

---

# Umsetzungshinweise

## Individuelle Lernzeitverkürzung – Repetitorium

### Geographie

gültig ab Schuljahr 2022/2023

*Nach dem Besuch der im Rahmen der Individuellen Lernzeitverkürzung (ILV) angebotenen Zusatzmodule festigt das Repetitorium am Ende der Jahrgangsstufe 10 die erworbenen Kompetenzen, insbesondere im Hinblick auf den Besuch der Profil- und Leistungsstufe nach der Verkürzung des Bildungswegs durch das Auslassen der Jahrgangsstufe 11.*

*Die vorliegenden Umsetzungshinweise zum Repetitorium und die exemplarischen Materialien basieren auf den veröffentlichten Rahmenplänen zur ILV ([https://www.isb.bayern.de/gymnasium/materialien/individuelle\\_lernzeitverkuerzung/](https://www.isb.bayern.de/gymnasium/materialien/individuelle_lernzeitverkuerzung/)).*

---

## 1 Vorbemerkungen

*Im Rahmen des Repetitoriums wiederholen und vertiefen die Teilnehmenden für die Qualifikationsphase der Oberstufe wichtige Kompetenzen, die in den fachspezifischen Umsetzungshinweisen näher aufgezeigt werden.*

*Die Lehrkraft kann gemäß den Vorkenntnissen der Schülerinnen und Schüler aus dem Unterricht eine geeignete Auswahl aus den angebotenen Aufgaben treffen. Dabei ist in angemessener Weise der zeitliche Umfang des Repetitoriums zu berücksichtigen, sodass je nach Ausgestaltung der Zusatzmodule an der Einzelschule im Vorfeld des Repetitoriums Schwerpunktsetzungen gegenüber einer umfänglichen Behandlung aller genannten Kompetenzen abzuwägen sind.*

---

## 2 Kompetenzen und Methoden

*Die angebotenen Aufgaben haben vertiefenden Charakter und bereiten in der Thematik und den zu erwerbenden Kompetenzen die Jahrgangsstufen 12 und 13 vor.*

### **Die Schülerinnen und Schüler**

- *werten selbstständig Karten, Bilder und Diagramme aus, um Strukturen und Prozesse sichtbar zu machen.*
- *recherchieren und verarbeiten Informationen aus wissenschaftlichen Publikationen und erstellen aus Datenmaterial eigene graphische Darstellungen.*
- *beurteilen die Aussagekraft von Datensätzen wissenschaftlicher Publikationen.*
- *wenden gezielt fachspezifische Strategien an, um komplexe Fragestellungen lösen zu können.*
- *präsentieren geographische Erkenntnisse unter Einbeziehung digitaler Medien.*

---

## 3 Fachspezifische Lerninhalte

- *Eisdynamik, Wetterextreme in Grönland*
- *ökologische und ökonomische Folgewirkungen des rezenten Klimawandels*
- *Geoengineering*