



Kontaktbrief *plus* 2011

Chemie

Abitur

Statistik 2011

Neunjähriges Gymnasium

Die Ergebnisse der schriftlichen Prüfungen liegen im langjährigen Mittel. Sie sind mit Durchschnittsnoten von 2,46 im Grundkurs bzw. 2,80 im Leistungskurs nahezu identisch mit den Vorjahresergebnissen. Insgesamt haben im Jahrgang 2009/11 etwa 21260 Schülerinnen und Schüler (ca. 57 % des Jahrgangs) das Fach Chemie als Leistungskurs (ca. 3360) oder Grundkurs (ca. 17900) in der Kollegstufe belegt. Im Bereich des Grundkurses haben 1618 Schülerinnen und Schüler Chemie als drittes und 435 als viertes Abiturprüfungsfach gewählt.

Achtjähriges Gymnasium

Die Durchschnittsnote der schriftlichen Prüfung liegt bei 2,31. Insgesamt haben im ersten Jahrgang des achtjährigen Gymnasiums (2009/11) 12190 Schülerinnen und Schüler (ca. 38 % des Jahrgangs) einen Kurs in Chemie besucht. 1592 Schülerinnen und Schüler haben Chemie als schriftliches und 1115 als mündliches Abiturprüfungsfach gewählt.

Verschiedenes

Hilfsmittel bei Leistungsnachweisen

Die aktuelle Version der entsprechenden KMBek ist im Internet unter <https://www.verkuendung-bayern.de/kwmbel/jahrgang:2011/heftnummer:13> veröffentlicht. Für Chemie heißt es hier u. a. „Bei schriftlichen Leistungsnachweisen (ohne Abiturprüfung) dürfen folgende Hilfsmittel verwendet werden: (...) 1.12 in Chemie ab Jahrgangsstufe 8 das Periodensystem der Elemente und eine der vom Staatsministerium für Leistungserhebungen zugelassenen naturwissenschaftlichen Formelsammlungen.“

Biologisch-chemisches Praktikum

Für die große Leistungsnachweise (§ 54, GSO) im Rahmen des Biologisch-chemischen Praktikums gilt ab dem Schuljahr 2011/12 folgende Regelung: „(3) Für Schulaufgaben in den Jahrgangsstufen 11 und 12 gilt: (...) e) In den Fächern Vokalensemble, Instrumentalensemble, Theater und Film sowie biologisch-chemisches Praktikum tritt an die Stelle der Schulaufgabe eine praktische Prüfung, die ein Prüfungsgespräch einschließt.“

Wettbewerbe, Veranstaltungen, Unterrichtsmaterialien

Berücksichtigung von Wettbewerbsleistungen in der Qualifikationsphase der Oberstufe

KMS Nr. VI.5 – 5 S 5400.16-6.39237 vom 20.07.2011 bietet eine Zusammenfassung der Möglichkeiten zur Berücksichtigung von Wettbewerbsleistungen. Hier heißt es u. a.: „Für die Berücksichtigung von Wettbewerbsleistungen in der Qualifikationsphase der Oberstufe sieht die Schulordnung für die Gymnasien (GSO) folgende Möglichkeiten vor:

- Besondere Leistungen, die in einem vom Staatsministerium als geeignet anerkannten Wettbewerb erzielt worden sind, können auf Antrag in der Halbjahresleistung im entsprechenden Fach angemessen berücksichtigt werden, sofern eine eindeutige fachliche Zuordnung möglich ist (§ 60 Abs. 4 i. V. m. § 61 Abs. 2 Satz 5 GSO).

- Die Seminararbeit kann durch einen gleichwertigen Beitrag zu einem vom Staatsministerium *als geeignet anerkannten Wettbewerb aus demselben Aufgabenfeld ersetzt werden (§ 56 Abs. 3 GSO).*
- Beiträge aus einem vom Staatsministerium als *geeignet anerkannten Wettbewerb* können im Projekt-Seminar zur Studien- und Berufsorientierung in die Bewertung einbezogen werden (§ 61 Abs. 8 GSO).“

Das KMS steht auf der Serviceseite für Fachbetreuer Chemie auf der Homepage des ISB zum Download zur Verfügung.

Experimente antworten

Der Wettbewerb "Experimente antworten" erfreut sich weiterhin großer Beliebtheit und einer steigenden Teilnehmerzahl. Im vergangenen Schuljahr verzeichneten alle drei Runden gemeinsam nahezu 3000 Einsendungen. 64 Schülerinnen und Schüler haben besondere Leistungen und Ausdauer gezeigt: Sie haben an allen drei Runden des Landeswettbewerbs mit herausragendem Erfolg teilgenommen und werden dafür am 07. Oktober 2011 mit einem "Superpreis" ausgezeichnet. Auch im kommenden Schuljahr werden die Aufgaben wieder an die Schulen geschickt. Die neuen Runden starten jeweils Ende September/Anfang Oktober, Ende Januar/Anfang Februar und Ende April/Anfang Mai.

Internationale Jugend-Naturwissenschafts-Olympiade (IJSO)

Die fächerübergreifende IJSO richtet sich an 13-15-jährige Nachwuchs-Naturwissenschaftler. Sie ist in vier Runden gegliedert: eine Hausaufgabenrunde, eine Klausurenrunde an der Schule, ein Auswahlseminar und schließlich die Olympiade, die jedes Jahr in einem anderen Teilnehmerland stattfindet.

Im Schuljahr 2010/11 haben an der ersten Runde bayernweit 63 Schülerinnen und Schüler teilgenommen, bundesweit waren es ca. 1800. Von diesen haben 14 Schülerinnen und Schüler die zweite Runde erreicht. Zusätzlich konnten sich 11 Schülerinnen und Schüler durch sehr gute Leistungen in anderen Wettbewerben, wie z. B. „Experimente antworten“, direkt für die zweite Runde qualifizieren. An der dritten Runde (mit bundesweit 46 Teilnehmerinnen und Teilnehmern) nahmen 4 bayerische Schülerinnen und Schüler teil. Die Olympiade findet in diesem Jahr vom 01.-10. Dezember in Durban, Südafrika, statt.

Im Herbst 2011 findet heuer zum ersten Mal ein IJSO-Trainings-Camp in Regensburg für die 20 besten bayerischen Schülerinnen und Schüler statt. Es wurde ein abwechslungsreiches Programm in Zusammenarbeit mit der Universität Regensburg erstellt. Durch das Camp soll die IJSO in Bayern noch bekannter und die Teilnehmerinnen und Teilnehmer für das Auswahlseminar besser vorbereitet werden.

Für das Schuljahr 2011/2012 stehen die Aufgaben für die erste Runde im Januar 2012 zum Download bereit (www.ijso.info) und werden auch in Druckversion an die Schulen verteilt. Bei Fragen können Sie sich an den Landeswettbewerbsleiter, Herrn Markus Anthofer, wenden (E-Mail: bayern@ijso.info).

Internationale ChemieOlympiade (IChO)

Die Anmeldung zum Wettbewerb wurde heuer mit der ersten Runde von der bisherigen Papier-Anmeldung auf eine digitale Anmeldung umgestellt. Zum Einreichen der Arbeiten wird für die Teilnehmerinnen und Teilnehmer automatisch ein Deckblatt erstellt, das diese ausdrucken und mit der Arbeit abgeben müssen. Bei der Registrierung in der Anmeldeplattform wird für jede Lehrkraft ein persönlicher Code erzeugt, der zukünftig (also auch für mehrere Wettbewerbsjahre) als Login (Benutzername) dient. Schülerinnen und Schüler können beispielsweise mithilfe des Codes ihrer Lehrkraft (Lehrercode) die sie betreuende Lehrkraft angeben. Weitere Informationen sowie einen Leitfaden für das Online-Anmeldeverfahren findet man auf der Homepage www.icho.de.

In diesem Zusammenhang gilt allen Kolleginnen und Kollegen ein herzlicher Dank, die die Schülerinnen und Schüler zur Teilnahme bei den unterschiedlichsten naturwissenschaftlichen Wettbewerben (z. B. auch bei „Schüler experimentieren“ und „Jugend forscht“) ermuntern und bei der Arbeit unterstützen.

Angebote im Internet

Über die Internetplattform <http://www.forschungsboerse.de> können Schulen und Lehrkräfte in ganz Deutschland Experten zu den Themen der Wissenschaftsjahre „Die Zukunft der Energie“ und „Forschung für unsere Gesundheit“ in ihr Klassenzimmer einladen oder sie umgekehrt am Arbeitsplatz besuchen. Im nächsten Jahr soll das Angebot um das Thema „Nachhaltigkeit“ erweitert werden. Das Angebot ist für die Schulen kostenlos. Neben einem fachwissenschaftlichen Input geben die Forscherinnen und Forscher auch Impulse zur Berufsorientierung, so dass auf diesem Weg auch Kontakte zu Referentinnen und Referenten für P-Seminare hergestellt werden können.

Veranstaltungen

RLFB: „Der Chemie-Lehrplan der Jahrgangsstufe 11“

Im Herbst 2011 finden in allen MB-Bezirken RLFB-Veranstaltungen zum Thema „Der Chemie-Lehrplan der Jahrgangsstufe 11“ statt:

MB-Bezirk	Termin	Ort
Oberbayern-West	21.9.	Bad Tölz
Unterfranken	26.9.	Schweinfurt
Niederbayern	27.9.	Deggendorf
Oberpfalz	28.9.	Neutraubling
Mittelfranken	5.10.	Lauf
Oberbayern-Ost	6.10.	München
Oberfranken	11.10.	Bamberg
Schwaben	11.10.	Neusäß
Oberbayern-Ost	9.11.	Burghausen
Oberbayern-West	15.11	München

Die Ausschreibung und Anmeldung zu diesen Veranstaltungen erfolgt über die in den jeweiligen MB-Bezirken üblichen Wege.

XLAB – Eine Brücke zwischen Schule und Hochschule

Deutschlands größtes Schülerlabor in Göttingen öffnet seine Türen auch für bayerische Schülerinnen und Schüler. Es bietet den Schülerinnen und Schülern die Möglichkeit in allen naturwissenschaftlichen Disziplinen forschungsnah zu experimentieren. Molekulargenetische Analysen, elektrophysiologische Messungen, Untersuchungen zur Gewässerökologie, Lebensmittelanalytik und Laserphysik sind nur eine kleine Auswahl aus dem Kursangebot. Das XLAB bietet zusätzlich mehrtägige Lehrerfortbildungen an. Das gesamte Angebot findet man unter: www.xlab-goettingen.de

Unterrichtsmaterialien

Die im letzten Kontaktbrief vorgestellten **Unterrichtsmaterialien** und **Lernprogramme** für den Chemieunterricht sind von der Homepage des Kronberg-Gymnasiums Aschaffenburg auf folgende Seite umgezogen: <http://chemie-lernprogramme.de>