



ILLUSTRIERENDE PRÜFUNGSAUFGABEN FÜR DIE SCHRIFTLICHE ABITURPRÜFUNG

Teil 1: Beispielaufgaben

Die Illustrierenden Prüfungsaufgaben (Teil 1: Beispielaufgaben, Teil 2: Erläuterungen und Lösungsvorschläge) dienen der einmaligen exemplarischen Veranschaulichung von Struktur, Anspruch und Niveau der Abiturprüfung auf grundlegendem bzw. erhöhtem Anforderungsniveau im neunjährigen Gymnasium in Bayern.

Französisch

grundlegendes Anforderungsniveau

Hörverstehen

Arbeitszeit: 30 Minuten

Der Prüfungsteil Hörverstehen geht mit 20 % in die Gesamtleistung der Prüfung ein.

Die Hörverstehensprüfung besteht aus drei Teilaufgaben folgender Aufgabentypen:

- **Mehrfachwahlaufgaben (Sujet 1):**

Bei Mehrfachwahlaufgaben ist immer nur eine Lösung korrekt. Werden mehr Kreuze gesetzt, wird die Aufgabe mit 0 BE bewertet. Es gibt keine halben Bewertungseinheiten.

- **Halboffene Aufgaben (Sujet 2):**

Halboffene Aufgaben können in Stichworten beantwortet werden. Nicht dargestellte korrekte Lösungen sind als gleichwertig zu akzeptieren. Zahlen dürfen in Ziffern angegeben werden. Rechtschreib- und Grammatikfehler werden bei der Bewertung nicht berücksichtigt, sofern sie nicht sinnentstellend sind. Werden mehr als die geforderte Anzahl von Aspekten genannt, so kann die Antwort nur dann als korrekt gewertet werden, wenn alle genannten Aspekte zutreffend sind. Es gibt keine halben Bewertungseinheiten.

- **Zuordnungsaufgaben (Sujet 3):**

Globale Aussagen sind verschiedenen Hörtexten zuzuordnen, wobei zwei Aussagen mehr zur Auswahl stehen. Pro richtige Aussage wird 1 BE vergeben. Es gibt keine halben Bewertungseinheiten.

Jeder Hörtext wird zweimal gehört. Vor jeder Teilaufgabe ist Zeit, die dazugehörigen Einzelaufgaben zu lesen. Die Bearbeitung erfolgt während des Hörens und der jeweils anschließenden Bearbeitungszeit.

Bei der Bearbeitung der Aufgaben dürfen ein- und zweisprachige Wörterbücher und ein Wörterbuch der deutschen Sprache als Hilfsmittel verwendet werden. Während der Darbietung der Hörtexte dürfen Wörterbücher nicht verwendet werden.

Sujet 1 : Faire ses courses

12 BE

Vous allez entendre une interview avec Leïla Rölli, qui travaille pour l'association *En Vert Et Contre Tout*.

Cochez la bonne case ()

Vous avez d'abord 2 minutes pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous aurez 1 minute pour vérifier vos réponses.

1 Le nom de la dernière initiative de l'association *En vert et contre tout* est...

... / 1

a	« Un été sans supermarché ».	<input type="checkbox"/>
b	« Un mois sans supermarché ».	<input type="checkbox"/>
c	« Une année sans supermarché ».	<input type="checkbox"/>

2 L'association a pour but, entre autres, de/d'...

... / 1

a	aider les petits commerces.	<input type="checkbox"/>
b	supprimer les supermarchés.	<input type="checkbox"/>
c	créer de nouvelles boutiques.	<input type="checkbox"/>

3 On a lancé des groupes d'entraide pour qu'on puisse, par exemple, ...

... / 1

a	créer des marchés.	<input type="checkbox"/>
b	vendre des produits.	<input type="checkbox"/>
c	faire des économies.	<input type="checkbox"/>

4 Pour participer à ce projet, il faut...

... / 1

a	devenir membre de l'association.	<input type="checkbox"/>
b	renoncer à tous les supermarchés.	<input type="checkbox"/>
c	changer ses comportements d'achat.	<input type="checkbox"/>

5 Le présentateur mentionne une limite du projet parce qu'il manque...

... / 1

a	des personnes engagées.	<input type="checkbox"/>
b	un soutien politique important.	<input type="checkbox"/>
c	plusieurs articles sans emballage.	<input type="checkbox"/>

6 Leïla parle d'une start-up qui livre du papier toilette...

... / 1

a	à la maison.	<input type="checkbox"/>
b	sur les marchés.	<input type="checkbox"/>
c	dans l'association.	<input type="checkbox"/>

7 Le présentateur défend les supermarchés à cause de...

... / 1

a	leur accessibilité.	<input type="checkbox"/>
b	leur offre d'emplois.	<input type="checkbox"/>
c	leurs horaires d'ouverture.	<input type="checkbox"/>

8 30 000 fermes, entre 1996 et 2018, ont...

... / 1

a	fermé.	<input type="checkbox"/>
b	fait grève.	<input type="checkbox"/>
c	réduit leur production.	<input type="checkbox"/>

9 Leïla Rölli trouve qu'on doit rapprocher...

... / 1

a	l'association et la politique.	<input type="checkbox"/>
b	les clients et les fabricants.	<input type="checkbox"/>
c	les vendeurs et les supermarchés.	<input type="checkbox"/>

10 Le présentateur pense que c'est peut-être le mauvais moment pour le projet à cause...

... / 1

a	du peu d'intérêt.	<input type="checkbox"/>
b	d'un manque de publicité.	<input type="checkbox"/>
c	de la hausse généralisée des prix.	<input type="checkbox"/>

11 D'après le présentateur, ce projet pourrait être réservé aux personnes...

... / 1

a	plutôt riches.	<input type="checkbox"/>
b	de la campagne.	<input type="checkbox"/>
c	à tendance écologique.	<input type="checkbox"/>

12 Pour l'association, Leila Rölli est...

... / 1

a	la créatrice.	<input type="checkbox"/>
b	la trésorière.	<input type="checkbox"/>
c	la secrétaire.	<input type="checkbox"/>

Sujet 2 : Les villes moyennes en France

10 BE

Notez l'information demandée.

Vous avez d'abord 2 minutes pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous aurez 1 minute pour vérifier vos réponses.

1 Quelle est l'attitude des Français envers les villes moyennes ?

... / 1

2 Que veulent faire 28 % des habitants des grandes villes ?

... / 1

3 A quel endroit ce chiffre monte-t-il à 38 % ?

... / 1

4 Selon quoi la définition d'une ville moyenne varie-t-elle ?

... / 1

5 Quelle est la ville française qui peut être considérée comme grande ville ou ville moyenne ?

... / 1

6 Comment sont décrites les villes moyennes en France ? Citez trois aspects.

... / 3

- _____
- _____
- _____

7 Selon quelles opportunités les Français choisissent-ils leur lieu de résidence ? Citez deux aspects.

... / 2

Sujet 3 : Le gaspillage alimentaire

3 BE

Vous allez entendre trois documents sonores sur le gaspillage alimentaire. Parmi les six titres, il y en a **trois** qui correspondent aux extraits de reportage. Cochez () les bonnes cases.

Vous avez d'abord 1 minute pour lire les consignes ci-dessous. Après la première et la deuxième écoute, vous avez 30 secondes pour vérifier vos réponses.

	Texte	1	2	3
A	Aider les pauvres avec des produits superflus			
B	Offrir des produits à prix réduits en fin de journée			
C	Acheter les bonnes quantités de produits alimentaires			
D	Aider à préparer des plats pour une meilleure alimentation			
E	Travailler ensemble pour exploiter un surplus de nourriture			
F	Utiliser des produits alimentaires trouvés dans des poubelles			

... / 3

Total :

... / 25