

Inhalt und Textstruktur	
BE	Leistungsbeschreibung
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung vollständig erfüllt</li> <li>- zusammenhängende und korrekte Wiedergabe aller wesentlichen Informationen</li> <li>- dem Lernstand entsprechende Berücksichtigung von Adressatenbezug sowie der geforderten Textsorte</li> <li>- gelungene Anwendung von sehr einfachen Umschreibungsstrategien, ggf. unter Berücksichtigung kulturspezifischer Besonderheiten</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung im Wesentlichen erfüllt</li> <li>- nicht immer zusammenhängende oder nur teilweise korrekte Wiedergabe der meisten relevanten Informationen</li> <li>- im Großen und Ganzen dem Lernstand entsprechende Berücksichtigung von Adressatenbezug sowie der geforderten Textsorte</li> <li>- nur stellenweise gelungene Anwendung von sehr einfachen Umschreibungsstrategien</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung kaum mehr erfüllt</li> <li>- unvollständige oder wenig zusammenhängende bzw. fehlerhafte Wiedergabe der erforderlichen Informationen</li> <li>- Textsorten- und Adressatenbezug kaum mehr erkennbar kaum Rückgriff auf Umschreibungsstrategien; mehrfach auch falsche Wort-für-Wort-Übersetzungen</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Aufgabenstellung nicht erfüllt</li> <li>- gravierende inhaltliche Fehler und Lücken; fehlender Textzusammenhang</li> <li>- geforderte Textsorte bzw. Adressatenbezug nicht beachtet</li> <li>- Fehlen von Umschreibungsstrategien</li> </ul>

Sprache	
BE	Leistungsbeschreibung
<b>7</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- nur wenige, leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit</li> <li>- sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel</li> <li>- sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel</li> </ul>
<b>6</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- einige leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit</li> <li>- meist sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel</li> <li>- meist sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel</li> </ul>
<b>5</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- einige, überwiegend leichte Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist nicht wesentlich beeinträchtigt</li> <li>- im Allgemeinen sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel</li> <li>- in der Regel sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel</li> </ul>
<b>4</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- einige leichte und nur wenige gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist noch gewährleistet</li> <li>- nur teilweise sichere Verwendung eines der Lernstufe entsprechenden, einfachen Spektrums sprachlicher Mittel</li> <li>- nur teilweise sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel</li> </ul>
<b>3</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- mehrere leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist stellenweise beeinträchtigt</li> <li>- eingeschränkte Verwendung eines der Lernstufe nur teilweise entsprechenden, sehr einfachen Spektrums sprachlicher Mittel</li> <li>- nur vereinzelte, nicht immer sichere Verwendung elementarer textstrukturierender Mittel</li> </ul>
<b>2</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- viele leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist deutlich beeinträchtigt</li> <li>- stark eingeschränkte Verwendung eines der Lernstufe nur ansatzweise entsprechenden, sehr einfachen Spektrums sprachlicher Mittel</li> <li>- kaum Verwendung textstrukturierender Mittel</li> </ul>
<b>1</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- sehr viele leichte und auch gravierende Verstöße gegen die Sprachrichtigkeit; die Verständlichkeit ist erheblich beeinträchtigt</li> <li>- unzulängliche Verwendung eines der Lernstufe nicht mehr entsprechenden, sehr einfachen Spektrums sprachlicher Mittel</li> <li>- keine Verwendung textstrukturierender Mittel</li> </ul>
<b>0</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- äußerst gravierende Mängel in allen sprachlichen Bereichen</li> <li>- unverständlicher Text</li> </ul>