

B 1+ B2	BE	Sprachliche und kommunikative Kompetenz			Aufgabenerfüllung/Inhalt (6 x 4 BE)	BE
		Aussprache/Intonation (1 x 6 BE)	Sprachliche Mittel/Sprachrichtigkeit (4 x 6 BE)	Gesprächsfähigkeit/Strategie (2 x 6 BE)		
Kriterien zur Bewertung mündlicher Sprachproduktion	6	<ul style="list-style-type: none"> • sehr gute Verständlichkeit • korrekte Aussprache und Intonation 	<ul style="list-style-type: none"> • in hohem Maße korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen, zum Teil auch komplex • breites Repertoire an lexikalischen Mitteln • abwechslungsreiche, im Ausdruck sehr treffende und idiomatische Gestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • flexible, auch spontane Interaktion mit den Gesprächspartnern, ggf. unter geschickter Verwendung geeigneter Strategien • gelungenes Eingehen auf die Beiträge der Gesprächspartner • flüssige Äußerungen und überzeugende Vortragsart¹ 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellung vollumfänglich erfüllt • durchgehend sachgerechte und ggf. ideenreiche Umsetzung • überzeugende und klar strukturierte Darstellung bzw. Argumentation 	4
	5	<ul style="list-style-type: none"> • gute Verständlichkeit • meist korrekte Aussprache und Intonation • kleinere Aussprache- und Intonationsfehler, welche die Kommunikation nicht beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> • meist korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen, zum Teil auch komplex • gefestigtes Repertoire an lexikalischen Mitteln • meist abwechslungsreiche, im Ausdruck treffende und idiomatische Gestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • meist flexible, zum Teil auch spontane Interaktion mit den Gesprächspartnern, ggf. unter Nutzung geeigneter Strategien • meist stimmiges Eingehen auf die Beiträge der Gesprächspartner • insgesamt flüssige Äußerungen und ansprechende Vortragsart¹ 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellung im Allgemeinen erfüllt • meist sachgerechte und ggf. ideenreiche Umsetzung • weitgehend überzeugende und strukturierte Darstellung bzw. Argumentation 	3
	4	<ul style="list-style-type: none"> • in der Regel problemlose Verständlichkeit • im Allgemeinen korrekte Aussprache und Intonation • wenige Aussprachefehler, welche die Kommunikation nicht wesentlich beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> • mehrere, zumeist leichte Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, welche die Verständlichkeit kaum beeinträchtigen • angemessenes Repertoire an lexikalischen Mitteln • insgesamt meist idiomatisch und ansprechende sprachliche Ausgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • angemessen flexible Interaktion mit den Gesprächspartnern • im Allgemeinen angemessene Bezugnahme auf die Beiträge der Gesprächspartner • gelegentliches Zögern • überwiegend angemessene Vortragsart¹ 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt 	2
	3	<ul style="list-style-type: none"> • Verständlichkeit mit gewissen Einschränkungen gegeben • erkennbare Schwächen in Aussprache und Intonation • einige Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> • mehrere, vereinzelt auch gravierende Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, wobei die Verständlichkeit insgesamt gewährleistet ist • einfaches Repertoire an lexikalischen Mitteln • noch angemessene sprachliche Ausgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • wenig flexible Interaktion mit den Gesprächspartnern • trotz Einschränkungen noch angemessene Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge • wiederholtes Zögern und gelegentliche Schwierigkeiten, das Gespräch fortzuführen • noch angemessene Vortragsart¹ 	<ul style="list-style-type: none"> • noch sachgerechte Umsetzung; gelegentliche Abweichungen vom Thema • nur teilweise überzeugende und strukturierte Darstellung bzw. Argumentation 	
	2	<ul style="list-style-type: none"> • Verständlichkeit stark eingeschränkt • deutliche Schwächen in Aussprache und Intonation • viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> • viele, auch gravierende Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, welche die Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigen • eingeschränktes Repertoire an lexikalischen Mitteln • keine angemessene sprachliche Ausgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> • wenig Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge • häufiges Zögern und wiederholte Schwierigkeiten, das Gespräch fortzuführen • wenig adäquate Vortragsart¹ 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellung nur ansatzweise erfüllt • kaum noch sachgerechte Umsetzung; häufige Abweichungen vom Thema • nur eingeschränkt nachvollziehbare und in weiten Teilen unstrukturierte Darstellung bzw. Argumentation 	1
	1	<ul style="list-style-type: none"> • Verständlichkeit kaum mehr gegeben • massive Schwächen in Aussprache und Intonation • sehr viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation erheblich erschweren 	<ul style="list-style-type: none"> • sehr viele, häufig auch gravierende Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, welche die Verständlichkeit insgesamt erheblich beeinträchtigen • unzureichendes Repertoire an lexikalischen Mitteln • unzureichendes sprachliches Ausdrucksvermögen 	<ul style="list-style-type: none"> • kaum Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge • häufiges Zögern und große Schwierigkeiten, die Gesprächssituation zu bewältigen • kaum mehr adäquate Vortragsart¹ 	<ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenstellung nicht erfüllt • keine sachgerechte Umsetzung; Themaverfehlung • nicht nachvollziehbare und unstrukturierte Darstellung bzw. Argumentation 	0
	0	<ul style="list-style-type: none"> • Verständlichkeit nicht mehr gegeben • grob fehlerhafte Aussprache 	<ul style="list-style-type: none"> • Häufung elementarer Verstöße in allen Bereichen; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben • schwerwiegende Wortschatzlücken 	<ul style="list-style-type: none"> • fehlende Interaktions- und Diskursfähigkeit 		

¹ Der zweite Teilaspekt (Vortragsart) bezieht sich v.a. auf monologische Prüfungsteile.