

***Test de compétences* Französisch am Gymnasium**

Jahrgangsstufe 7

Lösungen

Nicht für den Prüfling bestimmt

2023

Bearbeitungszeit: 45 Minuten

bei freier Zeiteinteilung

für die Teile II und III

Hinweise: Die letzte Seite der Aufgabenblätter (der Leseverstehenstext) sollte einzeln beigelegt werden, um die Bearbeitung der Aufgabe zu erleichtern.

Bei der Bereitstellung der Kopien ist darauf zu achten, dass die Schülerinnen und Schüler jeweils die gesamten Aufgaben zur *Compréhension orale* und zur *Compréhension écrite* auf einen Blick erfassen können.

I. Compréhension orale

_____ / 15 BE

Hinweise zur Durchführung:

Die Hördatei enthält zweimal den Hörtext sowie sämtliche Anweisungen und Pausen.

Korrekturhinweise:

Es werden maximal 15 BE vergeben.

Die Schrägstriche bezeichnen alternative Lösungen.

Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nur geahndet, wenn sie sinnentstellend sind.

Aufgabe 5: 0,5 BE für jede richtig eingeordnete Aktivität. Bei der Bewertung wird die absolute Reihenfolge der Aktivitäten zugrunde gelegt. Wenn eine Schülerin oder ein Schüler z. B. die vierte Aktivität an den Anfang setzt, die anderen drei Aktivitäten aber in der richtigen Reihenfolge angegeben sind, werden trotzdem 1,5 BE vergeben.

Aufgabe 6: Für jedes richtig gesetzte Kreuz wird 0,5 BE vergeben.

Bei allen anderen Aufgaben werden nur ganze BE vergeben.

Ist bei den Multiple-Choice-Aufgaben oder bei der Tabelle mehr als die geforderte Zahl von Kreuzen gesetzt worden, werden keine BE vergeben.

Le nouveau collège de Martin

1. Complète la phrase. *Ergänze den Satz.*

_____ / 1 BE

Le 1^{er} septembre 2022, c'est le jour de la **rentrée** des classes.

2. Coche la bonne réponse. *Kreuze die richtige Antwort an.*

_____ / 1 BE

Martin et Charlotte se parlent pour la première fois...

avant les cours.

pendant la récréation.

après les cours.

3. Complète le texte. Attention, il faut écrire les mots que tu entends. *Ergänze den Text. Beachte: Du musst genau die Wörter einsetzen, die du hörst.*

_____ / 2 BE

« Martin : Et toi, tu es comme moi en **quatrième / 4^e A.**

Mais... tu t'appelles comment ?

Charlotte : Je m'appelle Charlotte !

Ça va, tu n'es pas trop perdu dans notre **école** ? »

4. Relie le nom de la / du prof (A-C) avec la matière qu'elle / il enseigne (1-4). Attention, il y a une matière en trop. *Verbinde den Namen der Lehrkraft (A-C) mit dem Fach, das sie unterrichtet (1-4). Ein Fach bleibt übrig.*

_____ / 3 BE

Mme Posté	(A)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(1) mathématiques
M. Maillard	(B)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(2) sport
M. Delbot	(C)	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	(3) allemand
			<input type="radio"/>	(4) français

5. Mets les étapes de la visite du collège dans l'ordre chronologique (1-4). *Bringe die Etappen der Schulbesichtigung in die richtige zeitliche Reihenfolge (1-4).* _____ / 2 BE

Après la visite de la cantine, Charlotte et Martin vont voir...

- 2 le CDI.
- 1 la salle des profs.
- 4 la salle de musique.
- 3 le gymnase.

6. Quand est-ce que Charlotte et Martin mangent à la cantine ? Coche les quatre réponses qui ne sont pas encore dans le tableau. *Setze die vier Kreuze, die in der Tabelle fehlen.* _____ / 2 BE

jour	Charlotte	Martin
lundi		x
mardi	(x)	(x)
mercredi		x
jeudi		x
vendredi	x	

7. Qu'est-ce qu'il y a à la cantine le mardi ? Coche la bonne réponse. _____ / 1 BE

		
<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Coche la bonne réponse. _____ / 1 BE

Au collège, Martin veut faire...

- de la musique.
- de la natation.
- de la cuisine.

9. Coche la bonne réponse. _____ / 1 BE

Martin doit appeler Charlotte à la maison parce que / qu'...

- elle a perdu son portable.
- ses parents détestent les portables.
- elle déteste les portables.

10. Coche le numéro de téléphone de Charlotte.

_____ / 1 BE

- 05.61.60.15.80
- 05.61.75.24.80
- 05.71.75.80.24
- 05.61.75.42.04

II. Compréhension écrite

_____ / 15 BE

Korrekturhinweise:

Es werden maximal 15 BE vergeben.

Die Schrägstriche bezeichnen alternative Lösungen.

Rechtschreib- und Grammatikfehler werden nur geahndet, wenn sie sinnentstellend sind.

Aufgabe 8: 0,5 BE für jede richtig eingeordnete Aktivität. Bei der Bewertung wird die absolute Reihenfolge der Aktivitäten zugrunde gelegt. Wenn eine Schülerin oder ein Schüler z. B. die vierte Aktivität an den Anfang setzt, die anderen drei Aktivitäten aber in der richtigen Reihenfolge angegeben sind, werden trotzdem 1,5 BE vergeben.

Bei allen anderen Aufgaben werden nur ganze BE vergeben.

Ist bei den Multiple-Choice-Aufgaben mehr als die geforderte Zahl von Kreuzen gesetzt worden, werden keine BE vergeben.

L'anniversaire de maman

1. Coche les deux idées de Caroline et Maxime pour l'anniversaire de leur mère.

_____ / 2 BE

Ils veulent...

- aller en ville avec leur mère samedi.
- faire un gâteau.
- acheter des roses.
- organiser une fête.
- acheter un DVD.

2. Qu'est-ce qu'on peut acheter au Furet du Nord ? Coche les trois bonnes réponses.

_____ / 3 BE

<input type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 
<input checked="" type="checkbox"/> 	<input checked="" type="checkbox"/> 	<input type="checkbox"/> 

3. Complète le texte.

_____ / 3 BE

Au Furet du Nord, les enfants achètent du papier cadeau, **un livre et une carte** pour **20** euros.

4. Coche la phrase correcte.

_____ / 1 BE

- Sur la terrasse du Furet du Nord, Caroline et Maxime achètent deux coca.
- Sur la terrasse d'un café, Caroline et Maxime parlent du collège.
- Après le Furet du Nord, Caroline et Maxime vont acheter des pizzas.

5. Corrige les phrases. *Korrigiere die Sätze.*

_____ / 2 BE

a) La mère de Caroline et Maxime va avoir cinquante ans samedi.

Elle va avoir **40 / quarante** ans.

b) La famille Moreau va faire la fête à la maison.

Elle va faire la fête **dans une salle**.

6. Comment vont Caroline et Maxime après le Furet du Nord ? Coche la bonne réponse.

_____ / 1 BE

<input type="checkbox"/> 😞	<input type="checkbox"/> 😴	<input checked="" type="checkbox"/> 😊
----------------------------	----------------------------	---------------------------------------

7. Quel est le problème des enfants à la fin du texte ? Réponds à la question.

_____ / 1 BE

Ils ont oublié le sac (à dos) / les cadeaux (au café) (sous la table).

8. Mets les activités des enfants dans le bon ordre (1-4). *Bringe die Aktivitäten der Kinder in die richtige zeitliche Reihenfolge (1-4).*

_____ / 2 BE

Ils...

3 rentrent à la maison.

2 vont au café.

4 retournent au café.

1 vont au Furet du Nord.

III. Grammaire et vocabulaire

_____ / 15 BE

Korrekturhinweise:

Für jede richtige Antwort wird 1 BE vergeben.
Es werden nur ganze BE vergeben.
Rechtschreibfehler werden geahndet.

Complète le texte.

Ergänze die Lücken im Text mit den passenden Endungen (.....) und den passenden Wörtern (_____). Es bleibt keine Lücke leer.

Une visite de Paris en famille

Vous voulez visiter er Paris en famille ? C'est une très bonne ne idée !

Quelles activités est-ce que vos s enfants préfèrent ?

L'activité numéro 1 à faire est la tour Eiffel, bien sûr. Les sportifs ne prennent ent pas l'ascenseur¹, mais ils montent à pied au deuxième étage.

Vous pensez que les enfants n'aiment pas es musées ?

Allez au Musée du Chocolat. Là, les enfants vont être contents ! On regarde comment on fait le chocolat et après, on le mange aussi !

Vous avez déjà tout vu ? Alors faites es un tour à la Cité des sciences et de l'industrie au Parc de la Villette ! Il y a beaucoup d'activités fantastiques pour les enfants, par exemple le cinéma de la Géode où on peut voir des films actuels ou l'Aquarium qui présente les petits et les grands animaux de l'océan.

Vous êtes fatigués après la visite ? Vous pouvez faire une pause dans l'un des 8000 cafés de la ville. À bientôt à Paris !

Total : _____ / 45 BE

¹ un ascenseur – ein Aufzug

Allgemeine Korrekturhinweise

1. Bewertung des gesamten Tests:

Die drei Teile werden wie folgt bewertet:

<i>Compréhension orale</i>	15 BE
<i>Compréhension écrite</i>	15 BE
<i>Grammaire et vocabulaire</i>	15 BE

Bitte addieren Sie die in den Einzelteilen erreichten Bewertungseinheiten und wenden Sie auf die Summe folgende Umrechnungstabelle an, um die Note zu ermitteln:

Zahl der Bewertungseinheiten	Note
45 - 39,5 BE	1
39 - 33,5 BE	2
33 - 28 BE	3
27,5 - 22,5 BE	4
22 - 15 BE	5
14,5 - 0 BE	6

2. Lese-Rechtschreibstörung:

Bei Schülerinnen und Schülern, die gemäß §§ 33 und 34 BaySchO Maßnahmen des Nachteilsausgleichs bzw. des Notenschutzes bei Lese-Rechtschreibstörung in Anspruch nehmen, werden die Regeln angewandt, die auch bei den schulinternen Leistungsnachweisen für diese Schülerinnen und Schüler gelten.

I. Compréhension orale

1. Voici l'exercice de compréhension orale. Vous allez écouter le texte deux fois. D'abord, lisez les questions.
(2 Minuten Einlesezeit)
2. Maintenant, écoutez le texte.

Texte :

Le nouveau collègue de Martin

Aujourd'hui, jeudi 1^{er} septembre, c'est la rentrée des classes au collège à Toulouse.

Il est 10h et la récréation commence.

Charlotte : Bonjour, tu es Martin, le nouvel élève, c'est ça ?

Martin : Oui ! Salut ! Et toi, tu es comme moi en quatrième A... Mais... tu t'appelles comment ?

Charlotte : Je m'appelle Charlotte ! Ça va, tu n'es pas trop perdu dans notre école ? Si tu veux, je peux te faire visiter le collège pendant la récré ?

Martin : Oui, c'est une bonne idée, mais là... je dois aller aux toilettes. Est-ce qu'on peut faire la visite après les cours cet après-midi ?

Charlotte : On fait comme ça ! À tout à l'heure !

Il est cinq heures moins cinq et c'est la fin du cours de maths de M. Maillard.

Charlotte : Alors Martin, est-ce que tu as passé une bonne journée ? Tu aimes les profs ici ?

Martin : Tout le monde a été sympa avec moi. J'ai eu un peu peur avant d'aller à l'école ce matin, mais maintenant, je suis très content ! Le prof de maths est très drôle et Madame Posté, la prof d'allemand, est super !

Charlotte : Moi je trouve que notre prof de français M. Delbot n'est pas très cool.

Mais commençons la visite maintenant : on va d'abord à la cantine. Ensuite, on va regarder la salle des profs. Après, on va aller au CDI et à la fin de la visite, je vais te montrer la salle de musique de l'école. Elle me plaît beaucoup.

Martin : Est-ce qu'on peut aussi aller au gymnase après le CDI et regarder la salle de musique à la fin ?

Charlotte : Bien sûr !

Voilà la cantine.

Martin : Est-ce que tu manges à la cantine le midi ?

Charlotte : Oui, le mardi et le vendredi ! Les autres jours, maman ne travaille pas et peut faire la cuisine pour moi. Et toi, tu vas manger à la cantine ?

Martin : Oui, tous les jours de la semaine mais pas le vendredi. On va donc manger ensemble le mardi !

Charlotte : C'est super ! Le mardi, il y a toujours un gâteau aux pommes au dessert.

Martin : Miam !

Charlotte : Est-ce que tu vas faire des activités à l'école ? Moi, cette année, j'aimerais bien faire le cours de natation avec Mme Anjou.

Martin : Je fais déjà des cours de natation le week-end. Mais ici au collège, j'aimerais bien faire l'atelier cuisine. J'adore cuisiner pour ma famille. Tous les jeudis soir, je fais des crêpes pour mes parents et mes sœurs.

Est-ce que tu veux venir chez moi jeudi prochain pour manger mes crêpes ?

Charlotte : Jeudi prochain, je ne peux pas. Mais le 15, c'est possible ?

Martin : Oui, mais je vais quand même demander à mes parents si c'est d'accord et je t'appelle ce soir ?

Charlotte : C'est une super idée ! Merci ! Mais si tu veux m'appeler, je te donne mon numéro de téléphone de la maison... Je n'ai pas de portable parce que mes parents n'aiment pas du tout les smartphones. Donc je dois faire sans...

Martin : Alors je t'écoute !

Charlotte : C'est le 05.61.75.24.80...

Bon, on continue la visite ?

Martin : Oui, allons voir la salle des profs !

3. Maintenant, répondez aux questions.

(1 Minute 30 Sekunden Bearbeitungszeit)

4. Vous allez écouter le texte une dernière fois.

Texte :

Le nouveau collègue de Martin

Aujourd'hui, jeudi 1^{er} septembre, c'est la rentrée des classes au collège à Toulouse.

Il est 10h et la récréation commence.

Charlotte : Bonjour, tu es Martin, le nouvel élève, c'est ça ?

Martin : Oui ! Salut ! Et toi, tu es comme moi en quatrième A... Mais... tu t'appelles comment ?

Charlotte : Je m'appelle Charlotte ! Ça va, tu n'es pas trop perdu dans notre école ? Si tu veux, je peux te faire visiter le collège pendant la récré ?

Martin : Oui, c'est une bonne idée, mais là... je dois aller aux toilettes. Est-ce qu'on peut faire la visite après les cours cet après-midi ?

Charlotte : On fait comme ça ! À tout à l'heure !

Il est cinq heures moins cinq et c'est la fin du cours de maths de M. Maillard.

Charlotte : Alors Martin, est-ce que tu as passé une bonne journée ? Tu aimes les profs ici ?

Martin : Tout le monde a été sympa avec moi. J'ai eu un peu peur avant d'aller à l'école ce matin, mais maintenant, je suis très content ! Le prof de maths est très drôle et Madame Posté, la prof d'allemand, est super !

Charlotte : Moi je trouve que notre prof de français M. Delbot n'est pas très cool.

Mais commençons la visite maintenant : on va d'abord à la cantine. Ensuite, on va regarder la salle des profs. Après, on va aller au CDI et à la fin de la visite, je vais te montrer la salle de musique de l'école. Elle me plaît beaucoup.

Martin : Est-ce qu'on peut aussi aller au gymnase après le CDI et regarder la salle de musique à la fin ?

Charlotte : Bien sûr !

Voilà la cantine.

Martin : Est-ce que tu manges à la cantine le midi ?

Charlotte : Oui, le mardi et le vendredi ! Les autres jours, maman ne travaille pas et peut faire la cuisine pour moi. Et toi, tu vas manger à la cantine ?

Martin : Oui, tous les jours de la semaine mais pas le vendredi. On va donc manger ensemble le mardi !

Charlotte : C'est super ! Le mardi, il y a toujours un gâteau aux pommes au dessert.

Martin : Miam !

Charlotte : Est-ce que tu vas faire des activités à l'école ? Moi, cette année, j'aimerais bien faire le cours de natation avec Mme Anjou.

Martin : Je fais déjà des cours de natation le week-end. Mais ici au collège, j'aimerais bien faire l'atelier cuisine. J'adore cuisiner pour ma famille. Tous les jeudis soir, je fais des crêpes pour mes parents et mes sœurs.

Est-ce que tu veux venir chez moi jeudi prochain pour manger mes crêpes ?

Charlotte : Jeudi prochain, je ne peux pas. Mais le 15, c'est possible ?

Martin : Oui, mais je vais quand même demander à mes parents si c'est d'accord et je t'appelle ce soir ?

Charlotte : C'est une super idée ! Merci ! Mais si tu veux m'appeler, je te donne mon numéro de téléphone de la maison... Je n'ai pas de portable parce que mes parents n'aiment pas du tout les smartphones. Donc je dois faire sans...

Martin : Alors je t'écoute !

Charlotte : C'est le 05.61.75.24.80...

Bon, on continue la visite ?

Martin : Oui, allons voir la salle des profs !

5. Complétez vos réponses.

(1 Minute Bearbeitungszeit)

6. C'est la fin de la compréhension orale.