



# Bewertungsraster Schreiben **Englisch** – Textproduktion (B1+ / B2 in Anteilen)

Gymnasium, Jgst. 11

## Inhalt und Textstruktur

BE	Leistungsbeschreibung
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung gemäß Operator umfassend, vollständig und korrekt erfüllt und in allen wesentlichen Aspekten überzeugend und ggf. ideenreich umgesetzt</li> <li>- Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) durchgehend überzeugend und treffend umgesetzt</li> <li>- klar strukturierte, redundanzfreie, folgerichtige und überzeugende Darstellung</li> <li>- ggf. überzeugende Vermittlung der eigenen Position</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung gemäß Operator im Großen und Ganzen korrekt und erfüllt und in den meisten zentralen Aspekten sachgerecht und ggf. ideenreich umgesetzt</li> <li>- Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) meist überzeugend und treffend umgesetzt</li> <li>- meist strukturierte, folgerichtige und weitgehend redundanzfreie und überzeugende Darstellung trotz kleiner Unstimmigkeiten</li> <li>- ggf. im Allgemeinen überzeugende Vermittlung der eigenen Position</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung gemäß Operator ansatzweise korrekt und insgesamt noch erfüllt, aber nur in wenigen Aspekten umgesetzt</li> <li>- Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) wenig überzeugend umgesetzt</li> <li>- noch erkennbar strukturierte, aber nicht immer folgerichtige und überzeugende Darstellung, wiederholt redundant</li> <li>- ggf. nur teilweise überzeugende Vermittlung der eigenen Position</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung gemäß Operator kaum angemessen und kaum mehr erfüllt und nur ansatzweise umgesetzt</li> <li>- Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) kaum beachtet</li> <li>- unzureichend strukturierte, häufig redundante und nicht folgerichtige oder unklare Darstellung</li> <li>- ggf. nicht überzeugende oder kaum erkennbare Darlegung der eigenen Meinung</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung gemäß Operator nicht erfüllt; Themaverfehlung</li> <li>- falsche bzw. fehlende Kommunikationssituation bzw. Adressatenbezug wie auch Erfordernisse der Textsorte nicht beachtet</li> <li>- unverständliche Darstellung</li> </ul>

## Sprache

BE	Leistungsbeschreibung
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalisch und grammatikalisch nahezu fehlerfreier Text mit nur vereinzelt, leichten Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit</li> <li>- breites Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- abwechslungsreiche, im Ausdruck sehr treffende Gestaltung</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalisch und grammatikalisch meist fehlerfreier Text mit leichten Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit</li> <li>- gefestigtes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- meist abwechslungsreiche, im Ausdruck treffende Gestaltung</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalisch und grammatikalisch mehrere, zumeist leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist jedoch kaum beeinträchtigt</li> <li>- angemessenes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- insgesamt ansprechende sprachliche Ausgestaltung</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalisch und grammatikalisch mehrere, gelegentlich auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist insgesamt noch gewährleistet</li> <li>- eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- noch angemessene sprachliche Ausgestaltung</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalisch und grammatikalisch viele, auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist stellenweise deutlich beeinträchtigt</li> <li>- deutlich eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- keine angemessene sprachliche Ausgestaltung</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalisch und grammatikalisch sehr viele, häufig auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist insgesamt beeinträchtigt</li> <li>- stark eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- deutlich eingeschränktes sprachliches Ausdrucksvermögen</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalisch und grammatikalisch äußerst gravierende Mängel in allen sprachlichen Bereichen; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben</li> <li>- unzureichendes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- unverständlicher Text</li> </ul>