

---

# Fachlehrplan

## Kollegs, Jahrgangsstufe I – Wirtschaft und Recht

(einstündig, ca. 27 Stunden)

gültig ab Schuljahr 2023/2024

*Hinweis: In der Wissenschaftswoche erarbeiten die Schülerinnen und Schüler im zeitlichen Umfang einer Woche fachspezifische Zugänge zu einem fächerübergreifenden Rahmenthema, insbesondere in Vorbereitung auf das Wissenschaftspropädeutische Seminar.*

---

## Lernbereich 1: Wirtschaftsordnung als Handlungsrahmen (ca. 13 Stunden)

---

### Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- wenden das Marktmodell auf konkrete Beispiele an, um die Koordinationsfunktion von Märkten darzustellen. Dabei kontrastieren sie Prämissen des Marktmodells mit der Realität und erkennen die Vorzüge dezentraler gegenüber zentral gelenkter Ordnungssysteme.
- begründen die Notwendigkeit staatlicher Eingriffe vor dem Hintergrund von Grenzen und Risiken der Lenkung durch den Markt.
- zeigen gesamtwirtschaftliche Zusammenhänge mithilfe des Kreislaufmodells auf. Dabei formulieren sie Ursache-Wirkungszusammenhänge unter Verwendung der Fachsprache.
- beurteilen vor dem Hintergrund grundlegender Merkmale der Sozialen Marktwirtschaft wirtschafts-, sozial- und umweltpolitische Regelungen und Entscheidungen im Hinblick auf wirtschaftliche Effizienz und soziale Gerechtigkeit. Dabei werten sie auch Statistiken aus, analysieren journalistische Texte und interpretieren Karikaturen zu wirtschafts-, sozial- und umweltpolitischen Themen, z. B. im Hinblick auf ihre Aussagekraft und die Intention des Autors.

### Inhalte zu den Kompetenzen:

- Marktmodell: Prämissen, Angebot und Nachfrage sowie deren Veränderung, Gleichgewichtspreis
- Preisfunktionen, u. a. Allokation, Koordination
- Grenzen der Lenkung durch den Markt, u. a. externe Effekte, soziale Probleme
- grundlegende Merkmale der Sozialen Marktwirtschaft: Subsidiarität und Solidarität, Gewährleistung wirtschaftlicher Freiheit und sozialer Ausgleich
- Kreislaufmodell einer geschlossenen Volkswirtschaft mit staatlicher Aktivität
- aktuelle wirtschafts-, sozial- und umweltpolitische Ereignisse

## Lernbereich 2: Recht als Handlungsrahmen (ca. 10 Std.)

---

### Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beurteilen aktuelle Beispiele rechtlicher Regelungen und Entscheidungen aus den Bereichen des öffentlichen und privaten Rechts im Hinblick auf die Erfüllung wesentlicher Funktionen des Rechts und rechtsstaatlicher Prinzipien. Dabei reflektieren sie, inwiefern das Recht einen gerechten Interessenausgleich schafft.
- sind sich in konkreten Problemsituationen beim Kauf passender Rechte als Verbraucher bewusst und kommunizieren diese gegenüber dem Verkäufer situationsgerecht. Dabei sind sie sich auch des Zustandekommens und der rechtlichen Folgen von Verträgen bewusst.
- wenden Rechtsnormen auf konkrete Sachverhalte an. Dazu analysieren sie Rechtsnormen, ggf. in vereinfachter Form, indem sie Tatbestandsmerkmale sowie Rechtsfolgen strukturiert herausarbeiten.

### Inhalte zu den Kompetenzen:

- Funktionen des Rechts; Gerechtigkeitsbegriff, Grundprinzipien des Rechtsstaats
- Gliederung des deutschen Rechts: Öffentliches Recht, Privatrecht
- Zustandekommen von Verträgen: Verpflichtungsgeschäft
- Rechte und Pflichten aus dem Kaufvertrag: Erfüllungsgeschäfte
- Überblick über grundlegende Ansprüche bzw. Rechte des Käufers bei Vorliegen eines behebbaren Sachmangels beim Verbrauchsgüterkauf
- ausgewählte Verbraucherschutzregelungen, u. a. Beweislastumkehr, Widerrufsrecht
- Rechtsnormen: Tatbestandsmerkmale und Rechtsfolgen

## **Lernbereich 3: Internationale wirtschaftliche Verflechtungen (ca. 4 Stunden)**

---

### **Kompetenzerwartungen**

Die Schülerinnen und Schüler ...

- beurteilen die Bedeutung der internationalen wirtschaftlichen Verflechtung für Deutschland vor dem Hintergrund der Konzepte von Freihandel und Protektionismus, auch indem sie Folgen von Veränderungen des Außenhandels mithilfe des Kreislaufmodells analysieren.
- interpretieren Karikaturen zu Themen der internationalen wirtschaftlichen Verflechtung, z. B. im Hinblick auf ihre Aussagekraft und die Intention des Autors, auch im Rahmen ihrer politischen Meinungsbildung.

### **Inhalte zu den Kompetenzen:**

- internationale Arbeitsteilung, Freihandel und Protektionismus
- Kreislaufmodell einer offenen Volkswirtschaft