

Anlage 2a – Bewertungsraster für Englisch sowie die fortgeführten Fremdsprachen Französisch, Italienisch, Russisch und Spanisch

Kolloquium B2/B2+		1			2			3			4			5			6
		15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	0
Inhalt (40%)	Aufgabenerfüllung	Aufgabenstellung vollumfänglich erfüllt			Aufgabenstellung nahezu vollständig erfüllt			Aufgabenstellung im Allgemeinen erfüllt			Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt			Aufgabenstellung nur ansatzweise erfüllt			Aufgabenstellung nicht erfüllt; Themaverfehlung
		sehr umfassende und differenzierte Fachkenntnisse			umfassende und fundierte Fachkenntnisse			im Wesentlichen vorhandene Fachkenntnisse mit kleineren Ungenauigkeiten			begrenzte, gelegentlich lückenhafte Fachkenntnisse			lückenhafte und ungenaue Fachkenntnisse			Fachkenntnisse fehlen
		durchgängig stringenter Themenbezug			meist stringenter Themenbezug			einzelne, allenfalls leichte Abweichungen vom Thema			gelegentliche Abweichungen vom Thema			in weiten Teilen deutliche Abweichungen vom Thema			Themaverfehlung
	Darstellung	durchgehend kohärente, klar strukturierte und sehr überzeugende Darstellung bzw. Argumentation			meist kohärente, strukturierte und überzeugende Darstellung bzw. Argumentation			weitgehend kohärente, strukturierte und im Großen und Ganzen überzeugende Darstellung bzw. Argumentation			nur teilweise kohärente, strukturierte und überzeugende Darstellung bzw. Argumentation			kaum noch kohärente, in weiten Teilen unstrukturierte und nur eingeschränkt nachvollziehbare Darstellung bzw. Argumentation			inkohärente, unstrukturierte und nicht nachvollziehbare Darstellung bzw. Argumentation
		geschickte, souveräne Einordnung in größere Zusammenhänge und sehr sicheres Urteilsvermögen			meist geschickte Einordnung in größere Zusammenhänge und sicheres Urteilsvermögen			überwiegend brauchbare Einordnung in größere Zusammenhänge und angemessenes Urteilsvermögen			noch angemessene Einordnung in größere Zusammenhänge und begrenztes Urteilsvermögen			unzureichende Einordnung in größere Zusammenhänge und wenig ausgeprägtes Urteilsvermögen			keine Einordnung in größere Zusammenhänge und fehlendes Urteilsvermögen
		durchgehend überzeugende und logisch durchdachte Gliederung			schlüssige und stimmige Gliederung			im Allgemeinen folgerichtige Gliederung; kaum Unstimmigkeiten			noch folgerichtige Gliederung mit einzelnen Unstimmigkeiten			Gliederung nur in Ansätzen vorhanden oder kaum nachvollziehbar			Gliederung nicht vorhanden oder nicht nachvollziehbar
Sprache (60%)	Aussprache	sehr gute Verständlichkeit; korrekte Aussprache; kommunikativ wirksamer Einsatz von Betonung und Intonation			gute Verständlichkeit; überwiegend korrekte Aussprache und Intonation			in der Regel problemlose Verständlichkeit; kleinere Aussprachefehler, welche die Kommunikation nicht wesentlich beeinträchtigen			Verständlichkeit mit gewissen Einschränkungen gegeben; einige Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen			Verständlichkeit sehr stark eingeschränkt; viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation deutlich beeinträchtigen			Verständlichkeit nicht mehr gegeben; grob fehlerhafte Aussprache
	Wortschatz	differenzierte und idiomatische Wortwahl; themenspezifischer und präziser Wortschatz			meist idiomatische Wortwahl; themenspezifischer, breiter und treffsicherer Wortschatz			weitgehend sichere Verwendung eines insgesamt einfachen, aber themenadäquaten Wortschatzes			Verwendung eines begrenzten Wortschatzes, der eine angemessene, themenadäquate Darstellung noch ermöglicht			Verwendung eines sehr begrenzten, nicht mehr themenadäquaten Wortschatzes			erhebliche Wortschatzlücken; keine angemessene Wortwahl
	Grammatik	in hohem Maße korrekter Gebrauch von auch komplexeren grammatischen und syntaktischen Strukturen			meist korrekter Gebrauch von auch komplexeren grammatischen und syntaktischen Strukturen			mehrere, zumeist leichte Verstöße, welche die Verständlichkeit kaum beeinträchtigen			mehrere, vereinzelt auch gröbere Verstöße, welche die Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigen			zahlreiche, auch gravierende Verstöße, welche die Verständlichkeit erheblich beeinträchtigen			Häufung elementarer Verstöße; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben
	Gesprächsfähigkeit	überzeugende und wirkungsvolle Vortragsart			meist überzeugende und ansprechende Vortragsart			überwiegend angemessene Vortragsart			noch angemessene Vortragsart			nicht mehr adäquate Vortragsart			fehlende Interaktions- und Diskursfähigkeit
		stets rasches und sicheres Eingehen auf Fragen			meist rasches und sicheres Eingehen auf Fragen			angemessenes Eingehen auf Fragen mit gelegentlichem Zögern			zögerndes Eingehen auf Fragen, ggf. erst nach kleineren Hilfen			häufiges Zögern; wiederholt kein Eingehen auf Fragen oder Hilfen			fehlendes Eingehen auf Fragen trotz deutlicher Hilfen

Grau hinterlegte Zeilen beziehen sich nur auf Prüfungsteil 1 (Referat).

Wird die inhaltliche oder sprachliche Leistung mit 0 Notenpunkten bewertet, schließt dies eine Gesamtbewertung von mehr als 03 Notenpunkten aus.

Wird die inhaltliche oder sprachliche Leistung mit mangelhaft (01 bis 03 Notenpunkten) bewertet, schließt dies eine Gesamtbewertung von mehr als 04 Notenpunkten aus.