

ILV Politik und Gesellschaft, Jgst. 10 – Rahmenplan

Vorbemerkungen

Die folgende Tabelle enthält einen Vorschlag für das Modul zur Individuellen Lernzeitverkürzung im Fach Politik und Gesellschaft in Jgst. 10. Die Studierzeiten können sowohl für die Vor- als auch für die Nachbereitung der Seminarsitzungen genutzt werden.

| LehrplanPLUS Lernbereich im Regelunterricht der Jgst. 10 | Individuelle Lernzeitverkürzung | | |
|---|-------------------------------------|---|--|
| | Seminar-sitzung Studier-zeit | Lerngegenstand und Kompetenzerwerb | Hinweise zur Progression |
| | 1) | Erschließung der Grundzüge der Bevölkerungsentwicklung in Deutschland | 11.1 <i>Die Bedeutung der demografischen Entwicklung und des Sozialstaats für den gesellschaftlichen Zusammenhalt verstehen</i> |
| | | Beurteilung von Auswirkungen des demografischen Wandels auf Staat und Gesellschaft | <i>Vorbereitung für 13.1</i> |
| | 2) | Untersuchung der Aufbereitung demografischer Datenreihen in verschiedenen Diagrammen oder Schaubildern | 11.1 <i>Die Bedeutung der demografischen Entwicklung und des Sozialstaats für den gesellschaftlichen Zusammenhalt verstehen</i> |

| | | | |
|--|----|--|--|
| | | Vertiefung durch praktische Beispiele (vgl. Erarbeitungsaufgabe „Umgang mit Statistiken“) | <i>Vorbereitung für 12 und 13</i> |
| 10.2 <i>Politische Verantwortung übernehmen für sich und andere</i> | 3) | Auseinandersetzung mit der Rolle der Medien als „Vierter Gewalt“ | 11.2 <i>Politische Willensbildung im Medienzeitalter reflektieren</i> |
| | | Reflexion medialer Vermittlung von Politik , z. B. kriteriengeleitete Analyse einer politischen Talkshow | <i>Vorbereitung auf 12, insb. 12.2</i> |
| | 4) | Untersuchung des Einflusses v. a. digitaler Medien auf die politische Willensbildung | 11.2 <i>Politische Willensbildung im Medienzeitalter reflektieren</i> |
| | | Erörterung von Möglichkeiten und Grenzen zur Bekämpfung von Desinformation im Netz | <i>Vorbereitung auf 12, insb. 12.1.1</i> |
| 10.1 <i>Werte leben im demokratischen Staat</i> | 5) | Erschließen von Kennzeichen des Rechtsstaats und der wehrhaften Demokratie anhand aktueller Beispiele | 11.3 <i>Für den demokratischen Rechtsstaat eintreten</i> |
| | | Untersuchung staatlicher und gesellschaftlicher Reaktionsmöglichkeiten auf Extremismus, Fundamentalismus oder Terrorismus an einem Beispiel Erstellung eines Portfolios mit Nachrichtenmeldungen zu aktuellen Herausforderungen des Rechtsstaats | <i>Vorbereitung auf 12, insb. 12.2.1</i> |
| 10.2 <i>Politische Verantwortung übernehmen für sich und andere</i> 10.3 <i>Das Zusammenwirken der politischen Institutionen in Deutschland verstehen</i> | 6) | Erkennen politischer Mitwirkungsmöglichkeiten auf kommunaler Ebene und im Freistaat Bayern , insb. Erörterung von Chancen und Grenzen plebiszitärer Elemente | 11.4 <i>Die föderale Demokratie Deutschlands mitgestalten</i> |
| | | Auseinandersetzung mit politischer Entscheidungsfindung auf kommunaler oder bayerischer Ebene , ggf. Besuch einer Gemeinderatssitzung | <i>Vorbereitung auf 12.1.2 und 12.2.3</i> |



Rahmenpläne für die Module der Individuellen Lernzeitverkürzung (ILV)

Gymnasium, Politik und Gesellschaft, Jahrgangsstufe 10

Stand: Mai 2021

| | | | |
|--|----|--|--|
| 10.4 <i>Grundzüge der internationalen Zusammenarbeit erfassen</i> | 7) | Kennenlernen des Aufbaus und Diskussion von Handlungsmöglichkeiten der Vereinten Nationen | 11.5 <i>Die politische Gestaltung der Welt im Zeitalter der Globalisierung reflektieren</i> |
| | | Vertiefung durch produktive Auseinandersetzung mit den VN (vgl. Erarbeitungsaufgabe „Vereinte Nationen“) | <i>Vorbereitung auf 12.1.1 und 13.2</i> |
| 10.4 <i>Grundzüge der internationalen Zusammenarbeit erfassen</i> | 8) | Reflexion der politischen Dimension der Globalisierung | 11.5 <i>Die politische Gestaltung der Welt im Zeitalter der Globalisierung reflektieren</i> |
| | | Auswertung und Vergleich zweier Karikaturen zur politischen Globalisierung | <i>Vorbereitung auf 12 und 13, insb. 13.2</i> |