



ILLUSTRIERENDE PRÜFUNGSAUFGABEN FÜR DIE SCHRIFTLICHE ABITURPRÜFUNG

Teil 1: Beispielaufgaben

Die Illustrierenden Prüfungsaufgaben (Teil 1: Beispielaufgaben, Teil 2: Erläuterungen und Lösungsvorschläge) dienen der einmaligen exemplarischen Veranschaulichung von Struktur, Anspruch und Niveau der Abiturprüfung auf grundlegendem bzw. erhöhtem Anforderungsniveau im neunjährigen Gymnasium in Bayern.

Russisch

grundlegendes Anforderungsniveau

Hörverstehen

Arbeitszeit: 30 Minuten

Der Prüfungsteil Hörverstehen geht mit 20 % in die Gesamtleistung der Prüfung ein.

Die Hörverstehensprüfung besteht aus drei Teilaufgaben folgender Aufgabentypen:

- **Zuordnungsaufgaben (Task 1):**

Globale Aussagen sind verschiedenen Hörtexten zuzuordnen, wobei zwei Aussagen mehr zur Auswahl stehen. Pro richtige Aussage wird 1 BE vergeben. Es gibt keine halben Bewertungseinheiten.

- **Halboffene Aufgaben (Task 2):**

Halboffene Aufgaben können in Stichworten beantwortet werden. Nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden. Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, sofern sie nicht sinnentstellend sind. Werden mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Es gibt keine halben Bewertungseinheiten.

- **Mehrfachwahlaufgaben (Task 3):**

Bei Mehrfachwahlaufgaben ist immer nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, wird die Aufgabe mit 0 BE bewertet. Es gibt keine halben Bewertungseinheiten.

Jeder Hörtext wird zweimal gehört. Vor jeder Teilaufgabe ist Zeit, die dazugehörigen Einzelaufgaben zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der jeweils anschließenden Bearbeitungszeit.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben dürfen ein- und zweisprachige Wörterbücher und ein Wörterbuch der deutschen Sprache als Hilfsmittel verwendet werden. Während der Darbietung der Hörtexte dürfen Wörterbücher nicht verwendet werden.

Упражнение 1: Руфинг в Санкт-Петербурге

15 BE

Перед прослушиванием первого текста у вас есть примерно три минуты, чтобы ознакомиться со следующими заданиями. Затем **дополните таблицу**, используя информацию из звукозаписи.

1 Основание Санкт-Петербурга

... / 3

год основания города _____

город провозглашён _____

город назван в честь _____

2 О Санкт-Петербурге и его жителях

... / 3

город расположен _____

одна из целей построения _____

петербуржцы восторгаются _____

3 Чем Антон Ваганов зарабатывает деньги на жизнь?

... / 1

4 Почему в центре города нет очень высоких домов?

... / 1

5 Для Антона в руфинге ...

... / 3

очень важно - что _____

самое увлекательное - это _____

самое опасное – это _____

6 Заполните пропуски словами услышанными в звукозаписи.

... / 4

Он очень _____ . Дома стоят очень тесно, очень _____
_____ улицы, а _____ — это то, что
он _____ .

Упражнение 2: Особенности Санкт-Петербурга

9 ВЕ

Перед прослушиванием второго текста у вас есть примерно три минуты, чтобы ознакомиться со следующими заданиями. Затем выполните следующие задания, используя информацию из звукозаписи.

Отметьте крестиком правильный вариант.

1 Во время Советского Союза ...

... / 1

а	восстанавливались старые дома.	<input type="checkbox"/>
б	большинство населения проживало в старых домах.	<input type="checkbox"/>
в	строились спальные районы.	<input type="checkbox"/>

2 Люди придумали огороды в городе ...

... / 1

а	из-за дефицита продуктов.	<input type="checkbox"/>
б	из-за нехватки дачных участков.	<input type="checkbox"/>
в	из любви к работе на свежем воздухе.	<input type="checkbox"/>

3 Большинство людей Санкт-Петербурга ...

... / 1

а	живёт в загородных районах.	<input type="checkbox"/>
б	живёт в центральных районах.	<input type="checkbox"/>
в	живёт в коттеджах.	<input type="checkbox"/>

4 У людей, которые живут в многоэтажках, огороды ...

... / 1

а	на балконе.	<input type="checkbox"/>
б	на крыше.	<input type="checkbox"/>
в	перед домом.	<input type="checkbox"/>

5 Землю для огородов ...

... / 1

а	покупают в магазине.	<input type="checkbox"/>
б	перерабатывают из отходов.	<input type="checkbox"/>
в	привозят из деревни.	<input type="checkbox"/>

6 Оксана ...

... / 1

а	придумала переработку биомусора.	<input type="checkbox"/>
б	покупает дождевых червей.	<input type="checkbox"/>
в	не любит запах биомусора.	<input type="checkbox"/>

7 Мусор собирается ...

... / 1

а	в мусорном контейнере.	<input type="checkbox"/>
б	в металлических вёдрах.	<input type="checkbox"/>
в	в деревянных ящиках.	<input type="checkbox"/>

8 Огород в доме Оксаны обрабатывается ...

... / 1

а	с апреля до конца октября.	<input type="checkbox"/>
б	три месяца в году.	<input type="checkbox"/>
в	с июня до конца сентября.	<input type="checkbox"/>

9 Оксана считает, что огороды ...

... / 1

а	делают город привлекательнее.	<input type="checkbox"/>
б	влияют на здоровье людей.	<input type="checkbox"/>
в	распространены в городе.	<input type="checkbox"/>

Итого:
... / 24 ВЕ