



ILLUSTRIERENDE PRÜFUNGSAUFGABEN FÜR DIE SCHRIFTLICHE ABITURPRÜFUNG

Teil 1: Beispielaufgaben

Die Illustrierenden Prüfungsaufgaben (Teil 1: Beispielaufgaben, Teil 2: Erläuterungen und Lösungsvorschläge) dienen der einmaligen exemplarischen Veranschaulichung von Struktur, Anspruch und Niveau der Abiturprüfung auf grundlegendem bzw. erhöhtem Anforderungsniveau im neunjährigen Gymnasium in Bayern.

Russisch

grundlegendes Anforderungsniveau

Schreiben

Die Arbeitszeit (Teilaufgabe Sprachmittlung eingeschlossen) beträgt 285 Minuten.

Der Prüfungsteil Schreiben geht mit 55 % in die Gesamtleistung der Prüfung ein.

Der Prüfling hat **einen** Text seiner Wahl (Text I **oder** Text II) sowie **eine unter Punkt 3 zum gewählten Text erscheinende Teilaufgabe** (Teilaufgabe 3.1 **oder** Teilaufgabe 3.2) zu bearbeiten.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben dürfen ein- und zweisprachige Wörterbücher sowie ein Wörterbuch der deutschen Sprache als Hilfsmittel verwendet werden.

Vom Prüfling auszufüllen

Es ist nachfolgend **ein** Kreuz zu setzen.

Ich wähle zur Bearbeitung folgenden Text und folgende zu diesem Text gehörige Teilaufgabe:

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Text I (nicht-literarisch) + Teilaufgabe 3.1 | <input type="checkbox"/> Text II (literarisch) + Teilaufgabe 3.1 |
| <input type="checkbox"/> Text I (nicht-literarisch) + Teilaufgabe 3.2 | <input type="checkbox"/> Text II (literarisch) + Teilaufgabe 3.2 |

Aufgaben zu Text I (nicht-literarisch)

- 1 Опишите цели и этапы Международного молодёжного экологического форума в Санкт-Петербурге, а также какие решения экологических проблем были представлены на них. 30 %
- 2 Объясните, почему автор больше всего надеется на молодёжь при решении экологических проблем. 40 %
- 3 Выберите **одну** из следующих тем: 30 %
- 3.1 Какая из этих карикатур наиболее соответствует высказываниям текста „Роль молодёжи“? Сделайте обоснованный выбор, сравнив данные карикатуры в их основных высказываниях.

Карикатура 1:



Quelle: ISB

Карикатура 2:



Quelle: ISB

или:

3.2 Вы один из участников форума (стр. 28-29). Напишите статью для вашего школьного сайта, в которой вы призываете к более ответственному экологическому поведению в повседневной жизни. Представьте свою точку зрения и приведите убедительные аргументы.

100 %

Text I (nicht-literarisch)

Роль молодёжи в решении экологических проблем

...Аэродромы, пирсы и перроны,
леса без птиц и земли без воды.
Всё меньше – окружающей природы,
Всё больше – окружающей среды.
5 (Р. Рождественский «Кромсаем лёд...»)

Эти тревожные строки одного из стихотворений Роберта Рождественского, талантливого поэта XX века, как никогда отражают современную парадоксальную ситуацию в мире, когда, с одной стороны, человечество достигло поразительных высот в развитии цивилизации и достижении научно-технического прогресса, с другой – столкнулось с
10 множеством экологических проблем. В соответствии с федеральным исследованием [...] состояние окружающей среды в нашей стране [...] оценивается как неблагоприятное по экологическим параметрам. Кроме того, общая ситуация в мире также оставляет желать лучшего, и среди глобальных существенных процессов, ухудшающих экологическую
15 ситуацию на планете, можно выделить такие, как загрязнение окружающей среды несвойственными ей веществами, уничтожение тысяч видов животных и растений, увеличение числа исчезающих видов, сокращение запаса полезных ископаемых и других жизненно необходимых ресурсов, изменение климата и многие другие.

Огромный потенциал в решении экологических проблем существует у современной молодёжи, которая всегда откликалась на острейшие проблемы современного общества, что
20 приводило к открытиям, изобретениям и техническому прогрессу. Молодёжь в значительной части обладает тем уровнем мобильности, интеллектуальной активности и здоровья, который выгодно отличает её от других групп населения. По данным Росстата [...] население России в возрасте до 34 лет составляет более 40 % от общей численности страны. Именно молодёжь смотрит в будущее, они проактивны, позитивны и хотят перемен. И очень важно правильно
25 сформировать и понять эти перемены для создания сообщества экологически ответственных людей: какой экологически ответственный образ жизни должен быть у людей, как создать модель ответственного потребления, какие экологические привычки должны формироваться и как стать эоактивистом – все эти вопросы обсуждались в рамках Международного молодёжного экологического форума, который проводился [...] в г. Санкт-Петербурге [...].

30 Мероприятие посетили свыше 300 человек из 45 регионов России и 16 стран, чтобы обсудить важные темы экологической повестки. В мероприятии приняли участие студенты, волонтёры, молодые специалисты и учёные, активисты природоохранных организаций, а также представители региональной и федеральной власти, бизнеса, природоохранных и надзорных органов, специалисты в области экологического мониторинга и аналитики. [...]

35 В первый день молодёжного форума иногородние и зарубежные гости посетили ряд городских экологических и природоохранных организаций – магазин без упаковки, мастерскую, где своими руками перерабатывают пластик и делают из него хорошие вещи, пункт приёма редких пластиков. В основной день работы форума проходили сессии и семинары на очень разные, но в то же время острые и важные темы.

40 Одна из самых популярных сессий была посвящена вопросу о том, как молодёжные и экологические активисты могут поучаствовать в мусорных реформах. [...] Был сделан акцент на экологическом образовании, самообразовании и просвещении людей. Молодёжь – это главные союзники и будущие послы реформы в сфере обращения с ТКО¹ и всего, что касается продвижения новой культуры обращения с мусором. Это именно те люди, которые могут
45 убедить свой круг общения, своих близких и друзей в том, что правила игры поменялись и всем придётся отказаться от своих старых привычек и сформировать новые.

Не менее важна тема микропластика и мусора в океане — какие сейчас существуют инициативы по борьбе с этой проблемой? [...] Эта тема ещё недостаточно изучена. Для эффективного решения проблемы мусора в океане необходимо начать именно с источника
50 данного вопроса. А источник – это наше отношение к вещам и к тому, что мы используем в повседневной жизни. Если мы научимся более осознанно использовать вещи (многоцветные бутылки, стаканы, посуду) и другие предметы, которые нас окружают, то это возможно решит проблему в будущем. Чистый океан – залог развития общества в будущем. [...]

И, конечно, горячие споры выдались на одну из самых актуальных тем современности
55 – изменение климата. [...] Главным тезисом данной дискуссии – при огромном количестве противоречивой информации очень важно находить достоверные источники информации, проверять факты, давать больше ссылок на научные исследования. Правильно проанализировать проблему, понять её причины и источники – залог её успешного решения.

Приятным впечатлением от форума стала работа организаторов над тем, чтобы сделать
60 это событие более экологичным. На мероприятии был установлен отдельный сбор мусора (батарейки, пластик, макулатура и даже крышечки от бутылок) и стоял вермикомпостер от клуба органического земледелия. Однако участники форума почти не произвели мусора. Еду, оставшуюся после форума, отдали в фудшеринг. Питание было вегетарианским. Использовали многоцветную посуду – и даже для спикеров были предусмотрены многоцветные стаканы и
65 графины с водой. Наборы участников выдавались в холщовых авоськах, которые можно использовать в обычной жизни, например, для похода за покупками.

В заключительный день форума организаторы форума подготовили участникам Городской квест от Бегущего города. Ребята успешно справились с таймингом и задачами, несмотря на типичную дождливую погоду нашего города.

70 Прошедшее мероприятие показало, насколько молодые экологи готовы решать серьёзные проблемы, стоящие перед человечеством. Сегодня крайне важно активное участие молодёжи в процессе сохранения и приумножения природных богатств нашей страны. Приятно видеть, что с каждым годом молодых квалифицированных специалистов в области экологии становится всё больше.

Екатерина Чебыкина, «Роль молодёжи в решении экологических проблем»,
<http://www.ecogazeta.ru/archives/17496>, 26/12/2019

Пояснения к тексту

1 ТКО

твёрдые коммунальные отходы

II

Aufgaben zu Text II (literarisch)

- 1 Охарактеризуйте Петра Александровича. 30 %
- 2 Дети Петра Александровича по-разному воспринимают новость о его предстоящей женитьбе. Опишите их отношение к отцу, принимая во внимание их реакцию на планы отца. 40 %
- 3 Выберите **одну** из следующих тем: 30 %
 - 3.1 Напишите комментарий на основе данной карикатуры. Объясните при этом, как изменились условия брака в современном мире.



Quelle: Markus Grolik / toonpool.com

или:

- 3.2 В рамках „Дня философии“ у вас в школе проходит дискуссия на тему „Как быть, если у вас с родителями разные взгляды на жизнь“. Подготовьте текст речи на тему „Я и мои родители – разные взгляды на жизнь“ и представьте вашу точку зрения.

100 %

Text II (literarisch)

Женитьба отца

Рассказчик – 16-летний дворянин Николенька Иртеньев. Он с братом Володей живёт и учится в Москве. Их отец, Пётр Александрович, уже весной возвращается в родную деревню с дочерью Любочкой и гувернанткой Мими и её дочерью Катенькой. Николенька и его брат едут туда позже, чтобы провести лето. В данном отрывке он узнаёт, что отец хочет жениться на Авдотье Васильевне Епифановой, дочери соседа. При жизни матери семьи находились в плохих отношениях, но за последнее время отношения отца Николеньки к семье Епифановых изменились. Он часто навещает их.

Отцу было сорок восемь лет, когда он во второй раз женился - на Авдотье Васильевне Епифановой.

Приехав один весной с девочками в деревню, папа, я воображаю, находился в том особенном тревожно-счастливым и общительном расположении духа, в котором обыкновенно
5 бывают игроки, забастовав после большого выигрыша. Он чувствовал, что много ещё оставалось у него неизрасходованного счастья, которое, ежели¹ он не хотел больше употреблять на карты, он мог употребить вообще на успехи в жизни. Потом была весна, у него было неожиданно много денег, он был совершенно один и скучал. [...]

Папа велел заложить колясочку², надел свою модную оливковую бекешу³ [...], зачесал
10 остатки волос, вспырснул платок духами и в самом весёлом расположении духа, в которое приводило его [...] надежда увидеть хорошенькую женщину, поехал к соседям. [...]

Любочка рассказывала мне, что, когда ещё нас не было в деревне, они каждый день виделись с Епифановыми, и было чрезвычайно весело. Папа, со своим умением устраивать всё как-то оригинально, шутливо и вместе с тем просто и изящно, затеивал то охоты, то рыбные
15 ловли, то какие-то фейерверки, на которых присутствовали Епифановы. [...]

С тех пор как мы приехали, Епифановы только два раза были у нас, и раз мы все ездили к ним. После же Петрова дня⁴, в который, на именинах папá, были они и пропасть⁵ гостей, отношения наши с Епифановыми почему-то совершенно прекратились, и только папа один продолжал ездить к ним.

20 В то короткое время, в которое я видел папа вместе с Дунечкой⁶, как её звала мать, вот что я успел заметить. Папа был постоянно в том же счастливым расположении духа, которое поразило меня в нём в день нашего приезда. [...]

В конце августа папа [...] за день до нашего (моего и Володи) отъезда в Москву объявил нам, что он женится на Авдотье Васильевне Епифановой. [...]

25 Накануне этого официального извещения все в доме уже знали и различно судили об этом обстоятельстве. Мими не выходила целый день из своей комнаты и плакала. Катенька сидела с ней и вышла только к обеду, с каким-то оскорблённым выражением лица, явно заимствованным от своей матери; Любочка, напротив, была очень весела и говорила за обедом, что она знает отличный секрет, который, однако, она никому не расскажет.

30 — Ничего нет отличного в твоём секрете, — сказал ей Володя, не разделяя её удовольствия, — коли⁷ бы ты могла думать о чём-нибудь серьёзном, ты бы поняла, что это, напротив, очень худо⁸.

Любочка с удивлением, пристально посмотрела на него и замолчала.

После обеда Володя хотел меня взять за руку, но, испугавшись, должно быть, что это
35 будет похоже на нежность, только тронул меня за локоть и кивнул в залу.

— Ты знаешь, про какой секрет говорила Любочка? — сказал он мне, убедившись, что мы были одни.

Мы редко говорили с Володей с глазу на глаз и о чём-нибудь серьёзном, так что, когда это случалось, мы испытывали какую-то взаимную неловкость, и в глазах у нас начинали
40 прыгать мальчики, как говорил Володя; но теперь, в ответ на смущение, выразившееся в моих глазах, он пристально и серьёзно продолжал глядеть мне в глаза с выражением, говорившим: «Тут нечего смущаться, все-таки мы братья и должны посоветоваться между собой о важном семейном деле». Я понял его, и он продолжал:

— Папа женится на Епифановой, ты знаешь?

45 Я кивнул головой, потому что уже слышал про это.

— Ведь это очень нехорошо, — продолжал Володя.

— Отчего же?

— Отчего? — отвечал он с досадой, — очень приятно иметь этакого дядюшку-заику⁹, полковника, и всё это родство. Да и она теперь только кажется добрая и ничего, а кто её знает, что будет. Нам, положим, всё равно, но Любочка ведь скоро должна выезжать в свет¹⁰. С
50 этакой *belle-mère*¹¹ не очень приятно, она даже по-французски плохо говорит, и какие манеры она может ей дать. Пуассардка¹² — и больше ничего; положим, добрая, но все-таки пуассардка, — заключил Володя, видимо, очень довольный этим наименованием «пуассардки».

Как ни странно мне было слышать, что Володя так спокойно судит о выборе папа, мне
55 казалось, что он прав. [...]

В это время к нам подошла Любочка.

— Так вы знаете? — спросила она с радостным лицом.

— Да, — сказал Володя, — только я удивляюсь, Любочка: ведь ты уже не в пеленках дитя, что тебе может быть радости, что папа женится на какой-нибудь дряни?

60 Любочка вдруг сделала серьёзное лицо и задумалась.

— Володя! отчего же дряни? как ты смеешь так говорить про Авдотью Васильевну? Коли папа на ней женится, так, стало быть, она не дрянь.

— Да, не дрянь, я так сказал, но всё-таки ...

65 — Нечего «но всё-таки», — перебила Любочка, разгорячившись, — я не говорила, что дрянь эта барышня, в которую ты влюблён; как же ты можешь говорить про папá и про отличную женщину? Хоть ты старший брат, но ты мне не говори, ты не должен говорить.

— Да отчего ж нельзя рассуждать про...

— Нельзя рассуждать, — опять перебила Любочка, — нельзя рассуждать про такого отца, как наш, Мими может рассуждать, а не ты, старший брат.


70 — Нет, ты ещё ничего не понимаешь, — сказал Володя презрительно, — ты пойми. Что, это хорошо, что какая-нибудь Епифанова Дунечка заменит тебе татап¹³ покойницу?

Любочка замолчала на минутку, и вдруг слёзы выступили у неё на глаза.

— Я знала, что ты гордец, но не думала, чтоб ты был такой злой, — сказала она и ушла от нас.

Толстой, Лев Н. *Юность*, <https://is.gd/N2jRHр>; 2017-2023

Пояснения к тексту

1	ежели	если
2	колясочка	
3	бекеша	верхняя мужская зимняя одежда
4	Петров день	Петров день - 29 июня
5	пропасть	очень много
6	Дунечка	речь идёт об Авдотье Васильевне
7	коли	если

8	худо	плохо
9	дядюшка-заика	<i>dt. Stotterer</i>
10	выезжать в свет	устар. входить в светское общество, посещая вечера, балы, собрания
11	<i>franz. belle-mère</i>	мачеха
12	пуассардка	от франц. <i>poisson</i> – рыба, продавщица рыбы в Париже здесь: грубая женщина
13	<i>franz. maman</i>	мама