

**B1
B1+****Kriterien zur Bewertung mündlicher Sprachproduktion¹**
(Großer mündlicher Leistungsnachweis in der Qualifikationsphase)

Note	Notenpunkte	Sprachliche und kommunikative Kompetenz (60%)		Aufgabenerfüllung/Inhalt 40%
		Sprachliche Leistung 40%	Gesprächsfähigkeit/Strategie 20%	
+1 1 1-	15 14 13	<ul style="list-style-type: none"> in hohem Maße korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen breites Repertoire an lexikalischen Mitteln sehr gute Verständlichkeit; korrekte Aussprache und Intonation 	<ul style="list-style-type: none"> flexible, auch spontane Interaktion mit den Gesprächspartnern, ggf. unter geschickter Verwendung geeigneter Strategien gelungenes Eingehen auf die Beiträge der Gesprächspartner flüssige Äußerungen 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung vollumfänglich erfüllt durchgehend sachgerechte, differenzierte und ggf. ideenreiche Umsetzung überzeugende Darstellung bzw. Argumentation
+2 2 2-	12 11 10	<ul style="list-style-type: none"> meist korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen gefestigtes Repertoire an lexikalischen Mitteln gute Verständlichkeit; meist korrekte Aussprache und Intonation; kleinere Aussprachefehler, welche die Kommunikation nicht beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> meist flexible, zum Teil auch spontane Interaktion mit den Gesprächspartnern, ggf. unter Nutzung geeigneter Strategien meist stimmiges Eingehen auf die Beiträge der Gesprächspartner insgesamt flüssige Äußerungen 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung nahezu vollständig erfüllt meist sachgerechte, differenzierte und ggf. ideenreiche Umsetzung meist überzeugende Darstellung bzw. Argumentation
+3 3 3-	09 08 07	<ul style="list-style-type: none"> mehrere, zumeist leichte Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, welche die Verständlichkeit jedoch kaum beeinträchtigen angemessenes Repertoire an lexikalischen Mitteln in der Regel problemlose Verständlichkeit; im Allgemeinen korrekte Aussprache und Intonation; wenige Aussprachefehler, welche die Kommunikation nicht wesentlich beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> angemessen flexible Interaktion mit den Gesprächspartnern im Allgemeinen angemessene Bezugnahme auf die Beiträge der Gesprächspartner gelegentliches Zögern 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung im Allgemeinen erfüllt in weiten Teilen sachgerechte und differenzierte Umsetzung; allenfalls leichte Abweichungen vom Thema weitgehend überzeugende Darstellung bzw. Argumentation
+4 4 4-	06 05 04	<ul style="list-style-type: none"> mehrere, gelegentlich auch gravierende Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, welche die Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigen einfaches Repertoire an lexikalischen Mitteln Verständlichkeit mit gewissen Einschränkungen gegeben; erkennbare Schwächen in Aussprache und Intonation; einige Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> wenig flexible Interaktion mit den Gesprächspartnern trotz Einschränkungen noch angemessene Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge wiederholtes Zögern und gelegentliche Schwierigkeiten, das Gespräch fortzuführen 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt noch sachgerechte Umsetzung; gelegentliche Abweichungen vom Thema nur teilweise überzeugende Darstellung bzw. Argumentation
+5 5 5-	03 02 01	<ul style="list-style-type: none"> zahlreiche, häufig auch gravierende Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, welche die Verständlichkeit insgesamt beeinträchtigen eingeschränktes, teils unzureichendes Repertoire an lexikalischen Mitteln Verständlichkeit sehr stark eingeschränkt; massive Schwächen in Aussprache und Intonation; viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation deutlich beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> kaum Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge häufiges Zögern und wiederholte Schwierigkeiten, das Gespräch fortzuführen 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung nur ansatzweise erfüllt kaum noch sachgerechte Umsetzung; häufige Abweichungen vom Thema nur eingeschränkt nachvollziehbare Darstellung bzw. Argumentation
6	0	<ul style="list-style-type: none"> Häufung elementarer Verstöße in allen Bereichen; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben erhebliche Wortschatzlücken; keine angemessene Wortwahl Verständlichkeit nicht mehr gegeben; grob fehlerhafte Aussprache 	<ul style="list-style-type: none"> fehlende Interaktions- und Diskursfähigkeit 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung nicht erfüllt keine sachgerechte Umsetzung; Themaverfehlung nicht nachvollziehbare Darstellung bzw. Argumentation

¹ Ist die Leistung in einem der drei Bereiche ungenügend (0 Notenpunkte), schließt dies eine Gesamtbewertung von mehr als 03 Notenpunkten aus.

Ist die Leistung in einem der drei Bereiche mangelhaft (01 bis 03 Notenpunkte), schließt dies eine Gesamtbewertung von mehr als 04 Notenpunkten aus.