

Abiturprüfung Teil D: Sprachmittlung

Inhalt und Textstruktur (Gewichtung: 40 %)

| Note | Notenpunkte | Leistungsbeschreibung ¹ |
|---------------|----------------|--|
| +1 1 1- | 15 14 13 | <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung vollumfänglich erfüllt, Textart sowie Situations- und Adressatenbezug durchgehend überzeugend umgesetzt - durchgängig kohärente, klar strukturierte und sehr überzeugende Darstellung aller relevanten Informationen, wo nötig unter Hinzufügen von für das interkulturelle Verstehen erforderlichen Erläuterungen - geschickte Anwendung geeigneter Übertragungs- und Umschreibungsstrategien, wo nötig auch durch den souveränen Umgang mit dem Wörterbuch |
| +2 2 2- | 12 11 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung nahezu vollständig erfüllt, Textart sowie Situations- und Adressatenbezug meist überzeugend umgesetzt - überwiegend kohärente, strukturierte und überzeugende Darstellung, wo nötig unter Hinzufügen von für das interkulturelle Verstehen erforderlichen Erläuterungen, vereinzelte inhaltliche Lücken fallen nicht ins Gewicht - meist geschickte Anwendung geeigneter Übertragungs- und Umschreibungsstrategien, ggf. auch durch den gekonnten Umgang mit dem Wörterbuch |
| +3 3 3- | 09 08 07 | <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung im Großen und Ganzen erfüllt, Textart sowie Situations- und Adressatenbezug in weiten Teilen überzeugend umgesetzt - in der Regel kohärente, strukturierte und nachvollziehbare Darstellung, einzelne inhaltliche Lücken sind vorhanden - im Allgemeinen geschickte Anwendung geeigneter Übertragungs- und Umschreibungsstrategien, ggf. auch durch den angemessenen Umgang mit dem Wörterbuch |
| +4 4 4- | 06 05 04 | <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt, Textart sowie Situations- und Adressatenbezug mit Abstrichen insgesamt noch sachgerecht umgesetzt - ansatzweise kohärente, strukturierte und noch nachvollziehbare Darstellung, mehrere inhaltliche Lücken sind vorhanden - eingeschränkte oder nicht immer passende Anwendung von Übertragungs- und Umschreibungsstrategien, ggf. erkennbare Schwächen im Umgang mit dem Wörterbuch |
| +5 5 5- | 03 02 01 | <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung kaum mehr erfüllt, Textart sowie Situations- und Adressatenbezug kaum noch sachgerecht umgesetzt - weitgehend inkohärente, unstrukturierte und wiederholt nicht nachvollziehbare und lückenhafte Darstellung, größere inhaltliche Lücken sind vorhanden - deutlich eingeschränkte oder häufig nicht passende Anwendung von Übertragungs- und Umschreibungsstrategien, ggf. deutliche Schwächen im Umgang mit dem Wörterbuch |
| 6 | 00 | <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung nicht erfüllt, Textart sowie Situations- und Adressatenbezug nicht umgesetzt - inkohärente, unstrukturierte und nicht nachvollziehbare Darstellung, kaum wesentliche Informationen - keine Übertragungs- und Umschreibungsstrategien, ggf. unzureichender Umgang mit dem Wörterbuch |

¹ Die Leistungsbeschreibungen weisen jeweils die Notenstufe ohne Tendenz aus (z. B. 11 Notenpunkte = Note 2). Es obliegt der Lehrkraft, über die Notenpunkte eine weitere Differenzierung innerhalb einer ausgewiesenen Notenstufe vorzunehmen.