

Anlage 2b – Bewertungsraster für die fortgeführte Fremdsprache Chinesisch

Kolloquium B1/B1+		1			2			3			4			5			6
		15	14	13	12	11	10	09	08	07	06	05	04	03	02	01	0
Inhalt (40%)	Aufgabenerfüllung	Aufgabenstellung vollumfänglich erfüllt			Aufgabenstellung nahezu vollständig erfüllt			Aufgabenstellung im Allgemeinen erfüllt			Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt			Aufgabenstellung nur ansatzweise erfüllt			Aufgabenstellung nicht erfüllt; Themaverfehlung
		sehr umfassende und differenzierte Fachkenntnisse			umfassende und fundierte Fachkenntnisse			im Wesentlichen vorhandene Fachkenntnisse mit kleineren Ungenauigkeiten			begrenzte, gelegentlich lückenhafte Fachkenntnisse			lückenhafte und ungenaue Fachkenntnisse			Fachkenntnisse fehlen
		durchgängig stringenter Themenbezug			meist stringenter Themenbezug			einzelne, allenfalls leichte Abweichungen vom Thema			gelegentliche Abweichungen vom Thema			in weiten Teilen deutliche Abweichungen vom Thema			Themaverfehlung
	Darstellung	stets überzeugende und zusammenhängende Darstellung bzw. Argumentation			meist überzeugende und zusammenhängende Darstellung bzw. Argumentation			weitgehend überzeugende und zusammenhängende Darstellung bzw. Argumentation			nur teilweise überzeugende und zusammenhängende Darstellung bzw. Argumentation			nur eingeschränkt nachvollziehbare und zusammenhängende Darstellung bzw. Argumentation			nicht nachvollziehbare Darstellung bzw. Argumentation
		geschickte Einordnung in größere Zusammenhänge und sehr sicheres Urteilsvermögen			meist geschickte Einordnung in größere Zusammenhänge und sicheres Urteilsvermögen			überwiegend brauchbare Einordnung in größere Zusammenhänge und angemessenes Urteilsvermögen			noch angemessene Einordnung in größere Zusammenhänge und begrenztes Urteilsvermögen			unzureichende Einordnung in größere Zusammenhänge und wenig ausgeprägtes Urteilsvermögen			keine Einordnung in größere Zusammenhänge und fehlendes Urteilsvermögen
		durchgehend überzeugende und logisch durchdachte Gliederung			schlüssige und stimmige Gliederung			im Allgemeinen folgerichtige Gliederung, kaum Unstimmigkeiten			noch folgerichtige Gliederung mit einzelnen Unstimmigkeiten			Gliederung nur in Ansätzen vorhanden oder kaum nachvollziehbar			Gliederung nicht vorhanden oder nicht nachvollziehbar
Sprache (60%)	Aussprache	sehr gute Verständlichkeit der Silben in An- und Auslaut; in der Regel korrekte Aussprache und Intonation mit Fehlern, die nicht ins Gewicht fallen; Tonhöhen meistens getroffen			gute Verständlichkeit der Silben in An- und Auslaut; meist korrekte Aussprache und Intonation; kleinere Aussprachefehler, welche die Kommunikation nicht beeinträchtigen; Tonhöhen öfter nicht eindeutig artikuliert			in der Regel problemlose Verständlichkeit der Silben in An- und Auslaut; Aussprache- und Intonationsfehler, welche die Kommunikation nur in wenigen Fällen beeinträchtigen; Tonhöhen öfter nicht getroffen			Verständlichkeit mit Einschränkungen gegeben; Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen, das Kommunikationsziel im Großen und Ganzen aber noch erreichen lassen; Tonhöhen häufig nicht getroffen			Verständlichkeit sehr stark eingeschränkt; viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation deutlich beeinträchtigen; Tonhöhen nur selten getroffen			Verständlichkeit nicht mehr gegeben; grob fehlerhafte Aussprache, die u. a. auf kaum getroffenen Tonhöhen beruht
	Wortschatz	gefestigtes Repertoire an lexikalischen Mitteln; themenspezifischer und präziser Wortschatz			angemessenes Repertoire an lexikalischen Mitteln; meist treffender themenspezifischer Wortschatz			noch angemessenes Repertoire an lexikalischen Mitteln; einfacher, aber themenadäquater Wortschatz			sehr einfaches Repertoire an lexikalischen Mitteln, das eine angemessene Darstellung noch ermöglicht			eingeschränktes, teils unzureichendes Repertoire an lexikalischen Mitteln; Wortschatzlücken			erhebliche Wortschatzlücken; keine angemessene Wortwahl
	Grammatik	in hohem Maße korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen			meist korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen			mehrere, zumeist leichte Verstöße, welche die Verständlichkeit kaum beeinträchtigen			mehrere, gelegentlich auch größere Verstöße, welche die Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigen			zahlreiche, häufig auch gravierende Verstöße, welche die Verständlichkeit erheblich beeinträchtigen			Häufung elementarer Verstöße; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben
	Gesprächsfähigkeit	überzeugende und wirkungsvolle Vortragsart			meist überzeugende und ansprechende Vortragsart			überwiegend angemessene Vortragsart			noch angemessene Vortragsart			nicht mehr adäquate Vortragsart			fehlende Interaktions- und Diskursfähigkeit
		rasches und sicheres Eingehen auf Fragen			meist rasches und sicheres Eingehen auf Fragen			angemessenes Eingehen auf Fragen mit gelegentlichem Zögern			zögerndes Eingehen auf Fragen, ggf. erst nach kleineren Hilfen			häufiges Zögern; wiederholt kein Eingehen auf Fragen oder Hilfen			fehlendes Eingehen auf Fragen trotz deutlicher Hilfen

Grau hinterlegte Zeilen beziehen sich nur auf Prüfungsteil 1 (Referat). Es gelten die Sperrklauseln.