

## Anlage 2d – Bewertungsraster für die spät beginnende Fremdsprache Chinesisch

Kolloquium A2/A2+		1			2			3			4			5			6
		15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	0
Inhalt (40%)	Aufgabenerfüllung	Aufgabenstellung vollumfänglich erfüllt			Aufgabenstellung nahezu vollständig erfüllt			Aufgabenstellung im Allgemeinen erfüllt			Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt			Aufgabenstellung nur ansatzweise erfüllt			Aufgabenstellung nicht erfüllt; Themaverfehlung
		dem Lernstand stets voll entsprechende inhaltliche Kenntnisse			dem Lernstand meist voll entsprechende inhaltliche Kenntnisse			dem Lernstand im Wesentlichen entsprechende inhaltliche Kenntnisse mit kleineren Ungenauigkeiten			begrenzte, gelegentlich lückenhafte inhaltliche Kenntnisse, die dem Lernstand noch entsprechen			lückenhafte und ungenaue inhaltliche Kenntnisse, die dem Lernstand nicht mehr entsprechen			inhaltliche Kenntnisse fehlen
		Themenbezug stets gegeben			Themenbezug meist gegeben			einzelne, allenfalls leichte Abweichungen vom Thema			gelegentliche Abweichungen vom Thema			in weiten Teilen deutliche Abweichungen vom Thema			Themaverfehlung
	Darstellung	überzeugende Darstellung bzw. Darlegung der eigenen Meinung			meist überzeugende Darstellung bzw. Darlegung der eigenen Meinung			weitgehend überzeugende Darstellung bzw. Darlegung der eigenen Meinung			nur teilweise überzeugende Darstellung bzw. Darlegung der eigenen Meinung			nur eingeschränkt nachvollziehbare Darstellung bzw. Darlegung der eigenen Meinung			nicht nachvollziehbare Darstellung bzw. Darlegung der eigenen Meinung
		gelungene Einordnung in größere Zusammenhänge			meist gelungene Einordnung in größere Zusammenhänge			überwiegend brauchbare Einordnung in größere Zusammenhänge			noch angemessene Einordnung in größere Zusammenhänge			unzureichende Einordnung in größere Zusammenhänge			keine Einordnung in größere Zusammenhänge
		durchgehend überzeugende und logisch durchdachte Gliederung			schlüssige und stimmige Gliederung			meist folgerichtige Gliederung, kaum Unstimmigkeiten			noch folgerichtige Gliederung mit einzelnen Unstimmigkeiten			Gliederung nur in Ansätzen vorhanden oder kaum nachvollziehbar			Gliederung nicht vorhanden oder nicht nachvollziehbar
Sprache (60%)	Aussprache	sehr gute Verständlichkeit der Silben im An- und Auslaut trotz merklichem Akzent; gute Verständlichkeit der Silben in An- und Auslaut; in der Regel korrekte Aussprache und Intonation mit Fehlern, die nicht ins Gewicht fallen; Tonhöhen meist getroffen			gute Verständlichkeit der Silben im An- und Auslaut; meist korrekte Aussprache und Intonation; kleinere Aussprachefehler, welche die Kommunikation nicht beeinträchtigen; Tonhöhen öfter nicht eindeutig artikuliert			in der Regel problemlose Verständlichkeit der Silben in An- und Auslaut; Aussprache und Intonationsfehler, die die Kommunikation nur in wenigen Fällen beeinträchtigen; Tonhöhen öfter nicht getroffen			Verständlichkeit mit Einschränkungen gegeben; erkennbare Schwächen in Aussprache und Intonation; einige Aussprachefehler, welche die Kommunikation beeinträchtigen; Tonhöhen häufig nicht getroffen			Verständlichkeit sehr stark eingeschränkt; deutliche Schwächen in Aussprache und Intonation; viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation erheblich erschweren; Tonhöhen nur selten getroffen			Verständlichkeit nicht mehr gegeben; grob fehlerhafte Aussprache, die u. a. auf kaum getroffenen Tonhöhen beruht
	Wortschatz	durchgehend sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, grundlegenden Spektrums lexikalischer Mittel			meist sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, grundlegenden Spektrums lexikalischer Mittel			im Allgemeinen sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, grundlegenden Spektrums lexikalischer Mittel			Verwendung eines begrenzten Wortschatzes, der eine angemessene Darstellung noch ermöglicht			Verwendung eines sehr begrenzten, äußerst einfachen Wortschatzes; Wortschatzlücken			erhebliche Wortschatzlücken; keine angemessene Wortwahl
	Grammatik	nur vereinzelte, leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit nicht beeinträchtigen			nur einige, überwiegend leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit nicht wesentlich beeinträchtigen			mehrere, in der Regel leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit nur geringfügig beeinträchtigen			mehrere, gelegentlich auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, wobei die Verständlichkeit insgesamt noch gewährleistet ist			sehr viele, auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit, welche die Verständlichkeit beeinträchtigen			Häufung elementarer Verstöße; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben
	Gesprächsfähigkeit	überzeugende Vortragsart			meist überzeugende Vortragsart			überwiegend angemessene Vortragsart			noch angemessene Vortragsart			nicht mehr adäquate Vortragsart			fehlende Interaktions- und Diskursfähigkeit
		stets gelungenes Eingehen auf Fragen			meist gelungenes Eingehen auf Fragen			angemessenes Eingehen auf Fragen mit gelegentlichem Zögern			zögerndes Eingehen auf Fragen, ggf. erst nach kleineren Hilfen			häufiges Zögern; wiederholt kein Eingehen auf Fragen oder Hilfen			fehlendes Eingehen auf Fragen trotz deutlicher Hilfen

Grau hinterlegte Zeilen beziehen sich nur auf Prüfungsteil 1 (Referat).