



Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, 80327 München

Per E-Mail

An alle Gymnasien, Abendgymnasien
und Kollegs in Bayern
(per OWA)

Ihr Zeichen / Ihre Nachricht vom

Unser Zeichen (bitte bei Antwort angeben)
V.5-BS5503.0/757/1

München, 04.09.2023
Telefon: 089 2186 1654
Name: Herr Eiber

**Weiterentwicklung des Gymnasiums;
hier: Illustrierende Prüfungsaufgaben zum Abitur im neunjährigen
Gymnasium**

Sehr geehrte Frau Kollegin, sehr geehrter Herr Kollege,

im aktuellen Schuljahr 2023/24 besucht der erste Jahrgang des neunjährigen Gymnasiums (G9) mit der Jahrgangsstufe 11 die neue Einführungsphase der Oberstufe. Dieser Jahrgang tritt im kommenden Schuljahr 2024/25 in die Profil- und Leistungsstufe (PuLSt) als Qualifikationsphase der Oberstufe ein und legt im Schuljahr 2025/26 erstmals Abiturprüfungen unter den neuen Rahmenbedingungen des G9 ab.

Für die Planungen und Vorbereitungen der PuLSt haben Sie u. a. mit KMS Nr. V-BS5400.16/94/1 vom 22.06.2023 grundlegende Informationen und Materialien erhalten.

Informationen zur Umsetzung des Fachlehrplans der neuen Oberstufe für alle Fächer erhalten die Schulen **zwischen dem 18.09. und dem 18.10.2023 in bayernweit durchgeführten eSessions** in Kooperation von Akademie für Lehrerfortbildung und Personalführung (ALP), dem Staatsinstitut für Schulqualität für Bildungsforschung (ISB) und den MB-

Dienststellen. Diesbezügliche Informationen – u. a. zu den Terminen und zur Anmeldung – haben Sie von Ihrer zuständigen MB-Dienststelle erhalten; sie wurden auch in die ISB-Kontaktbriefe aufgenommen (<https://www.isb.bayern.de/schularten/gymnasium/kontaktbriefe>). Diese Informationsveranstaltungen nehmen aus fachspezifischer Perspektive auch die Abiturprüfungen im G9 in den Blick.

Wie in o. g. KMS angekündigt, bieten die **Illustrierenden Prüfungsaufgaben (Beispielaufgaben sowie Erläuterungen und Lösungsvorschläge)**, die durch hierfür eingerichtete Kommissionen am ISB in Zusammenarbeit mit den Fachreferaten im Staatsministerium erarbeitet wurden, bereits jetzt einen Eindruck von den Prüfungsanforderungen und der Aufgabenkultur in den einzelnen Fächern. Sie konkretisieren die in den fachspezifischen eSessions zur Implementierung und zur Umsetzung des LehrplanPLUS in der PuLSt gebotenen Informationen im Hinblick auf die schriftlichen Abiturprüfungen und veranschaulichen Struktur, Anspruch und Niveau der Abiturprüfung – entsprechend den fachspezifischen Rahmenbedingungen – auf grundlegendem (gA) bzw. erhöhtem Anforderungsniveau (eA).

Die Illustrierenden Prüfungsaufgaben stehen Ihnen ab dem 11.09.2023 auf den jeweiligen Fachseiten des ISB unter folgendem Link zur Verfügung:

<https://www.isb.bayern.de/schularten/gymnasium/illustrierende-pruefungsaufgaben>

Auf den fachspezifischen Seiten finden sich jeweils

- eine Übersicht über Belegungsmöglichkeiten des jeweiligen Fachs in der Abiturprüfung, wesentliche Merkmale der schriftlichen Abiturprüfung in den möglichen Anforderungsniveaus sowie grundlegende Informationen zur mündlichen Abiturprüfung,
- die Illustrierenden Prüfungsaufgaben (Beispielaufgaben sowie Erläuterungen und Lösungsvorschläge) für die schriftliche Abiturprüfung und
- Hinweise zur mündlichen Abiturprüfung.

Die Illustrierenden Prüfungsaufgaben (Beispielaufgaben sowie Erläuterungen und Lösungsvorschläge) dienen den Lehrkräften vornehmlich als Orientierung für die Konzeption von Unterricht und Prüfungen in der Qualifikationsphase sowie für eine begleitende Beratung der Schülerinnen und Schüler anlässlich ihrer Kurswahlen (z. B. Leistungsfach auf eA). Sie können diese auch im weiteren Verlauf der Qualifikationsphase des Abiturjahrgangs 2024/26 u. a. zur Beratung hinsichtlich der Wahl der Abiturprüfungsfächer heranziehen, insbesondere als sie einen Eindruck von Umfang und Tiefe der für die Bearbeitung erforderlichen – z. T. im Verlauf der Qualifikationsphase zu erwerbenden – Kenntnisse und Fähigkeiten vermitteln.

Ergänzend sei auf bereits veröffentlichte (fach-)spezifische Rahmenbedingungen und Vorgaben aufmerksam gemacht, die den Illustrierenden Prüfungsaufgaben sowie der aus dem aktuellen LehrplanPLUS neu hervorgehenden Aufgabenkultur zugrunde liegen:

- Bestimmungen zur Abiturprüfung (in der aktuell geltenden Fassung der Gymnasialschulordnung (GSO), insbesondere §§ 43–58 GSO);
- Rahmenbedingungen zur Aufgabenstellung für die schriftliche Abiturprüfung (u. a. mögliche Anforderungsniveaus; Aufgabenauswahl; Arbeitszeiten, insbesondere Anlage 8 GSO);
- Fachprofile, Grundlegende Kompetenzen und Fachlehrpläne der Oberstufe (<https://www.lehrplanplus.bayern.de/>).

Bitte informieren Sie über die Veröffentlichung der Illustrierenden Prüfungsaufgaben in der Lehrerkonferenz zum Schuljahresbeginn und tragen Sie außerdem Sorge dafür, dass ein Austausch dazu in geeigneter Weise **auch in den Fachsitzungen sowie im Elternbeirat und im Schulforum** erfolgt. Weil es im Vorfeld der neu gestalteten Abiturprüfung 2026 keine echten Prüfungsaufgaben zur Orientierung gibt, sind neben den Lehrerinnen und Lehrern auch die Schülerinnen und Schüler sowie ihre Eltern Adressaten dieser Veröffentlichung. Auf Basis der Illustrierenden Prüfungsaufgaben (Beispielaufgaben sowie Erläuterungen und Lösungsvorschläge) ist ein kompakter und konkreter Einblick in die fachlichen Rahmenbedin-

gungen und die Prüfungsanforderungen in den unterschiedlichen Abiturprüfungsfächern auf dem jeweiligen Anforderungsniveau möglich.

Für Ihre engagierte Mitarbeit an der Umsetzung des LehrplanPLUS und der neuen Profil- und Leistungsstufe vor Ort sowie für die Begleitung der Schülerinnen und Schüler des ersten G9-Jahrgangs zum Abitur danke ich Ihnen und den Kolleginnen und Kollegen Ihrer Schule sehr herzlich.

Mit freundlichen Grüßen

gez. Martin Wunsch

Ministerialdirigent

Per E-Mail
Herrn
Alexander Schröder

m. d. B. um Weiterleitung an die zuständigen Fachreferentinnen und -referenten am ISB sowie um Vorbereitung der ISB-seitig erforderlichen Schritte zur Veröffentlichung der Materialien am 11.09.2023