



**Lehrwerkssituation in Französisch als dritter Fremdsprache im Schuljahr 2022/23
Jahrgangsstufe 10**

**Aufstellung über die Unterschiede zwischen den bisher genehmigten Lehrwerken
und den Vorgaben des LehrplanPLUS für das neunjährige Gymnasium**

Cours intensif 3 Passerelle (2008)

- **LehrplanPLUS nicht erfüllt, in geeigneter Weise einzuführen:**
 - Grammatik:
 - *proposition relative avec* « *ce qui* », « *ce que* » (vgl. Band 2)
 - *pronom interrogatif* « *lequel* » (vgl. Band 2)
 - *verbes irréguliers* : « *se battre* », « *fuir* », « *suffire* »

- **LehrplanPLUS partiell erfüllt, Defizite in geeigneter Weise einzuführen:**
 - Grammatik:
 - Passiv (Dossier 5): Die Struktur ist auch produktiv zu beherrschen
 - Themengebiete – es fehlen:
 - „Feste und Traditionen: *la fête nationale du 14 juillet* in politischer und gesellschaftlicher Dimension, auch im Vergleich zum Tag der Deutschen Einheit“
 - „Politik und Geschichte: [...] Sonnenkönig – Versailles damals und heute“ (vgl. Service-teil-Aufgabe zu Versailles, <https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/219228/fachlehrplaene/gymnasium/10/franzoesisch/3-fremdsprache>)
 - Insgesamt: Aktualisierung der Inhalte durch neuere Materialien (vgl. auch „Aufgreifen von aktuellen Anlässen, z. B. kulturelle Veranstaltungen, Sportereignisse, Wahlen“)

- **Über LehrplanPLUS hinaus und daher nicht zu behandeln:**
 - *Dossier 2: éteindre; mourir* (bereits im LehrplanPLUS von Jgst. 9)
 - *Dossier 3: die indirekte Rede mit Zeitverschiebung* (erst im LehrplanPLUS von Jgst. 11); *nâitre, accueillir* (beide nirgends im LehrplanPLUS genannt)
 - *Dossier 4: recevoir* (bereits im LehrplanPLUS von Jgst. 9), *mise en relief* (bereits im LehrplanPLUS von Jgst. 9)
 - *Dossier 5: convaincre* (nirgends im LehrplanPLUS genannt), *sourire* (vgl. *rire*); das *participe présent* (rezeptiv) (erst im LehrplanPLUS von Jgst. 12/13)
 - *Dossier 6: dissoudre, résoudre* (nirgends im LehrplanPLUS genannt); Adjektive mit wechselnder Bedeutung bei Voran- oder Nachstellung (nirgends im LehrplanPLUS genannt)
 - *Dossier 7: faire faire / laisser faire* (nirgends im LehrplanPLUS genannt); *interrogation complexe* (rezeptiv) (nirgends im LehrplanPLUS genannt); *rire, se plaindre* (beide bereits im LehrplanPLUS von Jgst. 9)
 - *Dossier 1, Dossier 7 und Dossier 8*: Die Themen dieser *Dossiers* sind als Textgrundlage zu verstehen, sie sind jedoch keine zu prüfenden thematischen Kenntnisse laut LehrplanPLUS

À plus méthode intensive 3 Charnières (2009)

- **LehrplanPLUS nicht erfüllt, in geeigneter Weise einzuführen:**

- Grammatik:
 - *proposition relative avec « ce qui », « ce que »*
 - *pronom interrogatif « lequel »* (vgl. Band 2)
 - *verbes irréguliers : « s'asseoir », « fuir »*

- **LehrplanPLUS partiell erfüllt, Defizite in geeigneter Weise einzuführen:**

- Grammatik:
 - Passiv (*Dossier 4*): Die Struktur ist auch produktiv zu beherrschen ebenso wie Ersatzformen
- Themengebiete – es fehlen:
 - „Feste und Traditionen: *la fête nationale du 14 juillet* in politischer und gesellschaftlicher Dimension, auch im Vergleich zum Tag der Deutschen Einheit“
 - „Geographie und Umwelt: Frankreich als Urlaubsland; Einblicke in ökologische Themen“
 - „Politik und Geschichte: [...] Sonnenkönig – Versailles damals und heute“ (vgl. Service-teil-Aufgabe zu Versailles, <https://www.lehrplanplus.bayern.de/zusatzinformationen/aufgabe/lernbereich/219228/fachlehrplaene/gymnasium/10/franzoesisch/3-fremdsprache>)
 - Insgesamt: Aktualisierung der Inhalte durch neuere Materialien (vgl. auch „Aufgreifen von aktuellen Anlässen, z. B. kulturelle Veranstaltungen, Sportereignisse, Wahlen“)

- **Über LehrplanPLUS hinaus und daher nicht zu behandeln:**

- *Dossier 1*: die indirekte Rede in der Vergangenheit (erst im LehrplanPLUS von Jgst. 11); die Adjektive „*neuf*“, „*régulier*“ (nirgends im LehrplanPLUS genannt); *mise en relief* (bereits im LehrplanPLUS von Jgst. 9); *être en train de faire / venir de faire* (bereits im LehrplanPLUS von Jgst. 9); *recevoir* (bereits im LehrplanPLUS von Jgst. 9), *débattre* (nirgends im LehrplanPLUS genannt)
- *Dossier 2*: *mourir* (bereits im LehrplanPLUS von Jgst. 9), *introduire* (nirgends im LehrplanPLUS genannt)
- *Dossier 3*: *craindre* (bereits im LehrplanPLUS von Jgst. 9)
- *Dossier 4*: Adjektive mit Bedeutungsveränderung (nirgends im LehrplanPLUS genannt); die Verneinung „*ne ... ni ... ni / ni ... ni ... ne*“ (erst im LehrplanPLUS von Jgst. 11); der Imperativ mit zwei Pronomen (nirgends im LehrplanPLUS genannt); das *participe présent* (rezeptiv) (erst im LehrplanPLUS von Jgst 12/13); die Inversionsfrage mit Nomen (rezeptiv) (nirgends im LehrplanPLUS genannt); die Adverbien auf „-amment / -emment / - ément“ (bereits im LehrplanPLUS von Jgst. 9); *conquérir*, *vaincre* (beide nirgends im LehrplanPLUS genannt)
- *Dossier 5*: das *passé simple* (rezeptiv) (erst im LehrplanPLUS von Jgst. 11); die Possessivpronomen (nirgends im LehrplanPLUS genannt)
- *Dossier 2* und *Dossier 5*: Die Themen dieser *Dossiers* sind als Textgrundlage zu verstehen, sie sind jedoch keine zu prüfenden thematischen Kenntnisse laut LehrplanPLUS

Anmerkung: Die hier aufgeführten über den LehrplanPLUS hinausgehenden Verben und grammatischen Phänomene können selbstverständlich im Rahmen der Erweiterung der kommunikativen Mittel an geeigneter Stelle eingeführt bzw. kurz thematisiert werden, ohne sie jedoch zu Schwerpunkten des Unterrichts oder zu zentralen Bestandteilen von Leistungserhebungen zu machen.