CAE-Prüfung findet am **15.03.2014** (Prüfungsteile *Reading, Writing, English in Use* und *Listening Comprehension*) und **22.03.2014** (Prüfungsteil *Speaking*) statt. Informationen zum Ablauf der Prüfung, den Kosten usw. finden sich im KMS VI.6-5S5306.4.1-6b.78461 vom 29.07.2013, das auch auf der Fächerseite Englisch des ISB zum Download bereit steht.

Es sei in diesem Zusammenhang nochmals darauf verwiesen, dass die Ergebnisse, die die Schülerinnen und Schüler bei einer Zertifikatsprüfung o. Ä. erzielen, auf Antrag der Schülerinnen und Schüler als kleiner Leistungsnachweis in vierfacher Wertung in die Jahresfortgangsnote einbezogen werden können.

Im Abiturzeugnis werden Kenntnisse in den modernen Fremdsprachen gemäß den Niveaustufen des *Gemeinsamen europäischen Referenzrahmens* analog zu Latinum und Graecum ausgewiesen (vgl. KMBek VI.9-5S5422-6.66189 vom 02.10.2009). Dies gilt für Schülerinnen und Schüler, die mindestens die Note ausreichend (04 Notenpunkte) erzielt haben. Dass ein international anerkanntes Zertifikat, das von außerhalb der Schule kommt und zum Teil von Muttersprachlern bewertet wird, eine attraktive Zusatzqualifikation darstellt, liegt jedoch auf der Hand.

### Zugelassene Lehrwerke und Lernmittel

Eine **Übersicht über die zugelassenen Lernmittel** kann auf der Homepage des Staatsministeriums unter <http://www.km.bayern.de/lehrer/unterricht-und-schulleben/lernmittel.html> eingesehen werden, wo Sie sich über den aktuellen Stand informieren können.

### Gewährung von Notenschutz bei Legasthenie

Aufgrund einiger Anfragen im vergangenen Schuljahr zu den Regelungen hinsichtlich der Bewertung von Leistungsnachweisen bei gutachterlich festgestellter Legasthenie sei auf das KMS VI.9-5S4306.4-7a.022208 vom 25.03.2011 sowie auf folgende hilfreiche Internetseite verwiesen: [http://www.schulberatung.bayern.de/schulberatung/index\\_05163.asp](http://www.schulberatung.bayern.de/schulberatung/index_05163.asp).

### Materialien des ISB

Die **DVD zur Handreichung „Time to talk“**, die im Februar 2008 an alle staatlichen Gymnasien verschickt wurde und zu Unterrichts- und Fortbildungszwecken kopiert werden darf, kann weiterhin gegen die Einsendung von Briefmarken (1 x 1,45 € und 3 x 0,55 €) und einem Adressaufkleber über das ISB bezogen werden. Die Handreichung selbst ist beim Cornelsen-Verlag erhältlich (ISBN: 978-3-06-031096-8).

Grundlegendes zu den kompetenzorientierten Aufgabenformen sowie verschiedene Praxisbeispiele finden Sie nach wie vor auf der **Link-Ebene** der Online-Fassung des Lehrplans. Die entsprechenden Stichworte sind im laufenden Lehrplan-Text sichtbar mit einem Hyperlink hinterlegt. Die Link-Ebene, die Sie auch über die einzelnen Jahrgangsstufen und Fächer in der linken Spalte erreichen können, erkennen Sie am grünen Hintergrund.

### Bilingualer Unterricht

Das vom Referat Geschichte betreute Internetportal „bayern-bilingual“ (<http://www.bayern-bilingual.de>) enthält im Bereich **Englisch** Materialien für die Fächer **Geschichte, Geographie** sowie **Wirtschaft und Recht** und wird laufend um Unterrichtssequenzen und Materialien für den bilingualen Sachfachunterricht erweitert. Diese Materialien eignen sich nicht nur für den Einsatz an Schulen mit bilinguaalem Zweig, sondern können auch punktuell als bilinguale Module den Unterricht in den Sachfächern bereichern bzw. im Bereich interkulturelles Lernen und Landeskunde des herkömmlichen Fremdsprachenunterrichts verwendet werden (z. B. *Ku Klux Klan; Career Choice*).

## Bundeswettbewerb Fremdsprachen und andere Wettbewerbe

Auch in diesem Jahr gebe ich gern folgende Mitteilungen der **Landesbeauftragten, Frau OStRin Sabine Lenz (Josef-Effner-Gymnasium Dachau)**, an Sie weiter, die Sie zur Information und Motivation Ihrer Schülerinnen und Schüler nutzen können:

### Allgemeine Informationen zum Wettbewerbsdurchlauf 2013

Am **Bundeswettbewerb Fremdsprachen**, der sich an **Sprachtalente** im ganzen Bundesgebiet richtet, haben auch in diesem Jahr in **Bayern** wieder sehr viele Schülerinnen und Schüler erfolgreich teilgenommen. Seit einigen Jahren steigen die Teilnehmerzahlen stetig an. Insgesamt nahmen **630 Schülerinnen und Schüler am Einzelwettbewerb** der Jgst. 8-10 (und Jgst. 11 für die dritte Fremdsprache) teil, davon 421 am Einsprachenwettbewerb (EW1) und 209 am Zweisprachenwettbewerb (EW2). Jeder Teilnehmer musste für die von ihm gewählten Sprachen zunächst eine „Hausaufgabe“ erledigen, das heißt einen Tonträger mit einem Vorlesetext und einer freien Äußerung besprechen. Anschließend musste er in einer Klausur sein Hör- und Leseverstehen sowie seine landeskundlichen Kenntnisse und seine Schreibfähigkeit unter Beweis stellen. Auch ein Cloze-Test war zu bewältigen. Die bayerische Landesjury ermittelte die Sieger: 53 Schülerinnen und Schüler dürfen sich über einen ersten oder zweiten Landespreis freuen.

Der Bundeswettbewerb Fremdsprachen richtet sich auch an **Schülergruppen**: Teams können im Gruppenwettbewerb TEAM Schule der Klassen 5-10 antreten und einen Film, ein Hörspiel, ein **Theaterstück** o.ä. produzieren. In diesem Jahr haben sechs der **23 eingesendeten Arbeiten** einen Landespreis bzw. einen Sonderpreis bekommen. Drei der sechs Siegergruppen durften vom 13.-15. Juni 2013 zum Bundesfinale, dem Sprachenfest, nach Kiel reisen. Eine Gruppe bekommt außerdem ein verlängertes Wochenende in London als Preis.

Im **EW Kreativ** konnten Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 7 bis 10 ihre selbst geschriebenen Kurzgeschichten zum Thema „Überraschungsbesuch“ einreichen. Die Sieger durften als Schülerjury zum Sprachenfest reisen.

Schülerinnen und Schüler der Jahrgangsstufen 10-12 konnten am **Oberstufenwettbewerb (EW 3)** teilnehmen. In der ersten Runde wurde die gestellte Aufgabe auf Tonträger eingereicht. Wer es in die zweite Runde schaffte, musste eine Klausur im März 2013 bestehen. In der dritten Runde wird eine Hausarbeit geschrieben. Die vierte Runde, das Bundesfinale, ist ein Gespräch mit den Juroren und den anderen Teilnehmern auf Bundesebene. Die Sieger erhalten wertvolle Geld- bzw. Sachpreise, die Bundessieger werden in die Förderung der Studienstiftung des Deutschen Volkes aufgenommen.

Die **Preisverleihung** des Einzel- und Gruppenwettbewerbs fand auch 2013 wieder am Josef-Effner-Gymnasium in Dachau statt. Dorthin reisten die Sieger aus ganz Bayern an, um ihre Urkunden und Sachpreise entgegenzunehmen, die das Kultusministerium und darüber hinaus die DB Regio, Klett, PONS, Langenscheidt, der Spotlight-Verlag, der Schünemann-Verlag und S-E-T Sprachreisen zur Verfügung gestellt hatten.

### Wichtige Neuerungen 2013: Anrechnung als Leistungsnachweis

Seit dem Schuljahr 2013 gibt es bei den modernen Fremdsprachen ausdrücklich die Möglichkeit, sich besonders gute Leistungen im Einzelwettbewerb auf Antrag als kleine Leistungsnachweise anerkennen zu lassen. Die Regelungen im Einzelnen finden sich im KMS III.6-5S4306.3.5–7a.85336 vom 08.08.2013: Wer in diesem aufwändigen Wettbewerb überdurchschnittliche Ergebnisse erreicht hat, kann sich beim Einzelwettbewerb SOLO 8+9 bei mehr als 75% der erreichten Punkte die Note Zwei, bei mehr als 85% für die entsprechende(n) Wettbewerbssprache(n) die Note Eins als kleinen Leistungsnachweis in vierfacher Wertung auf Antrag bei der Schulleitung unter Vorlage der Bundesurkunde anrechnen lassen. Schülerinnen und Schüler, die im Einzelwettbewerb SOLO 10+ die zweite bzw. die zweite und dritte Runde erreicht haben, können jeweils eine zweifach gewertete Note Eins ins Zeugnis einbringen. Auch in Latein und Altgriechisch gibt es nach wie vor die in der GSO § 60 Abs. 4 geregelte Möglichkeit, herausragende Leistungen als Note

entsprechend ins Zeugnis einzubringen. Es ist sehr erfreulich, dass diese außerordentliche Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler entsprechend gewürdigt werden kann.

Es wäre schön, wenn sich auch im **Januar 2014** wieder viele Schülerinnen und Schüler am Bundeswettbewerb Fremdsprachen beteiligten. **Das Wettbewerbsformat wird sich verändern!** Ich wäre Ihnen sehr dankbar, wenn Sie diese Änderungen schon jetzt zur Information an die Lehrkräfte der modernen und alten Fremdsprachen sowie an Ihre Schülerinnen und Schüler weitergeben könnten.

#### Neuerungen ab 2014: neue Modalitäten und Begrifflichkeiten

Ab 2014 gibt es folgende Teilnahmekategorien:

##### **Teilnahme im Team: TEAM Schule**

Wer im Team teilnehmen möchte, meldet sich in einer Gruppe von zwei bis maximal zehn Teilnehmern in den Klassen 6 - 9 zum Wettbewerb TEAM Schule an. Als Wettbewerbssprachen können alle in den Schulen vorkommenden Fremdsprachen gewählt werden (keine Kunst- und Plansprachen). Die besten bayerischen Gruppen werden bei der Landespreisverleihung ausgezeichnet und die allerbesten Gruppen werden für die Teilnahme am Sprachenfest im Juni 2014 im Saarland qualifiziert. Der **Einsendeschluss ist der 15. Februar 2014.**

##### **Teilnahme im Einzelwettbewerb: Solo 8+9 und Solo 10+**

Wer im Einzelwettbewerb teilnehmen möchte, meldet sich zum Individualwettbewerb SOLO an. Hier entscheidet die Klassenstufe, welche Teilnahme möglich ist:

##### **Solo 8+9 mit EINER Wettbewerbssprache (Jgst. 8 und 9)**

Schülerinnen und Schüler der Klassen 8 und 9 melden sich zum Wettbewerb Solo 8+9 an, wobei jeder Teilnehmer mit EINER Wettbewerbssprache teilnimmt. Die Aufgabenstellung bleibt strukturell im Wettbewerb 2014 wie in diesem Jahr. Als Wettbewerbssprachen können gewählt werden: Englisch, Französisch, Italienisch, Spanisch, Russisch, Latein und Altgriechisch. Nach der Anmeldung bis zum 6. Oktober 2013 bekommen alle Teilnehmerinnen und Teilnehmer ihre Vorbereitungsthemen per E-Mail zugesandt. Die Klausur findet am 23. Januar 2013 statt.

##### **Solo 10+ mit ZWEI Wettbewerbssprachen (ab Jgst. 10)**

Schülerinnen und Schüler ab Klasse 10 melden sich zum Wettbewerb Solo10+ an, bei dem jeder Teilnehmer ZWEI Wettbewerbssprachen wählt. Zusätzlich zu den oben genannten Sprachen sind hier möglich: Chinesisch, Dänisch, Japanisch, Niederländisch, Polnisch, Portugiesisch, Tschechisch und Türkisch. Die Kombination Latein und Altgriechisch ist nicht möglich. Die Aufgaben für die erste Runde, die mündlich bewältigt werden müssen, sind schon bald auf der Homepage [www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de](http://www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de) abrufbar und müssen bis zum 6. Oktober 2013 vollständig bearbeitet eingeschendet werden. Wer die erste Runde besteht, darf in der zweiten Runde an einer Klausur teilnehmen, die am 23. Januar 2014 stattfindet, zeitgleich mit der Klausur SOLO 8+9. Die Endrunde findet auf Bundesebene als mündliche Prüfung vor der Jury statt. Die Sieger erhalten wertvolle Geld- bzw. Sachpreise, die Bundessieger werden in die Förderung der Studienstiftung des Deutschen Volkes aufgenommen.

Der Wettbewerb **Team Beruf** wird weitergeführt, der **Kreativwettbewerb** entfällt.

Der **Anmeldeschluss** ist der **6. Oktober 2013**. Nähere Informationen findet man unter [www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de](http://www.bundeswettbewerb-fremdsprachen.de). Dort kann man sich auch schon seit Juni 2013 für den Wettbewerb im kommenden Schuljahr anmelden. Wir freuen uns auf viele engagierte Teilnehmer!

Am 28.11.2013 können sich 17-jährige Schülerinnen und Schüler aus Schulen in der ganzen EU beim **Wettbewerb „Juvenes Translatores“** als Nachwuchsübersetzer versuchen. Die Teilnehmerinnen und Teilnehmer müssen dabei einen ca. einseitigen Text aus einer der 24 EU-Amtssprachen in eine andere EU-Amtssprache ihrer Wahl übersetzen. Der Wettbewerb wird vom Übersetzungsdienst der Europäischen Kommission organisiert. Interessenten können sich unter

[http://ec.europa.eu/translatores/index\\_de.htm](http://ec.europa.eu/translatores/index_de.htm) über den Wettbewerb informieren und vom 01.09.2013 bis 20.10.2013 online anmelden.

### Weitere Tipps und Hinweise

Der **Bayerische Rundfunk** bietet im Bereich Fremdsprachen für den Moment leider keine Sendungen im Rahmen von „radioWissen“ mehr an.

Die archivierte **E-Session der ALP zur Arbeit mit *audacity*** finden Sie jetzt unter dem Link [http://elearning.alp.dillingen.de/index.php?option=com\\_content&view=category&layout=blog&id=39&Itemid=122](http://elearning.alp.dillingen.de/index.php?option=com_content&view=category&layout=blog&id=39&Itemid=122) im Fließtext unter der Überschrift „eSessions“.

Was Fortbildungen betrifft, so werden Sie über **Veranstaltungen auf RLFB-Ebene** weiterhin durch die MB-Fachreferentinnen und -referenten informiert. Zu Fortbildungsveranstaltungen für Englischlehrkräfte bzw. zu sprachübergreifenden Kursen an der **ALP in Dillingen** konsultieren Sie bitte das Programm der ALP unter <http://afl.dillingen.de/lehrgaenge> (Hinweis: Es gibt keine Printfassung des Katalogs mehr!).

Auch das **Pädagogische Institut der Stadt Nürnberg** (Fürther Str. 80a, 90429 Nürnberg; [http://www.nuernberg.de/internet/paedagogisches\\_institut/](http://www.nuernberg.de/internet/paedagogisches_institut/)) und das **Pädagogische Institut der Stadt München** (Herrnstr. 19, 80539 München; <http://www.pifwe.muc.kobis.de>; Programm > Programmangebot > 69-M Fachdidaktik und -methodik > 69-MD Fremdsprachen > 69-MD1 Englisch) bieten Fortbildungen für Englischlehrkräfte. Am Pädagogischen Institut in München sind nächstes Schuljahr u.a. folgende Veranstaltungen geplant (die Teilnahme ist für Lehrkräfte aller Schulen in München kostenlos):

- Montag, 07.10.13, 09:00-16:00 Uhr: „Kompetenzerwerb durch schüleraktivierende Methoden im Englischunterricht der Sekundarstufen I und II“
- Donnerstag, 17.10.13 / 24.10.13, 17:00-19:00 Uhr: „USA Update 2013“
- Dienstag, 05.11.13, 14:00-17:00 Uhr: „*Make listening your favourite skill*“
- Donnerstag, 07.11.13, 09:00-16:30 Uhr: „Der Film und seine Anwendungsmöglichkeiten im fremdsprachlichen Unterricht“
- Mittwoch, 13.11.13, 09:00-17:00 Uhr: „F. Scott Fitzgeralds *The Great Gatsby* (1925/2012): Roman und Film im Englischunterricht“
- Mittwoch, 27.11.13, 14:00-17:00 Uhr: „*The United Kingdom – united but for not very much longer?*“
- Dienstag, 03.12.13, 09:00-16:00 Uhr: „Shakespeare in der Sekundarstufe II: Umriss einer Unterrichtseinheit“
- Montag, 20.01.14, 09:00-16:00 Uhr, „Digitale Medien im Unterricht der modernen Fremdsprachen“
- Montag, 03.02.2014 und Mittwoch 05.02.2014, 14:00-16:00 Uhr, „Video-Plattformen im Unterricht“

Am Pädagogischen Institut in Nürnberg werden in diesem Herbst u.a. folgende Veranstaltungen angeboten:

- Donnerstag, 17.10.2013, 09:00-16:00 Uhr: „*English Presentation Skills. Help your pupils present more effectively*“
- Mittwoch, 11.12.2013, 10:30-18:00 Uhr: „Die Sprechlust anregen. Wege, um die kommunikativen Kompetenzen im Sprachunterricht zu fördern“

Die Veranstaltungen für Englisch beim **GMF-Kongress** am 15.-16.11.2013 in Nürnberg (nähere Informationen unter <http://gmf.cc/wp/2013/gmf-bayern-fremdsprachentagung-nurnberg-2013/>) könnten ebenfalls für Sie von Interesse sein.

Da das Amerika Haus saniert wird, zieht die **Amerika-Haus-Bibliothek** vorübergehend um und wird ab Sommer 2014 voraussichtlich in einem Gebäude in der unmittelbaren Nachbarschaft des Amerika Hauses untergebracht sein. Soweit es im Moment absehbar ist, können die Serviceangebote für Lehrkräfte und Schülerinnen und Schüler jedoch auch in den Jahren 2014 und 2015 unverändert fortgeführt werden. Der aktuelle Stand der Dinge ist stets über die Website abfragbar: [www.amerikahaus.de](http://www.amerikahaus.de)

Die folgenden Lehrerfortbildungen und Schülervorträge finden noch am Karolinenplatz 3 in den gewohnten Räumlichkeiten statt. Für diese Veranstaltungen ist eine Anmeldung erforderlich (089 / 55 25 37 20 oder [bibliothek@amerikahaus.de](mailto:bibliothek@amerikahaus.de)). Die Kurzbeschreibungen zu den einzelnen Veranstaltungen sind auf der Website (<http://www.amerikahaus.de/bibliothek.html>) nachzulesen.

### **Lehrerfortbildungen**

Die Lehrerfortbildungen kosten jeweils 10 Euro, eine Anmeldung ist erforderlich.

- Freitag, 27.09.2013, 13:30-17:30 Uhr, *Immigration and the United States: Of Melting Pots and Border Fences*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München
- Freitag, 11.10.2013, 13:30-17:30 Uhr, *The Simpsons: Satire and American Society*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München
- Mittwoch, 23.10.2013, 9:00-13:00 Uhr, *The American West*, Prof. Dr. Heike Paul, FAU Erlangen-Nürnberg
- Freitag, 22.11.2013, 13:30-17:30 Uhr, *Key Issues in American Foreign Policy: From George Washington to the War on Terror*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München

### **Schülervorträge**

Die Schülervorträge zu den Themenbereichen *American Society*, *American Government and Politics* und zu *American Culture* richten sich an Schülerinnen und Schüler der Oberstufe und deren Lehrkräfte. Für jüngere Schülerinnen und Schüler sind diese Veranstaltungen nicht geeignet. Die Vorträge beginnen alle um 17.30 (- ca. 19) Uhr, eine Registrierung ist notwendig, die Anmeldegebühr beträgt pro Person 1 Euro.

- Mittwoch, 02.10.2013, *Immigration and the United States: Of Melting Pots and Border Fences*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München
- Donnerstag, 28.11.2013, *The Simpsons and American Society, or: Life, Liberty, and the Pursuit of the Perfect Donut*, Dr. Markus Hünemörder, LMU München

### **Vorbesprechungen zu den W-Seminaren**

Lehrkräfte haben die Möglichkeit, sich bei einem individuell vereinbarten Termin einen Überblick über die Print- und Online-Quellen zu einem bestimmten Rahmenthema zu verschaffen. Die Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter der Bibliothek stehen zur ausführlichen Beratung zur Verfügung. Gemeinsam wird überprüft, für welche Seminarthemen ausreichend Material vorhanden ist.

### **Lehrplan-Packages**

Mit ausführlichen Materialzusammenstellungen zu häufig behandelten Themen in der Oberstufe (dreimal im Jahr, ausschließlich für Lehrkräfte) soll den Lehrkräften die Unterrichtsvorbereitung erleichtert werden. Die Informationen sind teils für die eigene Fortbildung geeignet und teilweise auch für den unmittelbaren Einsatz im Unterricht gedacht.

### **Lehreraufsatzdienst**

Der Lehreraufsatzdienst (drei Ausgaben pro Jahr, ausschließlich für Lehrkräfte) bietet eine Auswahl von aktuellen Artikeln aus amerikanischen Zeitschriften, die ebenfalls sowohl für den Unterricht in der Oberstufe, als auch als Hintergrundinformation für Englisch-Lehrkräfte geeignet sind.

### **Recherche-Workshops**

Bei diesem Angebot Dienstag bis Freitag von 9 bis 12 Uhr, Montag 13 bis 16 Uhr (nach Terminabsprache, kostenfrei) wird den Schülerinnen und Schülern der gymnasialen Oberstufe gezeigt, wie sie die Amerika-Haus-Bibliothek am besten für ihre Seminararbeiten nutzen können. Die Schülerinnen und Schüler verschaffen sich einen Überblick über die Quellenlage zu ihrem Thema und können unter Anleitung erste Recherchen in den Online-Datenbanken durchführen.

### **Einführungsveranstaltungen**

Die Schülerinnen und Schüler erhalten einen Überblick über den Bestand und die Recherchemöglichkeiten in der Amerika-Haus-Bibliothek (ca. 1 Stunde, nach Terminabsprache, kostenfrei). Die Schwellenangst wird genommen, und wer Lust hat, kommt ein zweites Mal während der Öffnungszeiten zur eigentlichen Recherche vorbei.

### **Datenbanken/Bestand**

Wer sich generell einen Überblick über die vorhandenen Datenbanken in der Amerika-Haus-Bibliothek verschaffen möchte, findet auf der Website (<http://www.amerikahaus.de/bibliothek.html>) eine entsprechende Liste mit Kurzbeschreibungen. Neben umfangreichen Datenbanken mit Zeitschriften- bzw. Zeitungsliteratur, gibt es auch einige themenbezogene Datenbanken z.B. zur Geschichte der Afro-Amerikaner oder der *Native Americans*, ebenso Datenbanken zum Bereich Literatur und – was besonders hilfreich ist – Datenbanken zu aktuellen oder historischen Fragestellungen, die speziell für Schüler gemacht sind.

Für alle **Registrierungen, Anmeldungen oder Fragen** kontaktieren Sie bitte das **Bibliotheks-Team** (Tel: 089 /55 25 37 20, [bibliothek@amerikahaus.de](mailto:bibliothek@amerikahaus.de); Öffnungszeiten: Di.-Fr. 13-17 Uhr, Mi. 13-20 Uhr).