



Kontaktbrief 2013

An die Lehrkräfte für das Fach Chemie über die Fachbetreuung

Liebe Kolleginnen und Kollegen,
auch in diesem Jahr möchte ich Ihnen mit dem Kontaktbrief Anregungen für Ihren Unterricht geben, von der Arbeit im Referat zum Fach Chemie berichten und Sie auf wichtige, unser Fach betreffende Entwicklungen hinweisen.
Ich möchte Sie bitten, die Informationen an die Fachkolleginnen und -kollegen möglichst in der ersten Fachsitzung des Schuljahres weiterzugeben.

Abitur

Die ab Mitte September zur Verfügung stehende Online-Datei „Kontaktbrief^{plus}“ wird Informationen zum Chemie-Abitur enthalten.

Lehrplan

Weiterentwicklung des aktuellen Lehrplans

Im September 2012 haben die Lehrplankommissionen ihre zweijährige Arbeit an der Weiterentwicklung des derzeit gültigen Lehrplans zu einem neuen, explizit kompetenzorientierten Lehrplanmodell (LehrplanPLUS) aufgenommen, darunter auch die Kommission für das Fach Chemie. Das Anhörungsverfahren, in dessen Verlauf auch die Schulen informiert werden, wird voraussichtlich im Jahr 2015 erfolgen. Die In-Kraft-Setzung für die Jahrgangsstufe 5 ist für September 2016 vorgesehen.

Neue Materialien auf der ISB-Homepage

Der Chemie-Lehrplan der Jahrgangsstufe 9 (SG, WSG, MuG)

Das Skript steht ab Mitte September 2013 auf der ISB-Homepage und auf der Link-Ebene des Chemielehrplans (<http://www.isb-gym8-lehrplan.de/> → Jgst. 9 → Chemie (SG, WSG, MuG) → C 9.1 bis C 9.4) zur Verfügung. Es knüpft an die Skripte zu den Themen „Chemische Gleichgewichte“, „Der Chemie-Lehrplan der Jahrgangsstufe 11“ und „Der Chemie-Lehrplan der Jahrgangsstufe 10 (SG, WSG, MuG)“ an und soll in analoger Weise Ideen und Impulse geben, wie der Chemielehrplan für die Jahrgangsstufe 9 (SG, MuG, WSG) umgesetzt werden kann. Die Ausarbeitung enthält Vorschläge für Stoffverteilungspläne. In der Rubrik „Überlegungen zur Umsetzung des Lehrplans“ sind Vorschläge und Hinweise zusammengestellt, die

- die Anknüpfung der Inhalte an den Unterricht der vorausgegangenen Jahrgangsstufen (z. B. in Natur und Technik) zeigen,
- die Angaben im Lehrplan zu den Fachinhalten präzisieren,
- das im Unterricht und in Prüfungen angestrebte Niveau aufzeigen,
- auf geeignete Themen zum Aufgreifen der Basiskonzepte und der Kompetenzbereiche Kommunikation, Erkenntnisgewinnung und Bewertung hinweisen und
- weiterführende Literatur und Materialien nennen.

Verschiedenes

Sicherheit im Unterricht

Die Online-Datei „Kontaktbrief^{plus}“ wird voraussichtlich Informationen zu den neuen „**Richtlinien zur Sicherheit im Unterricht**“ (RiSU) enthalten.

Hilfsmittel bei Leistungsnachweisen: Formelsammlung

Im Schuljahr 2012/13 wurde die Neufassung (zweite Fassung) der Formelsammlung genehmigt und interessierten Verlagen zur Verfügung gestellt. Die Verlage erhalten mit der zweiten Fassung u. a. umfangreichere Vorgaben für den Tabellenteil.

Auf der Homepage des Kultusministeriums finden Sie eine Liste der für den Unterricht zugelassenen Formelsammlungen (<http://www.km.bayern.de/lehrer/unterricht-und-schulleben/lernmittel.html>) → „Lernmittel, die nur unter den Voraussetzungen des Art. 21 Abs. 3 Satz 2 des Bayerischen Schulfinanzierungsgesetzes vom 31. Mai 2000 (GVBl S. 455, KWMBI I S. 251) lernmittelfrei sind“). Die Zulassung der ersten bzw. zweiten Fassungen zum Abitur ist wie folgt geregelt: Zugelassen sind im **Abitur 2014 beide Fassungen** und ab dem Abitur 2015 nur die zweite Fassung der Formelsammlung.

Die allgemeinen Regelungen zur Verwendung von Hilfsmitteln bei Leistungsnachweisen finden Sie im Anhang 1 der GSO. Regelungen für die jeweils kommende Abiturprüfung werden allen Gymnasien gesondert Ende des Vorjahres per KMS bekanntgegeben.

Materialien

Auf der Homepage <http://www.elementare-vielfalt.de/> finden Schülerinnen und Schüler Informationen zu **Ausbildungsberufen** und **dualen Studiengängen** in der Chemie-Branche.

Die Veröffentlichung der Universität Bayreuth „**Photophysik synthetischer und biologischer multichromophorer Systeme**“ (<http://www.multichromophores.uni-bayreuth.de>) → Broschüre GRK 1640) bietet einen Einblick in aktuelle Forschungsvorhaben zu diesem Thema. Die Broschüre geht zwar fachlich über das Niveau des Oberstufenunterrichts hinaus, zeigt aber sehr gut die Bedeutung der interdisziplinären Zusammenarbeit in der modernen naturwissenschaftlichen Forschung.

Wettbewerbe

Die Online-Datei „Kontaktbrief*plus*“ wird Informationen zu dieser Rubrik enthalten.

Falls Sie Fragen zum Unterrichtsfach Chemie haben, die sich nicht innerhalb Ihrer Fachschaft oder Schule klären lassen, können Sie gerne telefonisch oder per E-Mail Kontakt zu mir aufnehmen. Wenn Sie den elektronischen Weg wählen, teilen Sie mir bitte auch mit, in welcher Funktion (Lehrkraft, Fachbetreuung) und an welcher Schule Sie tätig sind. Dann kann ich konkret auf Ihre Anfrage antworten.

Nach einem arbeitsreichen Schuljahr bedanke ich mich für die von Ihnen an den Schulen geleistete Arbeit. Ich wünsche Ihnen erholsame Ferien, einen angenehmen Start in das neue Schuljahr und viel Freude und Erfolg bei Ihrer Arbeit im kommenden Jahr.

Mit freundlichen Grüßen
i. A.



Petra Reinold, OStRin, Referentin für Chemie