



Bayerisches Staatsministerium für Unterricht und Kultus, 80327 München

An alle Gymnasien,
Abendgymnasien und Kollegs

Per OWA

Ihr Zeichen / Ihre Nachricht vom

Unser Zeichen (bitte bei Antwort angeben)
VI.3 - 5 S 5402.7-6.100 873

München, 23.09.2010
Telefon: 089 2186 2352
Name: Herr Dr. Kussl

Grundkenntnisse Latein Jg. 5/6 mit 10
Anlagen: 1 pdf- und 1 Word-Dokument

Sehr geehrte Damen und Herren, liebe Kolleginnen und Kollegen,

in der Anlage wird eine Zusammenstellung der **Grundkenntnisse** übermittelt, die im Fach Latein in den **Jahrgangstufen 5** (Latein als 1. Fremdsprache) bzw. **6** (Latein als 2. Fremdsprache) **mit 10** vermittelt werden sollen. Die beigefügte Zusammenstellung stellt vor allem eine inhaltliche Füllung des im Lehrplan ausgewiesenen Grundwissens dar. Das ISB erarbeitet dazu im Schuljahr 2010/11 **kompetenzorientierte Musteraufgaben**, die voraussichtlich im Herbst 2011 veröffentlicht werden; ein Beispiel hierfür, das sich auf den Lektüreblock in Jg. 9 (LP 9.1.2) „Liebe, Laster, Leidenschaft“ bezieht, enthält die Broschüre „Grundwissen und Kompetenzorientierung (Jg. 9/10)“, die den Schulen in diesen Tagen zugestellt wird. Zudem sind bereits vorhandene Aufgabenbeispiele (u.a. der zentrale Lateintest für Latein als 1. Fremdsprache sowie die Musteraufgaben für das Kleine Latinum und das Latinum) einbezogen.

Bis **Herbst 2011** sollten die Fachschaften und Fachlehrkräfte daher ihre eigenen Grundwissenskataloge mit der beigefügten Zusammenstellung verglichen und ggf. modifiziert haben. Es wird darauf hingewiesen, dass es durchaus möglich ist, z. B. aufgrund besonderer regionaler, lokaler oder schulischer Gegebenheiten die vorliegende Zusammenstellung um spezifische Inhalte zu ergänzen.

Die vorliegende Zusammenstellung basiert auf den Arbeiten des ISB im Schuljahr 2008/09 und den im Schuljahr 2009/10 erbetenen und eingearbeiteten Rückmeldungen seitens der Fachreferentinnen und –referenten Latein bei den Ministerialbeauftragten sowie der Fachschaften des von ihnen betreuten Bezirks, der Seminarlehrkräfte Latein und weiterer Gutachter. Sie umfasst sieben Kapitel und steht unter folgender Internetadresse zum Download als pdf-Dokument bereit:

www.isb.bayern.de → Gymnasium → Fächer → Latein → Materialien→

Grundkenntnisse Latein Jg. 5 mit 10

1. Sprache und Text
2. Topographie und Kunst
3. Geschichte
4. Politik und Gesellschaft
5. Alltags- und Privatleben
6. Religion und Mythos
7. Literatur (v.a. ab Jg. 9)

Auf folgende Punkte wird besonders hingewiesen:

1. Die vorliegende Zusammenstellung und die kompetenzorientierten Musteraufgaben sind als Einheit zu verstehen. Es geht nicht um das bloße Beherrschen der Inhalte („Auswendiglernen“), sondern um die **Verknüpfung von Wissen und Können in der Anwendung** zu „intelligentem“ Wissen.
2. Aufgrund der verschiedenen zugelassenen Unterrichtswerke ist für die Jahrgangsstufen 5 bzw. 6 mit 8 keine Spezifizierung der einzelnen Jahrgangsstufen möglich. Daher sind die **Inhalte der Kapitel 1**

mit 6 der vorliegenden Zusammenstellung je nach verwendetem Unterrichtswerk von den Fachschaften bzw. Fachlehrkräften auf die einzelnen **Jahrgangsstufen 5/6 mit 8** zu verteilen.

Für die Lektürephase in den Jahrgangsstufen 9 und 10 hingegen ist die jahrgangsstufenbezogene Zuordnung der Inhalte v.a. des Kapitels 7 möglich.

3. Bei einigen Inhalten ist im Sinne eines aufbauenden und sich vertiefenden Wissens eine **Differenzierung** vorgeschlagen, so z. B. beim Thema „Texte formal und inhaltlich erschließen“ (Kap. 1.6) sowie den historischen (Kap. 3.1) und literaturgeschichtlichen (Kap. 7.1) Überblicken. Weitere Differenzierungen durch die jeweiligen Lateinlehrkräfte aus pädagogisch-didaktischen Gründen werden empfohlen (s. auch unten Nr. 6).
4. Die vorliegende Zusammenstellung umfasst etliche Inhalte, die auch in anderen Fächern – zum Teil als Grundwissen – behandelt werden. Gerade mit dem Fach Geschichte (hier vor allem mit Jahrgangsstufe 6) ergeben sich zahlreiche Berührungspunkte (z. B. „Republik“, „Prinzipat“, „Zeitalter des Augustus“). Daher wird eine **fächerübergreifende Zusammenarbeit** angeregt.
5. Innerhalb des unter der o.g. Adresse abrufbaren Dokuments sind zentrale Begriffe und Inhalte (z. B. „Senat“, „Augustus“, „Augusteische Zeit“, „Epos“) verlinkt, so dass die Schülerinnen und Schüler Bezüge zwischen den einzelnen Kapiteln und Themen herstellen können und die **Vernetzung des Wissen** gefördert wird. Es wird daher – und auch aufgrund des teilweise veränderten Lernverhaltens – empfohlen, die Schülerinnen und Schüler auch in die **online-Arbeit mit der vorliegenden Zusammenstellung** einzuführen, zumal diese einen raschen Zugriff z. B. auf Darstellungen der im Text erwähnte Kunstwerke und Bauten ermöglicht, deren Abbildungen aus rechtlichen Gründen nicht aufgenommen werden konnten. Hierzu sollten die „Hinweise zur Benutzung“ gemeinsam mit den Schülern besprochen werden.
6. Die vorliegende Zusammenstellung eignet sich auch für die **Erarbeitung** einzelner Themen. So sind z.B. in Kap. 1.2. „Lateinische Aus-

drücke, Sentenzen und geflügelte Worte im Deutschen“ zahlreiche aus dem Lateinischen stammende Ausdrücke enthalten, die in der gehobenen Umgangssprache gebräuchlich sind (z. B. *in medias res* – *volens volens* – „Herkulesarbeit“ – „Danaergeschenk“) und die Lateinschülerinnen und -schüler im Laufe der Jahre kennen bzw. erklären lernen sollten. Hierbei ist sicherlich eine **Auswahl** ebenso nötig wie eine **jährliche Progression** (s. o. Nr. 3 „Differenzierung“). Zudem können im Unterricht nicht (ausführlich) behandelte Lehrplanalternativen anhand der vorliegenden Zusammenstellung bearbeitet werden.

7. Die vorliegende Zusammenstellung (bzw. ausgewählte Teile daraus) eignet sich auch zur Einbeziehung in die **Grundwissensteile** der Schulaufgaben und zur Vorbereitung auf (zentrale) **Prüfungen**. Es wird empfohlen, auch **externe Kandidaten für die Prüfungen zum Kleinen Latinum bzw. Latinum** vor allem für die mündlichen Prüfungsteile auf die vorliegende Zusammenstellung zu verweisen.

Es wird gebeten, dieses Schreiben in einer Fachsitzung Latein zu thematisieren. Um Modifikationen durch die Fachschaften bzw. Fachlehrkräfte zu erleichtern, sind die „Grundkenntnisse Latein“ auch als Word-Dokument beigelegt.

Mit freundlichen Grüßen

Dr. Rolf Kussl

Ministerialrat