

---

# Umsetzungshinweise

## Individuelle Lernzeitverkürzung – Repetitorium

### Politik und Gesellschaft

gültig ab Schuljahr 2022/2023

*Nach dem Besuch der im Rahmen der Individuellen Lernzeitverkürzung (ILV) angebotenen Zusatzmodule festigt das Repetitorium am Ende der Jahrgangsstufe 10 die erworbenen Kompetenzen, insbesondere im Hinblick auf den Besuch der Profil- und Leistungsstufe nach der Verkürzung des Bildungswegs durch das Auslassen der Jahrgangsstufe 11.*

*Die vorliegenden Umsetzungshinweise zum Repetitorium und die exemplarischen Materialien basieren auf den veröffentlichten Rahmenplänen zur ILV ([https://www.isb.bayern.de/gymnasium/materialien/individuelle\\_lernzeitverkuerzung/](https://www.isb.bayern.de/gymnasium/materialien/individuelle_lernzeitverkuerzung/)).*

*Das Repetitorium ist insbesondere geeignet, exemplarisch zu arbeiten, indem ausgewählte Kompetenzen und Inhalte thematisiert werden, die bereits in den Sitzungen und den Studierzeiten der ILV berücksichtigt wurden. Dabei ist eine individuelle Schwerpunktsetzung im Hinblick auf die konkrete Lerngruppe sowie die bereits durchgeführte ILV im gesamten Schuljahr sinnvoll. Zudem sollte sich die Gestaltung am erfolgreichen Eintritt in die Profil- und Leistungsstufe orientieren, wofür die **Grundlegenden Kompetenzen der Jahrgangsstufe 11** als Orientierungsrahmen herangezogen werden können. Die **Teilkompetenzen des Kompetenzstrukturmodells** sollten im Rahmen der zeitlichen Möglichkeiten exemplarisch Berücksichtigung finden. Es ist also in angemessener Weise der zeitliche Umfang des Repetitoriums zu berücksichtigen, so dass je nach Ausgestaltung der Zusatzmodule an der Einzelschule im Vorfeld des Repetitoriums Schwerpunktsetzungen gegenüber einer umfänglichen Behandlung aller genannten Kompetenzen abzuwägen sind.*

## 1 Grundlegende Kompetenzen

---

- Auf der Basis von Materialauswertungen erschließen die Schülerinnen und Schüler Grundzüge der Bevölkerungsstruktur in Deutschland und diskutieren Folgen des demografischen Wandels, um Zusammenhänge zwischen gesellschaftlichen Entwicklungen und sozialpolitischen Herausforderungen nachzuvollziehen sowie die Bedeutung des gesellschaftlichen Zusammenhalts zu erfassen.
- Sie untersuchen anhand der Medienentwicklung insbesondere im digitalen Bereich Chancen und Gefahren für die politische Willensbildung, um zu einer verantwortungsvollen und überlegten Nutzung der Medien in unserer Demokratie zu gelangen.
- Ausgehend von aktuellen Herausforderungen für die Demokratie setzen sie sich mit Möglichkeiten des Rechtsstaats auseinander, die Demokratie zu schützen, und reflektieren bei der Analyse von staatlichen und gesellschaftlichen Strategien im Umgang mit Extremismus und Ausgrenzungen (wie z. B.

Antisemitismus) auch Möglichkeiten persönlichen Engagements für die Demokratie.

- Die Schülerinnen und Schüler beurteilen Mitwirkungsmöglichkeiten auf kommunaler Ebene sowie auf Landesebene, um den föderalen Aufbau unserer Demokratie zu verstehen und Chancen sowie Herausforderungen unterschiedlicher Ausgestaltungsmöglichkeiten von politischer Partizipation zu vergleichen.
- Anhand ausgewählter Politikfelder analysieren die Schülerinnen und Schüler, wie sich Globalisierung und entsprechende Gegenbewegungen politisch wie gesellschaftlich auswirken, und setzen sich ausgehend von den Vereinten Nationen mit Möglichkeiten und Herausforderungen multilateraler Zusammenarbeit im Zeitalter der Globalisierung auseinander.
- Insgesamt gewinnen die jungen Menschen in dieser Jahrgangsstufe anhand der vertieften Untersuchung der Strukturprinzipien der Bundesrepublik Deutschland sowie der Folgen der Globalisierung ein differenziertes Verständnis für grundlegende politisch-gesellschaftliche Spannungsfelder wie Partizipation und Repräsentation, Interessendurchsetzung und Gemeinwohlorientierung, Freiheit und Regelbindung sowie nationale Politik und internationale Entwicklungen.

## 2 Methodenkompetenz

---

Zu den Methoden, die mit Blick auf die gymnasiale Oberstufe besonders gefördert werden sollen, gehören...

Die Schülerinnen und Schüler ...

- analysieren und interpretieren Texte.
- analysieren und interpretieren Karikaturen.
- analysieren und interpretieren Statistiken.
- analysieren gattungstypische Mittel der Darstellung unterschiedlicher Materialien (z. B. meinungsbildender Texte, Erklärfilm, Statistik, Schaubild) und beurteilen Erkenntnisgewinn und deren Aussageabsicht.