

**B1
B1+****Kriterien zur Bewertung mündlicher Sprachproduktion**

(Großer mündlicher Leistungsnachweis in der Qualifikationsphase)

BE	Sprachliche und kommunikative Kompetenz			Aufgabenerfüllung/Inhalt (5 x 4 BE)	BE
	Aussprache/Intonation (1 x 6 BE)	Sprachliche Mittel/Sprachrichtigkeit (4 x 6 BE)	Gesprächsfähigkeit/Strategie (2 x 6 BE)		
6	<ul style="list-style-type: none"> sehr gute Verständlichkeit korrekte Aussprache und Intonation 	<ul style="list-style-type: none"> in hohem Maße korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen breites Repertoire an lexikalischen Mitteln abwechslungsreiche, im Ausdruck sehr treffende Gestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> flexible, auch spontane Interaktion mit den Gesprächspartnern, ggf. unter geschickter Verwendung geeigneter Strategien gelungenes Eingehen auf die Beiträge der Gesprächspartner flüssige Äußerungen 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung vollumfänglich erfüllt durchgehend sachgerechte und ggf. ideenreiche Umsetzung überzeugende Darstellung bzw. Argumentation 	4
5	<ul style="list-style-type: none"> gute Verständlichkeit meist korrekte Aussprache und Intonation kleinere Aussprache- und Intona-tionsfehler, welche die Kommunika-tion nicht beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> meist korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen gefestigtes Repertoire an lexikalischen Mitteln meist abwechslungsreiche, im Ausdruck treffende Gestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> meist flexible, zum Teil auch spontane Interaktion mit den Gesprächspartnern, ggf. unter Nutzung geeigneter Strategien meist stimmiges Eingehen auf die Beiträge der Gesprächspartner insgesamt flüssige Äußerungen 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung im Allgemei-nen erfüllt 	3
4	<ul style="list-style-type: none"> in der Regel problemlose Verständ-lichkeit im Allgemeinen korrekte Aussprache und Intonation wenige Aussprachefehler, welche die Kommunikation nicht wesentlich beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> mehrere, zumeist leichte Verstöße in den Berei-chen Wortschatz und Grammatik, welche die Verständlichkeit jedoch kaum beeinträchtigen angemessenes Repertoire an lexikalischen Mitteln insgesamt ansprechende sprachliche Ausgestal-tung 	<ul style="list-style-type: none"> angemessen flexible Interaktion mit den Gesprächspartnern im Allgemeinen angemessene Bezug-nahme auf die Beiträge der Gesprächs-partner gelegentliches Zögern 	<ul style="list-style-type: none"> meist sachgerechte und ggf. ideenreiche Umsetzung weitgehend überzeugende Darstellung bzw. Argumentation 	
3	<ul style="list-style-type: none"> Verständlichkeit mit gewissen Einschränkungen gegeben erkennbare Schwächen in Ausspra-che und Intonation einige Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträch-tigen 	<ul style="list-style-type: none"> mehrere, gelegentlich auch gravierende Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, wobei die Verständlichkeit insgesamt noch gewährleistet ist einfaches Repertoire an lexikalischen Mitteln noch angemessene sprachliche Ausgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> wenig flexible Interaktion mit den Gesprächspartnern trotz Einschränkungen noch angemesse-ne Bezugnahme auf andere Gesprächs-beiträge wiederholtes Zögern und gelegentliche Schwierigkeiten, das Gespräch fortzu-führen 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt noch sachgerechte Umset-zung; gelegentliche Abwei-chungen vom Thema nur teilweise überzeugende Darstellung bzw. Argumentation 	2
2	<ul style="list-style-type: none"> Verständlichkeit stark eingeschränkt deutliche Schwächen in Aussprache und Intonation viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträch-tigen 	<ul style="list-style-type: none"> viele, auch gravierende Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, welche die Verständlichkeit an einigen Stellen beeinträchtigen eingeschränktes Repertoire an lexikalischen Mitteln keine angemessene sprachliche Ausgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> wenig Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge häufiges Zögern und wiederholte Schwierigkeiten, das Gespräch fortzuführen 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung nur ansatz-weise erfüllt kaum noch sachgerechte Um-setzung; häufige Abweichungen vom Thema nur eingeschränkt nachvoll-ziehbare Darstellung bzw. Ar-gumentation 	1
1	<ul style="list-style-type: none"> Verständlichkeit kaum mehr gege-ben massive Schwächen in Aussprache und Intonation sehr viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation erheblich erschweren 	<ul style="list-style-type: none"> sehr viele, häufig auch gravierende Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, welche die Verständlichkeit insgesamt beeinträchtigen unzureichendes Repertoire an lexikalischen Mitteln unzureichendes sprachliches Ausdrucksvermögen 	<ul style="list-style-type: none"> kaum Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge häufiges Zögern und große Schwierig-keiten, die Gesprächssituation zu be-wältigen 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung nicht erfüllt keine sachgerechte Umset-zung; Themaverfehlung 	0
0	<ul style="list-style-type: none"> Verständlichkeit nicht mehr gegeben grob fehlerhafte Aussprache 	<ul style="list-style-type: none"> Häufung elementarer Verstöße in allen Bereichen; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben schwerwiegende Wortschatzlücken 	<ul style="list-style-type: none"> fehlende Interaktions- und Diskursfähig-keit 	<ul style="list-style-type: none"> nicht nachvollziehbare Darstel-lung bzw. Argumentation 	