

B 1+ B2	BE	Sprachliche und kommunikative Kompetenz			Aufgabenerfüllung/Inhalt (6 x 4 BE)	BE
		Aussprache/Intonation (1 x 6 BE)	Sprachliche Mittel/Sprachrichtigkeit (4 x 6 BE)	Gesprächsfähigkeit/Strategie (2 x 6 BE)		
Kriterien zur Bewertung mündlicher Sprachproduktion	6	<ul style="list-style-type: none"> sehr gute Verständlichkeit korrekte Aussprache und Intonation 	<ul style="list-style-type: none"> in hohem Maße korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen, zum Teil auch komplex breites Repertoire an lexikalischen Mitteln abwechslungsreiche, im Ausdruck sehr treffende und idiomatische Gestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> flexible, auch spontane Interaktion mit den Gesprächspartnern, ggf. unter geschickter Verwendung geeigneter Strategien gelungenes Eingehen auf die Beiträge der Gesprächspartner flüssige Äußerungen und überzeugende Vortragsart¹ 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung vollumfänglich erfüllt durchgehend sachgerechte und ggf. ideenreiche Umsetzung überzeugende und klar strukturierte Darstellung bzw. Argumentation 	4
	5	<ul style="list-style-type: none"> gute Verständlichkeit meist korrekte Aussprache und Intonation kleinere Aussprache- und Intonationsfehler, welche die Kommunikation nicht beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> meist korrekter Gebrauch grammatischer und syntaktischer Strukturen, zum Teil auch komplex gefestigtes Repertoire an lexikalischen Mitteln meist abwechslungsreiche, im Ausdruck treffende und idiomatische Gestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> meist flexible, zum Teil auch spontane Interaktion mit den Gesprächspartnern, ggf. unter Nutzung geeigneter Strategien meist stimmiges Eingehen auf die Beiträge der Gesprächspartner insgesamt flüssige Äußerungen und ansprechende Vortragsart¹ 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung im Allgemeinen erfüllt meist sachgerechte und ggf. ideenreiche Umsetzung weitgehend überzeugende und strukturierte Darstellung bzw. Argumentation 	3
	4	<ul style="list-style-type: none"> in der Regel problemlose Verständlichkeit im Allgemeinen korrekte Aussprache und Intonation wenige Aussprachefehler, welche die Kommunikation nicht wesentlich beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> mehrere, zumeist leichte Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, welche die Verständlichkeit kaum beeinträchtigen angemessenes Repertoire an lexikalischen Mitteln insgesamt meist idiomatisch und ansprechende sprachliche Ausgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> angemessen flexible Interaktion mit den Gesprächspartnern im Allgemeinen angemessene Bezugnahme auf die Beiträge der Gesprächspartner gelegentliches Zögern überwiegend angemessene Vortragsart¹ 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt noch sachgerechte Umsetzung; gelegentliche Abweichungen vom Thema nur teilweise überzeugende und strukturierte Darstellung bzw. Argumentation 	2
	3	<ul style="list-style-type: none"> Verständlichkeit mit gewissen Einschränkungen gegeben erkennbare Schwächen in Aussprache und Intonation einige Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> mehrere, vereinzelt auch gravierende Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, wobei die Verständlichkeit insgesamt gewährleistet ist einfaches Repertoire an lexikalischen Mitteln noch angemessene sprachliche Ausgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> wenig flexible Interaktion mit den Gesprächspartnern trotz Einschränkungen noch angemessene Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge wiederholtes Zögern und gelegentliche Schwierigkeiten, das Gespräch fortzuführen noch angemessene Vortragsart¹ 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung nur ansatzweise erfüllt kaum noch sachgerechte Umsetzung; häufige Abweichungen vom Thema nur eingeschränkt nachvollziehbare und in weiten Teilen unstrukturierte Darstellung bzw. Argumentation 	1
	2	<ul style="list-style-type: none"> Verständlichkeit stark eingeschränkt deutliche Schwächen in Aussprache und Intonation viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation teilweise beeinträchtigen 	<ul style="list-style-type: none"> viele, auch gravierende Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, welche die Verständlichkeit stellenweise beeinträchtigen eingeschränktes Repertoire an lexikalischen Mitteln keine angemessene sprachliche Ausgestaltung 	<ul style="list-style-type: none"> wenig Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge häufiges Zögern und wiederholte Schwierigkeiten, das Gespräch fortzuführen wenig adäquate Vortragsart¹ 	<ul style="list-style-type: none"> Aufgabenstellung nicht erfüllt keine sachgerechte Umsetzung; Themaverfehlung nicht nachvollziehbare und unstrukturierte Darstellung bzw. Argumentation 	0
	1	<ul style="list-style-type: none"> Verständlichkeit kaum mehr gegeben massive Schwächen in Aussprache und Intonation sehr viele Aussprachefehler, welche die Kommunikation erheblich erschweren 	<ul style="list-style-type: none"> sehr viele, häufig auch gravierende Verstöße in den Bereichen Wortschatz und Grammatik, welche die Verständlichkeit insgesamt erheblich beeinträchtigen unzureichendes Repertoire an lexikalischen Mitteln unzureichendes sprachliches Ausdrucksvermögen 	<ul style="list-style-type: none"> kaum Bezugnahme auf andere Gesprächsbeiträge häufiges Zögern und große Schwierigkeiten, die Gesprächssituation zu bewältigen kaum mehr adäquate Vortragsart¹ 		
	0	<ul style="list-style-type: none"> Verständlichkeit nicht mehr gegeben grob fehlerhafte Aussprache 	<ul style="list-style-type: none"> Häufung elementarer Verstöße in allen Bereichen; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben schwerwiegende Wortschatzlücken 	<ul style="list-style-type: none"> fehlende Interaktions- und Diskursfähigkeit 		

¹ Der zweite Teilaspekt (Vortragsart) bezieht sich v.a. auf monologische Prüfungsteile.