



Inhalt und Textstruktur	
BE	Leistungsbeschreibung
4	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung vollständig erfüllt - strukturierte und korrekte Wiedergabe aller notwendigen Informationen - spezifische Anforderungen der geforderten Textsorte und Adressatenbezug durchgehend berücksichtigt - geschickte Anwendung von einfachen Umschreibungsstrategien, ggf. unter Berücksichtigung kulturspezifischer Besonderheiten
3	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung in weiten Teilen erfüllt - meist strukturierte und korrekte Wiedergabe der wesentlichen Informationen - spezifische Anforderungen der geforderten Textsorte und Adressatenbezug weitgehend berücksichtigt - in der Regel gelungene Anwendung von einfachen Umschreibungsstrategien, ggf. unter Berücksichtigung kulturspezifischer Besonderheiten
2	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung insgesamt noch erfüllt - nur teilweise strukturierte bzw. nicht immer korrekte oder vollständige Wiedergabe der relevanten Informationen - spezifische Anforderungen der geforderten Textsorte und Adressatenbezug nur zum Teil beachtet, aber noch sachgerecht umgesetzt - nur stellenweise gelungene Anwendung von einfachen Umschreibungsstrategien
1	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung kaum mehr erfüllt - unvollständige oder wenig strukturierte bzw. fehlerhafte Wiedergabe der erforderlichen Informationen - spezifische Anforderungen der geforderten Textsorte bzw. Adressatenbezug kaum beachtet bzw. nicht sachgerecht umgesetzt - Umschreibungsstrategien kaum bzw. nicht zielführend angewendet
0	<ul style="list-style-type: none"> - Aufgabenstellung nicht erfüllt - gravierende inhaltliche Fehler und Lücken; fehlende Strukturierung - Kommunikationssituation bzw. Adressatenbezug wie auch Erfordernisse der Textsorte nicht beachtet - kein Rückgriff auf Umschreibungsstrategien

Sprache	
BE	Leistungsbeschreibung
6	<ul style="list-style-type: none"> - nur sehr wenige, leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit - sichere und abwechslungsreiche Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden Repertoires sprachlicher Mittel (Wortschatz, grammatikalische und syntaktische Strukturen) - durchgehend sichere Verwendung einfacher textstrukturierender Mittel
5	<ul style="list-style-type: none"> - nur wenige, leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit - meist sichere und treffende Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden Repertoires sprachlicher Mittel (Wortschatz, grammatikalische und syntaktische Strukturen) - meist sichere Verwendung einfacher textstrukturierender Mittel
4	<ul style="list-style-type: none"> - einige leichte und nur wenige gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist nicht wesentlich beeinträchtigt - im Allgemeinen sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden Repertoires sprachlicher Mittel (Wortschatz, grammatikalische und syntaktische Strukturen) - insgesamt sichere Verwendung einfacher textstrukturierender Mittel
3	<ul style="list-style-type: none"> - mehrere leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist noch gewährleistet - nicht immer sichere Verwendung eines begrenzten Repertoires elementarer sprachlicher Mittel (Wortschatz, grammatikalische und syntaktische Strukturen) - noch sichere Verwendung einfacher textstrukturierender Mittel
2	<ul style="list-style-type: none"> - viele leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist stellenweise deutlich beeinträchtigt - deutlich eingeschränktes Repertoire elementarer sprachlicher Mittel (Wortschatz, grammatikalische und syntaktische Strukturen) - kaum Verwendung textstrukturierender Mittel
1	<ul style="list-style-type: none"> - sehr viele leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist erheblich beeinträchtigt - stark eingeschränktes Repertoire elementarer sprachlicher Mittel (Wortschatz, grammatikalische und syntaktische Strukturen) - keine Verwendung textstrukturierender Mittel
0	<ul style="list-style-type: none"> - äußerst gravierende Mängel in allen sprachlichen Bereichen - unverständlicher Text