



# Bewertungsraster Schreiben **Englisch** – Textverstehen und Textanalyse (B1+ / B2 in Anteilen)

Gymnasium, Jgst. 11

## Inhalt und Textstruktur

BE	Leistungsbeschreibung
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung gemäß Operator umfassend, vollständig und korrekt erfüllt</li> <li>- Textaussage voll erfasst; Text- und Sachbezug durchgehend präzise und differenziert</li> <li>- klar strukturierte, redundanzfreie, kohärente und durchgehend überzeugende Darstellung</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung gemäß Operator korrekt und in den wesentlichen Aspekten erfüllt; kleinere Lücken fallen nicht ins Gewicht</li> <li>- Textaussage weitgehend erfasst; Text- und Sachbezug im Wesentlichen treffend und differenziert</li> <li>- weitgehend strukturierte, redundanzfreie kohärente und überzeugende Darstellung</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung gemäß Operator ansatzweise korrekt und im Allgemeinen noch erfüllt; einzelne Aspekte fehlen</li> <li>- Textaussage insgesamt noch erfasst; Text- und Sachbezug ansatzweise treffend</li> <li>- noch angemessen strukturierte und kohärente, aber nicht immer folgerichtige und wiederholt redundante Darstellung</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung gemäß Operator kaum angemessen und kaum mehr erfüllt; mehrere, auch wesentliche Aspekte fehlen</li> <li>- Textaussage in weiten Teilen nicht erfasst bzw. missverstanden; Text- und Sachbezug kaum mehr vorhanden bzw. wenig treffend</li> <li>- nur ansatzweise strukturierte und kohärente, häufig redundante und nicht folgerichtige bzw. unklare Darstellung</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung gemäß Operator nicht erfüllt; gravierende inhaltliche Fehler und Lücken</li> <li>- Textaussage nicht erfasst bzw. völlig missverstanden; Text- und Sachbezug falsch bzw. nicht mehr vorhanden</li> <li>- durchgehend unstrukturierte, redundante, inkohärente und nicht nachvollziehbare Darstellung</li> </ul>

## Sprache

BE	Leistungsbeschreibung
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalisch und grammatikalisch nahezu fehlerfreier Text mit nur vereinzelten, leichten Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit</li> <li>- breites Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- abwechslungsreiche, im Ausdruck sehr treffende Gestaltung</li> <li>- durchgehend eigenständige Formulierungen</li> </ul>
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalisch und grammatikalisch meist fehlerfreier Text mit leichten Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit</li> <li>- gefestigtes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- meist abwechslungsreiche, im Ausdruck treffende Gestaltung</li> <li>- meist eigenständige Formulierungen</li> </ul>
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalisch und grammatikalisch mehrere, zumeist leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist jedoch kaum beeinträchtigt</li> <li>- angemessenes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- insgesamt ansprechende sprachliche Ausgestaltung</li> <li>- im Allgemeinen eigenständige Formulierungen</li> </ul>
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalisch und grammatikalisch mehrere, gelegentlich auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist insgesamt noch gewährleistet</li> <li>- eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- noch angemessene sprachliche Ausgestaltung</li> <li>- nur teilweise eigenständige Formulierungen</li> </ul>
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalisch und grammatikalisch viele, auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist stellenweise deutlich beeinträchtigt</li> <li>- deutlich eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- keine angemessene sprachliche Ausgestaltung</li> <li>- nur wenige eigenständige Anteile in den Formulierungen</li> </ul>
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalisch und grammatikalisch sehr viele, häufig auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist insgesamt beeinträchtigt</li> <li>- stark eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- deutlich eingeschränktes sprachliches Ausdrucksvermögen</li> <li>- kaum eigenständige Anteile in den Formulierungen</li> </ul>
0	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalisch und grammatikalisch äußerst gravierende Mängel in allen sprachlichen Bereichen; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben</li> <li>- unzureichendes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- unverständlicher Text</li> <li>- keine eigenständigen Formulierungen</li> </ul>