

---

# Umsetzungshinweise

## Individuelle Lernzeitverkürzung – Repetitorium

### Ethik

gültig ab Schuljahr 2022/2023

*Nach dem Besuch der im Rahmen der Individuellen Lernzeitverkürzung (ILV) angebotenen Zusatzmodule festigt das Repetitorium am Ende der Jahrgangsstufe 10 die erworbenen Kompetenzen, insbesondere im Hinblick auf den Besuch der Profil- und Leistungsstufe nach der Verkürzung des Bildungswegs durch das Auslassen der Jahrgangsstufe 11.*

*Die vorliegenden Umsetzungshinweise zum Repetitorium und die exemplarischen Materialien basieren auf den veröffentlichten Rahmenplänen zur ILV ([https://www.isb.bayern.de/gymnasium/materialien/individuelle\\_lernzeitverkuerzung/](https://www.isb.bayern.de/gymnasium/materialien/individuelle_lernzeitverkuerzung/)).*

*Unter 1 werden mit Blick auf den jeweiligen Rahmenplan des Faches die Kompetenzen und Lerninhalte aufgeführt, die von besonderer Bedeutung für die Jahrgangsstufen 12 und 13 sind und die daher im Rahmen des Repetitoriums Grundlage für dessen inhaltliche Ausgestaltung sein können. Dabei ist in angemessener Weise der zeitliche Umfang des Repetitoriums zu berücksichtigen, sodass je nach Ausgestaltung der Zusatzmodule an der Einzelschule im Vorfeld des Repetitoriums Schwerpunktsetzungen gegenüber einer umfänglichen Behandlung aller genannten Kompetenzen abzuwägen sind.*

*Unter 2 werden Methoden des Faches, oder auch mit Bedeutung über das Einzelfach hinaus, Kompetenzen aufgeführt, die wiederum für die Profil- und Leistungsstufe besonders bedeutsam sind und im Rahmen des Repetitoriums angewendet werden können. Auch hierbei können mit Blick auf den zeitlichen Umfang des Repetitoriums bei der Umsetzung Schwerpunktsetzungen vorgenommen werden.*

---

## 1 Kompetenzen und Lerninhalte

### Kompetenzerwartungen

Die Schülerinnen und Schüler ...

- verstehen internationale Organisationen als wesentlichen Beitrag zur Friedenssicherung zwischen Staaten.
- zeigen Einsicht in die Bedeutung verbindlicher übernationaler Normen wie der Menschenrechte für ein freiheitliches und friedliches Zusammenleben in einer pluralistischen Gesellschaft und einer globalisierten sowie digitalen Welt.
- reflektieren die Legitimation von Staatsgewalt

### **Inhalte zu den Kompetenzen:**

- Verhältnis der Staaten untereinander: I. Kant (Zum ewigen Frieden); Möglichkeiten der Friedenssicherung, u. a. durch internationale Organisationen, z. B. UNO
- Verhältnis von Staat und Bürger in der Demokratie

## **2 Methodenkompetenz**

---

### **Die Schülerinnen und Schüler ...**

- analysieren Texte vertieft und setzen sich mit zentralen Textaussagen auseinander.
- argumentieren in ethischen Fragestellungen.
- geben komplexe Textaussagen zusammenfassend wieder, entfalten und entwickeln auf dieser Grundlage weitere Aspekte einer Themenstellung.
- erarbeiten eine eigene Position und stellen diese dar.
- formulieren Gedankengänge terminologisch korrekt, reflektieren verschiedene Argumente zu einem Thema und nehmen begründete eigene Standpunkte ein.
- bearbeiten Aufgabenstellungen selbständig in freieren Sozialformen und berücksichtigen dabei ggf. geforderten Adressatenbezug