

---

# Umsetzungshinweise

## Individuelle Lernzeitverkürzung – Repetitorium

### Spanisch

gültig ab Schuljahr 2022/2023

*Nach dem Besuch der im Rahmen der Individuellen Lernzeitverkürzung (ILV) angebotenen Zusatzmodule festigt das Repetitorium am Ende der Jahrgangsstufe 10 die erworbenen Kompetenzen, insbesondere im Hinblick auf den Besuch der Profil- und Leistungsstufe nach der Verkürzung des Bildungswegs durch das Auslassen der Jahrgangsstufe 11.*

*Die vorliegenden Umsetzungshinweise zum Repetitorium und die exemplarischen Materialien basieren auf den veröffentlichten Rahmenplänen zur ILV ([https://www.isb.bayern.de/gymnasium/materialien/individuelle\\_lernzeitverkuerzung/](https://www.isb.bayern.de/gymnasium/materialien/individuelle_lernzeitverkuerzung/)).*

*Unter 1 werden mit Blick auf den jeweiligen Rahmenplan des Faches die Kompetenzen und Lerninhalte aufgeführt, die von besonderer Bedeutung für die Jahrgangsstufen 12 und 13 sind und die daher im Rahmen des Repetitoriums Grundlage für dessen inhaltliche Ausgestaltung sein können. Dabei ist in angemessener Weise der zeitliche Umfang des Repetitoriums zu berücksichtigen, sodass je nach Ausgestaltung der Zusatzmodule an der Einzelschule im Vorfeld des Repetitoriums Schwerpunktsetzungen gegenüber einer umfänglichen Behandlung aller genannten Kompetenzen abzuwägen sind.*

*Unter 2 werden Methoden des Faches oder auch mit Bedeutung über das Einzelfach hinaus aufgeführt, die wiederum für die Profil- und Leistungsstufe besonders bedeutsam sind und im Rahmen des Repetitoriums angewendet werden können. Auch hierbei können mit Blick auf den zeitlichen Umfang des Repetitoriums bei der Umsetzung Schwerpunktsetzungen vorgenommen werden.*

## 1 Kompetenzen und Lerninhalte

---

### Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- verstehen längere Gespräche und Diskussionen zu einem breiteren Themenspektrum unter zunehmend realistischen Bedingungen global und in wichtigen Details. (→ Material)
- verstehen anspruchsvollere, vorwiegend authentische Sachtexte aus einem breiten Themenspektrum. (→ Verweis auf weitere Materialien)
- erschließen sich, auch detailgenau, komplexere Texte weitgehend selbständig mithilfe des ein- bzw. zweisprachigen Wörterbuchs und wenden vermehrt Verfahren des kursorischen und selektiven Lesens zur gezielten Informationsentnahme an. (→ Verweis auf weitere Materialien)

- diskutieren gesellschaftliche und politische Themen. (→ Verweis auf weitere Materialien)
- legen ihre Meinung in längeren kohärenten argumentativen Texten zu verschiedenen sozialen, politischen und kulturellen Themen dar. (→ Material)
- übertragen mündlich bzw. schriftlich, in aller Regel vom Deutschen ins Spanische, situations- und adressatengerecht die relevanten Informationen längerer und anspruchsvoller Texte aus verschiedenen Themenbereichen. (→ Verweis auf weitere Materialien)
- verwenden ein erweitertes Spektrum an Redemitteln für die Analyse von Bildern und Texten sowie für die kohärente schriftliche wie mündliche Darstellung von themenbezogenen Inhalten und der eigenen Meinung und verstehen alle relevanten Operatoren. (→ Material)
- verbessern ihre Sprachproduktion durch die Festigung wesentlicher grammatikalischer Strukturen wie Tempusgebrauch und Modi. (→ Verweis auf weitere Materialien)
- betrachten kulturelle Unterschiede bei Einstellungen, Werten und Überzeugungen aus der Perspektive der jeweils anderen Gesellschaft, reflektieren diese und zeigen dabei Verständnis, Empathie und Toleranz. (→ Verweis auf weitere Materialien)
- setzen sich auf der Grundlage ihrer Kenntnisse bewusst mit der spanischsprachigen Literatur, Sprache und Kultur auseinander. (→ Material)

### **Inhalte zu den Kompetenzen**

- Studium und Berufsausbildung in Spanien (→ Material)
- aktuelle gesellschafts- und umweltpolitische Themen (→ Material; Verweis auf weitere Materialien)

## **2 Methodenkompetenz**

---

### Die Schülerinnen und Schüler ...

- nutzen zielorientiert unterschiedliche Hilfsmittel zur Recherche, zum individuellen Lernen, zur Texterschließung sowie zum Erstellen und Überarbeiten eigener Texte. (→ Material)
- setzen Techniken und Strategien zu allen sprachlichen Fertigkeiten sicher ein. (→ Material)