



| Inhalt und Textstruktur |  |
|-------------------------|--|
| BE                      | Leistungsbeschreibung  |
| 4                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung vollständig erfüllt</li> <li>- strukturierte und korrekte Wiedergabe aller notwendigen Informationen, ggf. unter Erläuterung kulturspezifischer Unterschiede</li> <li>- Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) durchgehend überzeugend umgesetzt</li> <li>- geschickte Anwendung von Umschreibungsstrategien</li> </ul>                    |
| 3                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung im Großen und Ganzen erfüllt</li> <li>- meist strukturierte und korrekte Wiedergabe der wesentlichen Informationen, ggf. unter Erläuterung kulturspezifischer Unterschiede</li> <li>- Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) meist überzeugend umgesetzt</li> <li>- in der Regel gelungene Anwendung von Übertragungsstrategien</li> </ul> |
| 2                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt</li> <li>- nur teilweise strukturierte und nicht immer korrekte bzw. vollständige Wiedergabe der relevanten Informationen</li> <li>- Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) nur zum Teil umgesetzt</li> <li>- nur stellenweise gelungene Anwendung von Umschreibungsstrategien</li> </ul>                           |
| 1                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung kaum mehr erfüllt</li> <li>- weitgehend unvollständige oder wenig strukturierte bzw. fehlerhafte Wiedergabe der Informationen</li> <li>- Kommunikationssituation (Adressatenbezug, Textsorte) kaum beachtet</li> <li>- Umschreibungsstrategien kaum bzw. nicht zielführend angewendet</li> </ul>   |
| 0                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung nicht erfüllt</li> <li>- gravierende inhaltliche Fehler und Lücken; fehlende Strukturierung</li> <li>- Kommunikationssituation bzw. Adressatenbezug wie auch Erfordernisse der Textsorte nicht beachtet</li> <li>- kein Rückgriff auf Übertragungsstrategien</li> </ul>  |

| Sprache |   |
|---------|---|
| BE      | Leistungsbeschreibung   |
| 6       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- nahezu fehlerfreier Text mit nur vereinzelt, leichten Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit</li> <li>- breites Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- abwechslungsreiche, im Ausdruck sehr treffende Gestaltung</li> </ul>   |
| 5       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- meist fehlerfreier Text mit leichten Verstößen gegen die Sprachrichtigkeit</li> <li>- gefestigtes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- meist abwechslungsreiche, im Ausdruck treffende Gestaltung</li> </ul>   |
| 4       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mehrere, zumeist leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist jedoch kaum beeinträchtigt</li> <li>- angemessenes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- insgesamt ansprechende sprachliche Ausgestaltung</li> </ul>                          |
| 3       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- mehrere, gelegentlich auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist insgesamt noch gewährleistet</li> <li>- eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- noch angemessene sprachliche Ausgestaltung</li> </ul>             |
| 2       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- viele, auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist stellenweise deutlich beeinträchtigt</li> <li>- deutlich eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- keine angemessene sprachliche Ausgestaltung</li> </ul>          |
| 1       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- sehr viele, häufig auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist insgesamt beeinträchtigt</li> <li>- stark eingeschränktes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- deutlich eingeschränktes sprachliches Ausdrucksvermögen</li> </ul> |
| 0       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- äußerst gravierende Mängel in allen sprachlichen Bereichen; die Verständlichkeit ist nicht mehr gegeben</li> <li>- unzureichendes Repertoire an sprachlichen Mitteln (Grammatik, Wortschatz, Syntax, Idiomatik, textstrukturierende Mittel)</li> <li>- unverständlicher Text</li> </ul>  |