|  |  |
| --- | --- |
| **Versuch: Leistung beim Treppenlauf** | **Jgst. 8** |

Lehrerexperiment  Lehrerexperiment mit Schülerbeteiligung  Schülerexperiment

**Ggf. kurze Beschreibung des Experiments:**

Die Schülerinnen und Schüler laufen nacheinander zwei Stockwerke nach oben und bestimmen aus der dafür benötigten Zeit, dem Höhenunterschied und ihrer Masse ihre erbrachte mechanische Leistung.

**Ersatzprüfung:**

-

**Gefährdungsarten:**

mechanisch  elektrisch  thermisch  IR-, optische, UV-Strahlung

Maschineneinsatz  Lärm  Gefahrstoffe  ionisierende Strahlung

|  |  |
| --- | --- |
| **konkrete Gefährdungen** | **Schutzmaßnahmen (z. B. gerätebezogen, baulich,  bei der Durchführung des Experiments)** |
| Ausrutschgefahr,  Stolpergefahr | Schülerinnen und Schüler auf Unfallgefahren (Kurven, glatter Boden, unerwarteter „Gegenverkehr“ auf der Treppe) hinweisen |
| Zusammenstoß zweier Schüler | Schülerinnen und Schüler in zeitlichem Abstand einzeln laufen lassen; kein Hinuntergehen auf der Treppe zulassen, bevor nicht alle Schülerinnen und Schüler oben angekommen sind bzw. genaue Instruktion der Schülerinnen und Schüler zum Zurückgehen |

**Ergänzungen:**

-

**Ergebnis der Gefährdungsbeurteilung:**

Das Experiment kann unter Berücksichtigung der obigen Gefährdungen und Schutzmaßnahmen, der eigenen Fachkenntnisse sowie pädagogischer Gesichtspunkte (z. B. Klassensituation)

durchgeführt werden.  nicht durchgeführt werden.

**Wirksamkeit:**

-