



Inhalt und Textstruktur	
BE	Leistungsbeschreibung
4	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung vollständig erfüllt - strukturierte und korrekte Wiedergabe aller notwendigen Informationen, ggf. unter Erläuterung kulturspezifischer Unterschiede - Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) durchgehend überzeugend umgesetzt - geschickte Anwendung von Umschreibungsstrategien
3	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung im Großen und Ganzen erfüllt - meist strukturierte und korrekte Wiedergabe der wesentlichen Informationen, ggf. unter Erläuterung kulturspezifischer Unterschiede - Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) meist überzeugend umgesetzt - in der Regel gelungene Anwendung von Übertragungsstrategien
2	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt - nur teilweise strukturierte und nicht immer korrekte bzw. vollständige Wiedergabe der relevanten Informationen - Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) nur zum Teil umgesetzt - nur stellenweise gelungene Anwendung von Umschreibungsstrategien
1	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung kaum mehr erfüllt - weitgehend unvollständige oder wenig strukturierte bzw. fehlerhafte Wiedergabe der Informationen - Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) kaum beachtet - Umschreibungsstrategien kaum bzw. nicht zielführend angewendet
0	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung nicht erfüllt - gravierende inhaltliche Fehler und Lücken; fehlende Strukturierung - Kommunikationssituation bzw. Adressatenbezug wie auch Erfordernisse der Textsorte nicht beachtet - kein Rückgriff auf Übertragungsstrategien

Sprache	
BE	Leistungsbeschreibung
6	<ul style="list-style-type: none"> - nahezu fehlerfreier Text mit nur vereinzelt, leichten Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit - breites Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - abwechslungsreiche, im Ausdruck sehr treffende Gestaltung
5	<ul style="list-style-type: none"> - meist fehlerfreier Text mit leichten Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit - gefestigtes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - meist abwechslungsreiche, im Ausdruck treffende Gestaltung
4	<ul style="list-style-type: none"> - mehrere, zumeist leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist jedoch kaum beeinträchtigt - angemessenes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - insgesamt ansprechende sprachliche Ausgestaltung
3	<ul style="list-style-type: none"> - mehrere, gelegentlich auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist insgesamt noch gewährleistet - eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - noch angemessene sprachliche Ausgestaltung
2	<ul style="list-style-type: none"> - viele, auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist stellenweise deutlich beeinträchtigt - deutlich eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - keine angemessene sprachliche Ausgestaltung
1	<ul style="list-style-type: none"> - sehr viele, häufig auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist insgesamt beeinträchtigt - stark eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - deutlich eingeschränktes sprachliches Ausdrucksvermögen
0	<ul style="list-style-type: none"> - äußerst gravierende Mängel in allen sprachlichen Bereichen; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben - unzureichendes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel) - unverständlicher Text