

## ILV Wirtschaft und Recht, Jgst. 10 – Rahmenplan

Die folgende Tabelle enthält einen Vorschlag für die Module zur ILV im Fach Wirtschaft und Recht in Jahrgangsstufe 10.

Die Seminarsitzungen folgen einer klaren Progression und sind auf den parallellaufenden Regelunterricht und den damit verbundenen Kompetenzerwerb abgestimmt.

Die Studierzeiten – in der tabellarischen Übersicht durch gestrichelte Linien abgesetzt – dienen einerseits der fachlichen Vorbereitung auf die nachfolgende Seminarsitzung, andererseits auch der Vertiefung und Übung bereits angebahnter Kompetenzen.

In der linken Spalte wird der Lernbereich ausgewiesen, der entsprechend der zeitlichen Abfolge der Lernbereiche im LehrplanPLUS mit den Schülerinnen und Schülern im Regelunterricht der Jahrgangsstufe 10 behandelt wird. In der rechten Spalte werden zur Orientierung die jeweiligen Lernbereiche der nicht besuchten Jahrgangsstufe 11 ausgewiesen sowie die Anknüpfungsbereiche in der Qualifikationsphase aufgezeigt.

Von den acht Doppelstunden mit der korrespondierenden Studierzeit sollen die ersten vier Einheiten dem Bereich „Die Wirtschaftsordnung als Handlungsrahmen“ gewidmet werden, die nächsten beiden dem Bereich „Internationale wirtschaftliche Verflechtung“ und die letzten zwei dem Bereich „Recht als Handlungsrahmen“.

LehrplanPLUS Lernbereich [im Regel- unterricht]	Individuelle Lernzeitverkürzung		(Hinweise zur) Einbindung in die Fachprogression, v. a. in Bezug auf Jgst. 11
	Seminar- sitzung	Lerngegenstand und Kompetenzerwerb	
	Studier- zeit		
10.1 Ökonomisches Handeln auf dem Markt	1)	<b>Die Wirtschaftsordnung als Handlungsrahmen</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>Analyse journalistischer Texte zu wirtschafts-, sozial- oder/und umweltpolitischen Themen, z. B. im Hinblick auf die Intention des Autors</li> <li>Auswertung von Statistiken zu wirtschafts-, sozial- oder/und umweltpolitischen Themen und Beurteilung ihrer Aussagekraft</li> </ul>	11.1 Die Wirtschaftsordnung als Handlungsrahmen
		[Auftrag bzw. Fokus der Studierzeit] <ul style="list-style-type: none"> <li>Auswerten von Statistiken und Analysieren journalistischer Texte zum Themenbereich BIP (Übung)</li> <li>Modell einer evolutorischen, geschlossenen Volkswirtschaft mit staatlicher Aktivität (Vorbereitung)</li> </ul>	

<p>10.1 Ökonomisches Handeln auf dem Markt</p>	<p><b>2)</b></p>	<p><b>Die Wirtschaftsordnung als Handlungsrahmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufzeigen gesamtwirtschaftlicher Zusammenhänge mithilfe des Kreislaufmodells sowie Formulierung von Ursache-Wirkungszusammenhängen unter Verwendung der Fachsprache</li> </ul> <p>[Auftrag bzw. Fokus der Studierzeit]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Ausformulieren von Wirkungsketten für konkrete Beispiele (Übung)</li> <li>• idealtypische Wirtschaftsordnungen: Freie Marktwirtschaft, Zentralverwaltungswirtschaft (Vorbereitung)</li> </ul>	<p>11.1 Die Wirtschaftsordnung als Handlungsrahmen</p>
<p>10.1 Ökonomisches Handeln auf dem Markt 10.2 Recht als Handlungsrahmen</p>	<p><b>3)</b></p>	<p><b>Die Wirtschaftsordnung als Handlungsrahmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufzeigen der Funktion von Preisen auf Märkten an konkreten Beispielen</li> <li>• Erkennen der Vorzüge dezentral gelenkter Ordnungssysteme gegenüber zentral gelenkten</li> </ul> <p>[Auftrag bzw. Fokus der Studierzeit]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Versagen des Preismechanismus an einem Beispiel (Übung)</li> <li>• weitere Grenzen und Risiken der Lenkung durch den Markt (Vorbereitung)</li> <li>• grundlegende Merkmale der Sozialen Marktwirtschaft (Vorbereitung)</li> </ul>	<p>11.1 Die Wirtschaftsordnung als Handlungsrahmen</p>
<p>10.2 Recht als Handlungsrahmen</p>	<p><b>4)</b></p>	<p><b>Die Wirtschaftsordnung als Handlungsrahmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beurteilung wirtschafts-, sozial- und umweltpolitischer Maßnahmen vor dem Hintergrund grundlegender Merkmale der Sozialen Marktwirtschaft im Hinblick auf wirtschaftliche Effizienz und soziale Gerechtigkeit</li> <li>• Interpretation von Karikaturen zu wirtschafts-, sozial- oder/und umweltpolitischen Themen, u. a. im Hinblick auf die Intention des Autors</li> </ul> <p>[Auftrag bzw. Fokus der Studierzeit]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beurteilen aktueller wirtschafts-, sozial- oder/und umweltpolitischer Maßnahmen (Übung)</li> <li>• Kreislaufmodell einer offenen Volkswirtschaft (Vorbereitung)</li> <li>• Analysieren aktueller Daten zur internationalen wirtschaftlichen Verflechtung Deutschlands (Vorbereitung)</li> </ul>	<p>11.1 Die Wirtschaftsordnung als Handlungsrahmen</p>

<p>10.2 Recht als Handlungsrahmen 10.3 Entwicklung eines Geschäftsmodells</p>	<p><b>5)</b></p>	<p><b>Internationale wirtschaftliche Verflechtung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse der Folgen von Veränderungen des Außenhandels mithilfe des Kreislaufmodells</li> <li>• Analyse der Auswirkungen von Wechselkursschwankungen auf private Haushalte und Unternehmen</li> </ul> <p>[Auftrag bzw. Fokus der Studierzeit]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Anwenden des Marktmodells auf den Devisenmarkt (Übung)</li> <li>• Motive für Freihandel (Vorbereitung)</li> <li>• ausgewählte Handelshemmnisse (Vorbereitung)</li> </ul>	<p>11.3 Internationale wirtschaftliche Verflechtung</p>
<p>10.3 Entwicklung eines Geschäftsmodells</p>	<p><b>6)</b></p>	<p><b>Internationale wirtschaftliche Verflechtung</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Diskussion konkreter Maßnahmen zur Öffnung oder Beschränkung außenwirtschaftlicher Beziehungen vor dem Hintergrund der Konzepte von Freihandel und Protektionismus</li> </ul> <p>[Auftrag bzw. Fokus der Studierzeit]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Bewerten zentraler wirtschaftlicher Entwicklungen der Integration Europas (Übung)</li> <li>• Funktionen des Rechts (Wiederholung), Prinzipien des Rechtsstaats (Vorbereitung)</li> </ul>	<p>11.3 Internationale wirtschaftliche Verflechtung</p>
<p>10.3 Entwicklung eines Geschäftsmodells</p>	<p><b>7)</b></p>	<p><b>Recht als Handlungsrahmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Beurteilung aktueller Beispiele von rechtlichen Regelungen und Entscheidungen aus den Bereichen des öffentlichen und privaten Rechts im Hinblick auf die Erfüllung wesentlicher Funktionen des Rechts und rechtsstaatlicher Prinzipien</li> </ul> <p>[Auftrag bzw. Fokus der Studierzeit]</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• weitere Beispiele von rechtlichen Regelungen und Entscheidungen aus den Bereichen des öffentlichen und privaten Rechts (Übung)</li> <li>• Inhalt und Grenzen des Eigentums (Vorbereitung)</li> </ul>	<p>11.2 Recht als Handlungsrahmen</p>
<p>10.3 Entwicklung eines Geschäftsmodells</p>	<p><b>8)</b></p>	<p><b>Recht als Handlungsrahmen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Analyse von Inhalt und Grenzen des Eigentums anhand konkreter Beispiele vor dem Hintergrund seiner Funktion als institutionelles Element der Sozialen Marktwirtschaft unter Einbeziehung grundlegender Wertvorstellungen der Eigentumsordnung im deutschen Recht</li> </ul> <p>[Auftrag bzw. Fokus der Studierzeit]</p>	<p>11.2 Recht als Handlungsrahmen</p>