

ILLUSTRIERENDE PRÜFUNGSAUFGABEN FÜR DIE SCHRIFTLICHE ABITURPRÜFUNG

Teil 2: Erläuterungen und Lösungsvorschläge

Die Illustrierenden Prüfungsaufgaben (Teil 1: Beispielaufgaben, Teil 2: Erläuterungen und Lösungsvorschläge) dienen der einmaligen exemplarischen Veranschaulichung von Struktur, Anspruch und Niveau der Abiturprüfung auf grundlegendem bzw. erhöhtem Anforderungsniveau im neunjährigen Gymnasium in Bayern.

Russisch

grundlegendes Anforderungsniveau

Schreiben

Erläuterungen und Lösungsvorschläge

Der Prüfungsteil Schreiben geht mit 55 % in die Gesamtleistung der Prüfung ein.

Andere als in den Lösungshinweisen aufgeführte Aspekte werden bei der Bewertung der Prüfungsleistung als gleichwertig gewürdigt, wenn sie der Aufgabenstellung entsprechen, sachlich richtig und nachvollziehbar sind. Entscheidungen bezüglich des Umfangs und der Schwerpunktsetzung der individuellen Prüfungsleistung obliegen der korrigierenden Lehrkraft.

Ebenso kann sich der sprachliche Stil der Lösungsvorschläge von den Formulierungen der Schülerinnen und Schüler unterscheiden, ohne dass die Prüfungsleistung dadurch gemindert wird. Um den Anspruch an sprachliche Korrektheit zu erfüllen, wurden die hier vorliegenden exemplarischen Stichpunkte von Muttersprachlerinnen und Muttersprachlern redigiert.

Text I (nicht-literarisch)

Nr.		
1	<p data-bbox="225 264 1401 383">Опишите цели и этапы Международного молодёжного экологического форума в Санкт-Петербурге, а также какие решения экологических проблем были представлены на них.</p> <p data-bbox="225 421 488 454">Aufgabenerfüllung</p> <p data-bbox="225 470 1401 580">Es wird erwartet, dass die Prüflinge die Ziele und Etappen des Internationalen Jugend-Ökologie-Forums und die dort gefundenen Lösungsvorschläge für ökologische Probleme strukturiert und kohärent beschreiben.</p> <p data-bbox="225 595 496 629">Inhaltliche Aspekte</p> <p data-bbox="225 663 293 689"><u>цели</u></p> <ul data-bbox="264 734 1401 1115" style="list-style-type: none">• вести экологически ответственный образ жизни• создать модели ответственного потребления• сформировать экологические привычки• стать экоактивистом• обучать и просвещать себя и остальных экологически ответственному образу жизни <p data-bbox="225 1167 309 1193"><u>этапы</u></p> <ul data-bbox="264 1238 1401 1619" style="list-style-type: none">• посещение ряда городских экологических и природоохранных организаций<ul data-bbox="371 1312 1401 1547" style="list-style-type: none">○ магазин без упаковки○ мастерская, где своими руками перерабатывают пластик и делают из него полезные вещи○ пункт приёма редких пластиков• доклад об участии активистов в реформах мусорапереработки <p data-bbox="225 1664 692 1691"><u>проблемы экологии и их решения</u></p> <ul data-bbox="264 1736 1401 2027" style="list-style-type: none">• микропластик и мусор в океане<ul data-bbox="371 1809 1401 2027" style="list-style-type: none">○ пересмотреть наше отношение к вещам и к тому, что мы используем в повседневной жизни○ научиться более осознанно использовать вещи (многоразовые бутылки, стаканы, посуду) и другие предметы, которые нас окружают	30 %

2 Объясните, почему автор больше всего надеется на молодёжь при решении экологических проблем. 40 %

Aufgabenerfüllung

Es wird erwartet, dass die Prüflinge erklären, warum der Autor bei der Lösung ökologischer Probleme auf die Jugend hofft, und dies anhand geeigneter Textstellen belegen.

Inhaltliche Aspekte

Он надеется на них, потому что они сильно отличаются от среднего и пожилого населения:

- отклик на самые острые проблемы общества
 - стремление к открытиям, изобретениям и техническому прогрессу
 - высокий уровень мобильности, интеллектуальной активности и здоровья
 - молодёжь составляет более 40% общества
 - взгляд молодёжи направлен в будущее, они проактивны, позитивны и хотят перемен
 - умение убедить свой круг общения в том, что правила игры поменялись и всем придётся отказаться от своих старых привычек и сформировать новые
 - увеличение количества молодых квалифицированных специалистов в области экологии
- Прошедшее мероприятие показало, насколько молодые экологи готовы решать серьёзные проблемы, стоящие перед человечеством.

3		30 %
3.1	<p>Какая из этих карикатур наиболее соответствует высказываниям текста „Роль молодёжи“? Сделайте обоснованный выбор, сравнив данные карикатуры в их основных высказываниях.</p> <p>Aufgabenerfüllung</p> <p>Es wird erwartet, dass die Prüflinge die Karikaturen miteinander vergleichen und unter Rückgriff auf die Textgrundlage bzw. unter Bezugnahme auf eigene Kenntnisse eine Auswahl treffen und diese begründet darlegen.</p> <p>Mögliche Aspekte</p> <p>Карикатура 1:</p> <p>представитель власти</p> <ul style="list-style-type: none"> • пресс-конференция • утверждает, что проблем с экологией нет • сам, тем не менее, уже очевидно мутировал из-за загрязнений <p>Карикатура 2:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Бизнесмен стоит на холме и смотрит на райский пейзаж. • Небо голубое и солнце светит. Зелёные здоровые деревья окружают синее озеро, на переднем плане ест олень, в небе летают птицы. • Вместо того, чтобы ценить щедрость природы, облачко с мыслями бизнесмена показывает, что он мечтает о добыче нефти: <ul style="list-style-type: none"> ○ Нефтяные вышки стоят в некогда райском пейзаже. ○ Некогда синее озеро теперь грязное и чёрное. ○ Птицы исчезли с неба, всё заволокло смогом. Вместо птиц в небе летают денежные знаки. • неблагодарность человека и его безответственное обхождение с природой • Begründung für die Auswahl der Karikatur: individuelle Lösungen 	

3.2 Вы один из участников форума (стр. 28-29). Напишите статью для вашего школьного сайта, в которой вы призываете к более ответственному экологическому поведению в повседневной жизни. Представьте свою точку зрения и приведите убедительные аргументы.

Aufgabenerfüllung

Es wird erwartet, dass die Prüflinge einen thematisch adäquaten, strukturierten und kohärenten Artikel für die Schülerzeitung verfassen. Dieser sollte die textspezifischen Charakteristika eines Artikels (Überschrift, Einleitung, Hauptteil, Schluss) enthalten und die Zielgruppe im Blick haben.

Mögliche Aspekte

В повседневной жизни каждый из нас может многое сделать для защиты окружающей среды:

- уменьшение мусора (сортирование мусора, отказ от одноразовых и/или пластиковых упаковок)
- экологически чистая энергия
 - использование возобновляемых источников энергии, например солнечные батареи
 - выбор поставщиков экологически чистой энергии, например ветрогенераторы, геотермия
- экономия электроэнергии и воды
- сокращение выхлопных газов (общественный транспорт, велосипед)
- апсайклинг
- покупка / продажа подержанных вещей (одежда, мебель, велосипеды и др.)

100 %

Text II (literarisch)

Nr.		
1	<p data-bbox="225 264 794 297">Охарактеризуйте Петра Александровича.</p> <p data-bbox="225 338 488 371">Aufgabenerfüllung</p> <p data-bbox="225 387 1398 461">Es wird erwartet, dass die Prüflinge die wesentlichen Informationen zum Vater des Erzählers strukturiert und kohärent wiedergeben.</p> <p data-bbox="225 499 496 533">Inhaltliche Aspekte</p> <ul data-bbox="264 555 1398 1070" style="list-style-type: none"><li data-bbox="264 555 1398 645">• Отцу Петру Александровичу 48 лет, он вдовец, собирается жениться во второй раз.<li data-bbox="264 685 1007 719">• У него трое детей (Николай, Володя и Любочка)<li data-bbox="264 759 772 792">• На голове осталось мало волос.<li data-bbox="264 833 1398 922">• Он любит играть в карты, считает, что у него есть право на счастье и хочет этим правом воспользоваться.<li data-bbox="264 963 1139 996">• Он наслаждается общением с хорошенькими женщинами.<li data-bbox="264 1037 1283 1070">• Он общительный, любит организовывать всевозможные увеселения.	30 %
2	<p data-bbox="225 1124 1374 1265">Дети Петра Александровича по-разному воспринимают новость о его предстоящей женитьбе. Опишите их отношение к отцу, принимая во внимание их реакцию на планы отца.</p> <p data-bbox="225 1317 488 1350">Aufgabenerfüllung</p> <p data-bbox="225 1366 1398 1518">Es wird erwartet, dass die Prüflinge die Beziehung der Protagonisten zum Vater bzw. Arbeitgeber herausarbeiten und und mit geeigneten Textstellen belegen. Des Weiteren sollen sie darstellen, wie die einzelnen Hausbewohner auf die Pläne des Vaters/Arbeitgebers reagieren.</p> <p data-bbox="225 1556 496 1590">Inhaltliche Aspekte</p> <p data-bbox="225 1619 1318 1653"><u>отношение к Петру Александровичу и реакцию на его предстоящую женитьбу:</u></p> <ul data-bbox="264 1691 1398 1995" style="list-style-type: none"><li data-bbox="264 1691 1398 1995">• Старший сын Петра Александровича Володя не очень доволен новостью. Он отвергает брак отца, не соответствующий его статусу, и делает пренебрежительные замечания о новых родственниках. Он ведёт разговор о важном семейном деле, то что должен был бы делать отец. Таким образом он перенимает его роль. Отсюда следует, что по его мнению отец не способен здраво думать о семье – т. е. он сошёл с ума. В качестве примера – выход	40 %

	<p>сестры «в свет» (стр. 50) . Он считает, что такая мачеха опозорит сестру в свете, и она не сможет выгодно выйти замуж.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Отношения Николая с отцом – отношения постороннего наблюдателя. Он сначала только принимает к сведению сообщение, не оценивая его, отмечая расцвет отца при встрече с Дуней. Как младший сын в семье он склонен перенять мнение старшего брата, хотя она ему и кажется странной. • Любочка – самый младший ребёнок в семье. Её отношения с отцом безмятежны. Она рада, что отец собирается жениться. По её мнению, дети не имеют права задумываться о поведении отца, а уж, тем более, его осуждать. 	
3		30 %
3.1	<p>Напишите комментарий на основе данной карикатуры. Объясните при этом, как изменились условия брака в современном мире.</p> <p>Aufgabenerfüllung</p> <p>Es wird erwartet, dass die Prüflinge auf Grundlage der vorliegenden Karikatur einen strukturierten und kohärenten Text schreiben, in welchem Sie die Kernaussage der Karikatur herausarbeiten und kommentieren sowie darstellen, wie sich die Bedingungen der Eheschließung in der heutigen Zeit verändert haben.</p> <p>Mögliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • Большинство жизни проходит сегодня виртуально: <ul style="list-style-type: none"> ○ тренировки ○ покупка вещей ○ оплата / банковские транзакции ○ заказ еды ○ онлайн-митинги ○ стриминг фильмов ○ гейминг • Раньше люди знакомились лично. • Сегодня люди знакомятся всё чаще виртуально. • Первый контакт устанавливается спонтанно через «лайк». 	

	<ul style="list-style-type: none"> • Раньше заключение брака в церкви было обязательным. → клятва, пока смерть не разлучит их • В карикатуре вместо клятвы приглашение «лайкнуть» партнёра. → изменился взгляд на брак, поменялись реалии жизни • критика необязывающего характера партнёрских отношений • приглашение задуматься о серьёзности сегодняшних партнёрских отношений • приглашение задуматься о пределах использования современных медиа • личное мнение 	
3.2	<p>В рамках „Дня философии“ у вас в школе проходит дискуссия на тему „Как быть, если у вас с родителями разные взгляды на жизнь“. Подготовьте текст речи на тему „Я и мои родители – разные взгляды на жизнь“ и представьте свою точку зрения.</p> <p>Aufgabenerfüllung</p> <p>Es wird erwartet, dass die Prüflinge einen thematisch adäquaten, strukturierten und kohärenten Text für eine Rede mit dem Titel „Я и мои родители – разные взгляды на жизнь“ für Schülerinnen und Schüler der eigenen Schule verfassen, indem sie Argumente für ihre Positionen anhand aussagekräftiger Beispiele darstellen.</p> <p>Mögliche Aspekte</p> <ul style="list-style-type: none"> • выслушать друг-друга и представить свою точку зрения • попробовать понять взгляды другого • относиться друг к другу с уважением • вести разговор спокойно и терпеливо • индивидуальные решения / личное мнение 	
		100 %