

Abiturprüfung Teil C: Textübergreifende Aufgabe

Inhalt und Textstruktur (Gewichtung: 40 %)

| Note | Notenpunkte | Leistungsbeschreibung¹ |
|----------------------|-----------------------|--|
| +1 1 1- | 15 14 13 | <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung vollumfänglich erfüllt - durchgehend sachgerechte, differenzierte und ggf. ideenreiche Umsetzung - spezifische Anforderungen der jeweiligen Textart vollumfänglich erfüllt - durchgängig kohärente, klar strukturierte und sehr überzeugende Darstellung |
| +2 2 2- | 12 11 10 | <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung nahezu vollständig erfüllt - meist sachgerechte, differenzierte und ggf. ideenreiche Umsetzung - spezifische Anforderungen der jeweiligen Textart nahezu vollständig erfüllt - meist kohärente, strukturierte und überzeugende Darstellung |
| +3 3 3- | 09 08 07 | <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung im Großen und Ganzen erfüllt - in weiten Teilen sachgerechte und differenzierte Umsetzung, allenfalls leichte Abweichungen vom Thema - spezifische Anforderungen der jeweiligen Textart im Wesentlichen erfüllt - weitgehend kohärente, strukturierte und im Großen und Ganzen überzeugende Darstellung |
| +4 4 4- | 06 05 04 | <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt, - mit Abstrichen insgesamt noch sachgerechte und differenzierte Umsetzung, vereinzelte Abweichungen vom Thema - spezifische Anforderungen der jeweiligen Textart mit Abstrichen insgesamt noch erfüllt - ansatzweise kohärente, strukturierte und nur teilweise überzeugende Darstellung |
| +5 5 5- | 03 02 01 | <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung kaum mehr erfüllt - kaum noch sachgerechte und differenzierte Umsetzung, mehrfache Abweichungen vom Thema - spezifische Anforderungen der jeweiligen Textart kaum noch erfüllt - kaum noch kohärente, in weiten Teilen unstrukturierte und nicht nachvollziehbare Darstellung |
| 6 | 00 | <ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung nicht erfüllt - nicht sachgerechte und differenzierte Umsetzung, Themaverfehlung - spezifische Anforderungen der jeweiligen Textart nicht erfüllt - inkohärente, unstrukturierte und nicht nachvollziehbare Darstellung |

¹ Die Leistungsbeschreibungen weisen jeweils die Notenstufe ohne Tendenz aus (z. B. 11 Notenpunkte = Note 2). Es obliegt der Lehrkraft, über die Notenpunkte eine weitere Differenzierung innerhalb einer ausgewiesenen Notenstufe vorzunehmen.