



Kontaktbrief 2017

An die Lehrkräfte für das Fach Deutsch über die Fachbetreuung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,

am Ende meines zweiten Jahres als Referentin für Deutsch am ISB danke ich Ihnen ganz herzlich für die gute kollegiale Zusammenarbeit, für zahlreiche Anregungen und für das große Engagement, das Sie für unser Fach im vergangenen Schuljahr gezeigt haben. Mein besonderer Dank gilt den Fachreferentinnen und -referenten der Ministerialbeauftragten bzw. der ALP sowie den Mitgliedern der Kommissionen und Arbeitskreise für das Fach Deutsch in der ISB-Abteilung Gymnasium.

Dieser Kontaktbrief informiert Sie kurz über aktuelle Entwicklungen im Fach Deutsch. Er wird bis Anfang September durch eine ausführlichere Online-Datei ergänzt, die als „**Kontaktbriefplus**“ auf der Homepage des ISB publiziert wird (www.isb.bayern.de > Materialien > Kontaktbriefplus Deutsch 2017). Bitte besprechen Sie den Kontaktbriefplus und seine Anhänge im Rahmen **der ersten Fachsitzung** des neuen Schuljahrs und weisen Sie auf die Homepage des Fachreferats (www.isb.bayern.de > Gymnasium > Fächer > Deutsch) hin. Für Fragen und Anregungen stehe ich Ihnen zudem telefonisch oder per E-Mail (s. o.) gerne zur Verfügung.

Oberstufe und Abitur

Im o. g. Kontaktbriefplus finden Sie eine Auswertung der Abiturprüfung Deutsch 2017 sowie Hinweise zu den Abiturformaten. Zudem enthält der Kontaktbriefplus eine Zusammenfassung der wichtigsten Informationen zum Deutsch-Abitur 2018, das in Bayern am **11.05.2018** stattfinden wird. Die Terminierung der Prüfungen hängt mit dem Zeitplan der an demselben Termin in mehreren Ländern zum Einsatz kommenden Abituraufgaben aus dem sog. KMK-Pool zusammen und hat rein organisatorische Gründe. Im Jahr 2019 wird Deutsch in Bayern voraussichtlich wieder das zeitlich gesehen erste schriftliche Prüfungsfach sein.

Informationen und Aufgabenbeispiele zu allen Abiturformaten finden Sie auf der ISB-Homepage unter *Gymnasium > Fächer > Deutsch > Hinweise zur bayerischen Abiturprüfung im Fach Deutsch* (<http://www.isb.bayern.de/gymnasium/faecher/sprachen/deutsch/hinweise-abiturpruefung-deutsch/>).

Die Abiturprüfungen der letzten Jahre werden für Lehrkräfte im geschützten Bereich des *mebis*-Prüfungsarchivs zur Verfügung gestellt (<https://mediathek.mebis.bayern.de/archiv.php>). Im Jahr 2018 wird erneut das Format I die länderübergreifende Aufgabe sein: Es wird – wie in der Musteraufgabe für 2017 illustriert – ein **Gedichtvergleich** verlangt. Die Vorbereitung unserer Schülerinnen und Schüler kann auf Basis der hiesigen Formate und Erfahrungen der letzten Jahre erfolgen (vgl. z. B. Aufgabe I, Abiturprüfungen 2012 und 2017).

LehrplanPLUS

Im Schuljahr 2016/17 haben die Fachbetreuerinnen und Fachbetreuer aller Fächer in schulinternen Lehrerfortbildungen die Mitglieder ihrer Fachschaften in den LehrplanPLUS eingeführt. Damit wurde ein weiterer wesentlicher Schritt zur Implementierung des neuen Lehrplans vollzogen, auf dessen kompetenzorientierter Grundkonzeption auch die geplante Einführung eines grundständig neunjährigen Gymnasiums in Bayern beruhen wird. Der LehrplanPLUS für Jgst. 5 tritt im Schuljahr 2017/18 unverändert in Kraft. Der Lehrplan für die Jgst. 6-12 steht, auch wenn er erst nach einer Überarbeitung in Kraft treten wird, weiterhin online zur Verfügung und damit auch sämtliche Aufgabenbeispiele, Erläuterungen und Materialien. Soweit es für spätere Jahrgangsstufen Anpassungen gibt, wird dies rechtzeitig kommuniziert.

Die im Serviceteil des LehrplanPLUS bereitgestellten Aufgaben konkretisieren auf mittlerem Niveau die Anforderungen einer bestimmten Kompetenzerwartung im Fachlehrplan. Es kann sich um Einzelaufgaben, eine Reihung von unabhängig voneinander bearbeitbaren Aufgabenstellungen oder um komplexe Lernaufgaben handeln. Neben der PDF-Version eines Aufgabenbeispiels steht unter „Material zur Aufgabe“ immer auch eine WORD-Version in einem ZIP-Ordner zur Verfügung, die dem Kenntnis- und Kompetenzstand der jeweiligen Lerngruppe angepasst werden kann. Die Materialien bieten Übersichten und Hilfestellungen für Ihre Unterrichtsvorbereitung. Zusätzlich werden zu Beginn des Schuljahres auch Beispiele für kompetenzorientierte Leistungserhebungen veröffentlicht. Weitere Hinweise hierzu erhalten Sie mit dem Kontaktbriefplus. Wenn Sie in einem speziellen Bereich gute Praxisbeispiele kennen oder besonderen Unterstützungsbedarf sehen, können Sie mir dies gerne telefonisch oder per E-Mail mitteilen.

KMS „Schreiben“: Nichtbewertung der Gliederung in Schulaufgaben

Aus gegebenem Anlass mache ich nochmals darauf aufmerksam, dass im KMS zum Lernbereich „Schreiben“ vom 19.07.2016 eindeutig festgelegt wird: „Eine formalisierte Gliederung im Sinne eines Inhaltsverzeichnis ist nicht Bestandteil einer Schulaufgabe im Fach Deutsch.“ (KMS S. 5) Entsprechend darf eine Gliederung auch nicht in der Aufgabenstellung explizit verlangt werden. Wichtig ist hingegen die Aufforderung an die Schülerinnen und Schüler, ihren Text sorgfältig zu planen und zu strukturieren. Im KMS wird konzeptionellen Vorarbeiten eine besondere Bedeutung beigemessen und damit der Prozesscharakter des Schreibens betont. Deshalb müssen Produkte dieser Planungs- und Strukturierungsarbeiten abgegeben werden und können positiv (und nur so) in die Bewertung einfließen.

Von der Prüfungssituation zu unterscheiden sind die im Lehrplan verankerten Unterrichtsinhalte. Wie der aktuell gültige Lehrplan für das achtjährige Gymnasium in Bayern sieht auch der LehrplanPLUS Gliederungen als wichtigen Unterrichtsinhalt verbindlich vor (vgl. KMS S. 4).

Jahrgangsstufentests

Die Jahrgangsstufenarbeiten 2017 für Deutsch finden am Dienstag, dem 26. September (Jgst. 6, verpflichtend) und am Donnerstag, dem 28. September 2017 (Jgst. 8, verpflichtend) statt. Weitere Informationen finden Sie im KMS Nr. V.4 – BS 5402 – 6.52068 vom 09.05.2017, im Begleit-KMS der Kopiervorlagen (vor Schuljahresbeginn) und auf der Seite www.isb.bayern.de > Gymnasium > Leistungserhebungen > Jahrgangsstufenarbeiten. Bitte beachten Sie auch die dort unter > Lehrerinformationen angebotenen Hinweise, wie sich die Tests zur Weiterentwicklung des Unterrichts und zur individuellen Schüler- bzw. Elternberatung nutzen lassen.

Sprachliche Bildung als Aufgabe aller Fächer – Leitfach Deutsch

Es ist bereits mehrfach thematisiert worden, dass das schulart- und fächerübergreifende Bildungsziel „Sprachliche Bildung“ nur in Kooperation und Verantwortung aller Fächer zu erreichen ist. Beachten Sie hierzu nochmals die KMBek zur Sprachlichen Bildung von 2014 und setzen Sie in Abstimmung mit Ihrer Schulleitung entsprechende Impulse in den Fachschaften der anderen Fächer (Download der KMBek unter http://www.isb.bayern.de/download/18700/kmbek_sprachliche_bildung_3.pdf)!

Josef Leisen hat mit seinem „Handbuch Sprachförderung im Fach: Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis“ das Grundlagenwerk für sprachsensiblen Fachunterricht erarbeitet. Ganz neu erschienen ist nun sein „Handbuch Fortbildung: Sprachförderung im Fach: Sprachsensibler Fachunterricht in der Praxis“, das für alle Fachgruppen zahlreiche Beispiele dafür enthält, wie Sprachförderung im jeweiligen Fach gelingen kann. Bitte weisen Sie auch Ihre Kolleginnen und Kollegen der anderen Fachbereiche auf diese Neuerscheinung hin!

Sommerferien-Leseclub

„Lesen was geht“ – auch in diesem Jahr gibt es in Bayern den Sommerferien-Leseclub der bayerischen Bibliotheken. 163 Bibliotheken in allen Landesteilen nehmen daran teil und stellen dabei die besten aktuellen Kinder- und Jugendbücher zur Verfügung, verbunden mit zahlreichen Aktionen. Alles Wissenswerte zu dieser Leseförderaktion vom 20.07. bis 19.09.17 finden Sie hier: www.sommerferien-leseclub.de.

TIPP: Jubiläumstagung für Deutsch- und Geschichtslehrer an Gymnasien

Die 60. Fortbildungstagung für Deutsch- und Geschichtslehrer an Gymnasien will im Kontext der Lutherdekade an die im Jahr 2015 stattgefundene Tagung zur Reformation in Mitteldeutschland in der Lutherstadt Wittenberg anknüpfen und sich nun in Dillingen, dem einstigen Zentrum der Gegenreformation, dem Thema **Welt im Umbruch: Das Spannungsfeld des konfessionellen Zeitalters** widmen. Die Tagung beginnt am Montag, dem 04.09.2017, um 12.00 Uhr, und endet am Donnerstag, dem 07.09.2017, ab 12.00 Uhr (optional: nachmittags Besuch der Ausstellung „Fürstenmacht & wahrer Glaube“ in Neuburg/Donau). Es werden hochrangige Referenten, wie z. B. Herr Landesbischof Heinrich Bedford-Strohm, erwartet. Eine **Anmeldung über FIBS (Lehrgangsnummer 93/207)** ist möglich.

Ich wünsche Ihnen sowie Ihren Kolleginnen und Kollegen erholsame Ferien und einen guten Start ins neue Schuljahr.

Mit freundlichen Grüßen

i. A. Ihre



StDin Alexandra Eberhardt, Referentin für Deutsch