

ILV Geographie, Jahrgangsstufe 10 – Rahmenplan

Vorbemerkungen

Die Reihenfolge der vorgeschlagenen Seminarsitzungen ist nicht vertauschbar, sie folgen einer klaren Progression. Dabei werden wesentliche, in Jahrgangsstufe 11 zu erwerbende Kompetenz so adaptiert, dass sie von der Altersgruppe in Jahrgangsstufe 10 aufgebaut werden können und die dafür jeweils benötigten Grundlagen im Regelunterricht bereits aufgebaut wurden. Empfohlen wird die Verwendung von aktuellen Materialien über den Gebrauch der gängigen Lehrwerke hinaus.

Die erworbenen Kompetenzen in der ILV haben in der Regel auch keine „Auswirkungen“ (Verwerfungen hinsichtlich der Korrektur) auf den Regelunterricht.

LehrplanPLUS Lernbereich im Regel- unterricht der Jgst. 10	Individuelle Lernzeitverkürzung		
	Seminar- sitzung Studier- zeit	Lerngegenstand und Kompetenzerwerb	Hinweise zur Einbindung in die Fachprogression, v. a. im Hinblick auf die Jgst. 11–13
--	1)	<p>Naturräumliche Potenzialanalyse eines Beispielraumes</p> <ul style="list-style-type: none"> • Analyse eines Naturraums anhand von Atlaskarten und virtuellen Globen, v. a. im Hinblick auf Relief, Wasserhaushalt, Boden, Vegetation, Ressourcen • Auswertung eines Klimadiagramms • Begründung der Ausprägung von Klimafaktoren unter Berücksichtigung regionaler Besonderheiten • Synthese: Bewertung des Nutzungspotenzials 	<p><u>Hinweis:</u> Wird nach Genehmigung der Lehrpläne 11 bis 13 ergänzt.</p>
		<i>Transfer auf einen anderen Beispielraum/auf den Heimatraum</i>	

	2)	Georisiken und Vulnerabilität <ul style="list-style-type: none"> Erläuterung des Risikopotenzials und der Vulnerabilität eines Beispielraumes anhand von Satellitenbildern, Luftbildern und Karten Risikomanagement 	
		<i>Transfer auf einen anderen Beispielraum/ auf ein anderes Georisiko</i>	
	3)	Bevölkerungsstruktur und -entwicklung <ul style="list-style-type: none"> Analyse der Bevölkerungsstruktur eines Industrielandes anhand verschiedener Darstellungsformen Prognosen der Bevölkerungsentwicklung auf der Basis eines aktuellen Pyramidendiagramms und Ableiten von geographischen Fragestellungen 	
		<i>Transfer auf einen anderen Beispielraum/ auf ein Entwicklungsland</i>	
	4)	Globale Migration und Flüchtlingsbewegungen <ul style="list-style-type: none"> Analyse von Motiven für Migration und Flucht Klassifikation von Migrationsformen und Migrationsbewegungen Graphische Darstellung von Migrationsbewegungen Herausarbeiten von Folgen der Migration für Zielregionen 	
		<i>Kritische Analyse des Aussagegehaltes verschiedener medialer Darstellungen des Themas Migration und Flucht</i>	
	5)	Städte und Stadtentwicklung <ul style="list-style-type: none"> Überprüfung eines Modells einer nordamerikanischen Stadt anhand von geeigneten Kartenmaterialien und Luftbildern (auch digital) Herausforderungen für die Stadtentwicklung 	
		<i>Recherche und Darstellung aktueller Trends, z.B. Gentrifizierung, Gated</i>	

		<i>Communities, Smart City</i>	
	6)	Globalisierung <ul style="list-style-type: none"> • Dimensionen der Globalisierung im Alltag • Akteure und steuernde Faktoren der Globalisierung an Beispielen • Problematisierung wirtschaftlicher Abhängigkeiten und Risiken in einer globalisierten Welt 	
		<i>Diskussion unterschiedlicher Positionen zur Globalisierung</i>	
	7)	Umweltrisiken durch menschliches Verhalten <ul style="list-style-type: none"> • Analyse der ökologischen Folgen anthropogener Eingriffe an einem Beispiel, z.B. Desertifikation, Klimaerwärmung • Gegenmaßnahmen 	
		<i>Recherche von Informationen aus wissenschaftlichen Publikationen und Aufbereitung für eine Präsentation</i>	
	8)	Präsentationsmodul/Selbstreflexion <ul style="list-style-type: none"> • Präsentation der Ergebnisse im Plenum • Kritische Reflexion der Darstellung 	
