

Abiturprüfung Teil B: Textverstehen und Textanalyse

Inhalt und Textstruktur (Gewichtung: 40 %)

Note	Notenpunkte	Leistungsbeschreibung ¹
+1 1 1-	15 14 13	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung vollumfänglich erfüllt, Textaussage vollumfänglich erfasst - durchgehend text- und sachbezogene, differenzierte Umsetzung - durchgängig kohärente, klar strukturierte und sehr überzeugende Darstellung
+2 2 2-	12 11 10	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung nahezu vollständig erfüllt, Textaussage erfasst; vereinzelte Lücken fallen nicht ins Gewicht - meist text- und sachbezogene, differenzierte Umsetzung - meist kohärente, strukturierte und überzeugende Darstellung
+3 3 3-	09 08 07	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung im Großen und Ganzen erfüllt, Textaussage im Allgemeinen erfasst; einzelne Lücken sind vorhanden - in weiten Teilen text- und sachbezogene, differenzierte Umsetzung - weitgehend kohärente, strukturierte und im Großen und Ganzen überzeugende Darstellung
+4 4 4-	06 05 04	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt, Textaussage insgesamt noch erfasst; mehrere Lücken sind vorhanden - mit Abstrichen insgesamt noch text- und sachbezogene, differenzierte Umsetzung - ansatzweise kohärente, strukturierte und nur teilweise überzeugende Darstellung
+5 5 5-	03 02 01	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung kaum mehr erfüllt und/oder Textaussage kaum mehr erfasst; größere Lücken sind vorhanden - kaum noch text- und sachbezogene, differenzierte Umsetzung - kaum noch kohärente, in weiten Teilen unstrukturierte und nicht nachvollziehbare Darstellung
6	00	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung nicht erfüllt und/oder Textaussage nicht erfasst - keine text- und sachbezogene, differenzierte Umsetzung - inkohärente, unstrukturierte, nicht nachvollziehbare Darstellung

¹ Die Leistungsbeschreibungen weisen jeweils die Notenstufe ohne Tendenz aus (z. B. 11 Notenpunkte = Note 2). Es obliegt der Lehrkraft, über die Notenpunkte eine weitere Differenzierung innerhalb einer ausgewiesenen Notenstufe vorzunehmen.