



## Inhalt und Textstruktur

BE	Leistungsbeschreibung
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung gemäß Operator umfassend, vollständig und korrekt erfüllt</li> <li>- klar strukturierte, korrekte und redundanzfreie Wiedergabe aller notwendigen Informationen, ggf. durchgängig relevante und verständliche kulturspezifische Erläuterungen</li> <li>- Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) durchgehend überzeugend und treffend umgesetzt</li> <li>- geschickte Anwendung von Umschreibungsstrategien</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung gemäß Operator korrekt und im Großen und Ganzen erfüllt</li> <li>- meist strukturierte und korrekte Wiedergabe der wesentlichen Informationen, ggf. im Wesentlichen relevante und verständliche kulturspezifische Erläuterungen</li> <li>- Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) meist überzeugend und treffend umgesetzt</li> <li>- in der Regel gelungene Anwendung von Umschreibungsstrategien</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung gemäß Operator ansatzweise korrekt und insgesamt noch erfüllt</li> <li>- nur teilweise strukturierte und nicht immer korrekte bzw. vollständige Wiedergabe der relevanten Informationen, ggf. ansatzweise relevante und verständliche kulturspezifische Erläuterungen</li> <li>- Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) nur zum Teil umgesetzt</li> <li>- nur stellenweise gelungene Anwendung von Umschreibungsstrategien</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung gemäß Operator kaum angemessen und kaum mehr erfüllt</li> <li>- weitgehend unvollständige oder wenig strukturierte bzw. fehlerhafte Wiedergabe der Informationen, ggf. relevante bzw. verständliche kulturspezifische Erläuterungen</li> <li>- Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) kaum beachtet</li> <li>- Umschreibungsstrategien kaum bzw. nicht zielführend angewendet</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung gemäß Operator nicht erfüllt, fehlender Aufgabenbezug</li> <li>- gravierende inhaltliche Fehler und Lücken bzw. unzureichende Auswahl von Aspekten; fehlende Strukturierung</li> <li>- falsche bzw. fehlende Kommunikationssituation bzw. Adressatenbezug wie auch Erfordernisse der Textsorte nicht beachtet, ggf. irrelevante bzw. unverständliche kulturspezifische Erläuterungen</li> <li>- kein Rückgriff auf Umschreibungsstrategien</li> </ul>

## Sprache

BE	Leistungsbeschreibung
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalische und grammatikalisch nahezu fehlerfreier Text mit nur vereinzelt, leichten Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit</li> <li>- breites Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- abwechslungsreiche, im Ausdruck sehr treffende Gestaltung</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalische und grammatikalisch meist fehlerfreier Text mit leichten Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit</li> <li>- gefestigtes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- meist abwechslungsreiche, im Ausdruck treffende Gestaltung</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalische und grammatikalisch mehrere, zumeist leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist jedoch kaum beeinträchtigt</li> <li>- angemessenes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- insgesamt ansprechende sprachliche Ausgestaltung</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalische und grammatikalisch mehrere, gelegentlich auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist insgesamt noch gewährleistet</li> <li>- eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- noch angemessene sprachliche Ausgestaltung</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalische und grammatikalisch viele, auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist stellenweise deutlich beeinträchtigt</li> <li>- deutlich eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- keine angemessene sprachliche Ausgestaltung</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalische und grammatikalisch sehr viele, häufig auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist insgesamt beeinträchtigt</li> <li>- stark eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- deutlich eingeschränktes sprachliches Ausdrucksvermögen</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- lexikalische und grammatikalisch äußerst gravierende Mängel in allen sprachlichen Bereichen; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben</li> <li>- unzureichendes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- unverständlicher Text</li> </ul>