**Italienisch als spät beginnende Fremdsprache**

| Jahrgangsstufe | 11 | 12 | 13 |
|---|---|---|---|
| **Hör(seh)verstehen** | *Servire a tavola*<br><br>*Intervista con Sofia*<br><br>*Intervista con Sofia* (digital) mebis<br><br>*Come un pittore*<br><br>*Una giornata a Roma* mebis<br>(IN VORBEREITUNG!) | *Servire a tavola*<br><br>*Sul treno*<br><br>*Chiara e il suo lavoro al GET* | *Telegiornale* mebis |
| **Leseverstehen** | *Campo de' Fiori*<br><br>*La festa della Befana*<br><br>*Feste e sagre* | *Sul treno* | |
| **Sprechen** | LdL Minipräsentationen<br><br>Erlernen des Gesprächswortschatzes<br><br>*In giro per Roma* | LdL Minipräsentationen<br><br>Wiederholen des Gesprächswortschatzes<br><br>Ausbau von Gesprächsbeiträgen | LdL Minipräsentationen |

| Jahrgangsstufe | 11 | 12 | 13 |
|---|---|---|---|
| **Sprechen** | *Servire a tavola*<br>*Fare proposte e commentarle*<br>*Una vacanza a Venezia* | *Servire a tavola*<br>*Sul treno*<br>*In vacanze in Italia*<br>*Conosciamo l'Italia*<br>*#intedescosidice* (digital) mebis | |
| **Schreiben** | *Un'e-mail per Giuliano*<br>*Come un pittore* | *Andare in campeggio* (analog)<br>*Andare in campeggio* (digital) mebis<br>*Com'ero da bambino/a*<br>*Gemelli diversi*<br>*Spero che mi piaccia lo scambio* | |
| **Sprachmittlung** | Hinführung zur Mediation | *Vacanze in un agriturismo* | *Il cibo del futuro* mebis (NEU!) |

| Jahrgangsstufe | 11 | 12 | 13 |
|---|---|---|---|
| **Sprachmittlung** | *Al bar*<br><br>*In un campeggio*<br>*Colazione in Italia*<br><br>*Al ristorante* | | |
| **Wortschatz** | Erlernen des Gesprächswortschatzes<br><br>*Fare proposte e commentarle* | | *Si dice così* |

| Jahrgangsstufe | 11 | 12 | 13 |
|---|---|---|---|
| **Grammatik** | *Una festa di compleanno* – direkte Objektpronomina zur Vermeidung von Wiederholungen<br><br>*Una vacanza a Venezia*<br><br>*passato prossimo* (digital) mebis<br><br>*La statua di Apollo* (digital) mebis (IN VORBEREITUNG!) | *Gemelli diversi*<br><br>Checkliste *passato prossimo vs. imperfetto*<br><br>*Com'ero da bambino/a*<br><br>*passato prossimo / imperfetto* (digital) mebis<br><br>*periodo ipotetico* (digital) mebis | |
| **Aussprache / Intonation** | *La pronuncia di 'c' e 'g'* (digital) mebis | | |
| **Interkulturelle Kompetenzen** | Spiel *„Fare bella figura in Italia"*<br><br>*Colazione in Italia*<br><br>*Al ristorante* | *Conosciamo l'Italia* | *Benvenuti al sud* |
| **Text- und Medienkompetenzen** | *Come un pittore* | | *Boccaccio* (analog) |

| Jahrgangsstufe | 11 | 12 | 13 |
|---|---|---|---|
| **Methoden** | *Usare un dizionario bilingue* | | |
| **Themengebiete** | *Campo de' Fiori*<br><br>*La festa della Befana*<br><br>*Feste e sagre*<br><br>*Progettare una gita scolastica a Roma* (digital) mebis | *Vacanze in un agriturismo*<br><br>*Made in Italy* mebis | *Risorgimento* (digital) mebis<br><br>*Sulle tracce di Giovanni Boccaccio* (digital) mebis |

| **Weitere Materialien und Erläuterungen:** |
| --- |
| Synergieeffekte mit anderen Fremdsprachen<br><br>Vorschlagslisten für Literatur, Film und *Canzoni*<br><br>Liste Operatoren “Schreiben” |