

Jahrgangsstufe 6

Lösungen

nicht für den Prüfling bestimmt

30.09.2022

Bearbeitungszeit: 45 Minuten



Lies den folgenden Text aufmerksam durch und erfasse dabei seinen Inhalt genau! Du brauchst den Text nicht schriftlich zu übersetzen.

König Eurystheus wollte unbedingt die goldenen Äpfel der Hesperiden (Hesperides, -um f.) bekommen. Diese drei Schwestern lebten in einer fernen und unbekanntem Gegend. Herkules sollte die Äpfel für ihn beschaffen.

Eurystheus Herculem, filium Iovis¹, ad eum locum miserat, quem Hesperides habitabant. Hercules, dum per terras errat, Cycnum² vidit
3 eumque rogavit: „Scisne patriam Hesperidum?“

Cycnus, cui animus superbus³ erat, risit: „Tibi respondere mihi non placet, sed tecum pugnare volo. Si me superaveris, te ad Hesperides ducam. Sed
6 me vincere non poteris, quia pater meus Mars est.“ Cuius verba Herculem non terruerunt: Sine timore Cycnum clava⁴ petivit. Mars quidem Cycno, filio suo, aderat. Itaque viri multas horas pugnabant.

9 Iuppiter autem noluit duos filios deorum vitam amittere. Ergo signum dedit, quo viros monuit. Itaque viri patri deorum statim paruerunt et non iam pugnauerunt.

(100 Wörter)

¹ Iovis: *Genitiv zu Iuppiter*

² Cycnus, -i m.: *männlicher Eigennamen*

³ superbus, -a, -um: *überheblich, stolz*

⁴ clava, -ae f.: *Keule*

Bereich I: Text

20 BE

**1. Untersuche am Text, welche Aussagen die folgenden Fragen korrekt beantworten!
Kreuze für jede Frage die einzig richtige Antwort an!**

3 BE

a) In welcher Situation befindet sich Herkules am Beginn der Geschichte?

- Eurystheus schickt Herkules an den Ort, an dem ein Sohn Jupiters wohnt.
- Auf seinem Irrweg durch verschiedene Länder wird Herkules ständig von Cynus beobachtet.
- Um den Auftrag erledigen zu können, erkundigt er sich nach dem Wohnort der Hesperiden.
- Nach langer, vergeblicher Suche fragt er Cynus nach dem Vater der Hesperiden.

b) Wie verhält sich Cynus Herkules gegenüber?

- Anstatt Herkules zu helfen, fordert er ihn siegessicher zum Zweikampf heraus.
- Erschrocken berichtet er Herkules, dass niemand den Kriegsgott Mars besiegen kann.
- Schlecht gelaunt und widerwillig führt er Herkules zu den Hesperiden.
- Cynus will so lange schweigen, bis Herkules mit seinem Vater Mars gekämpft hat.

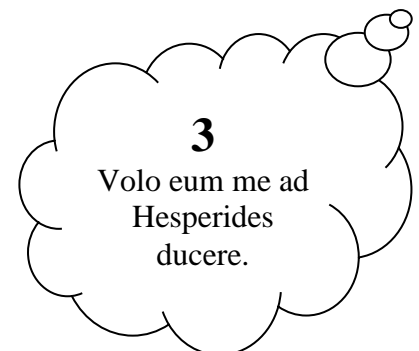
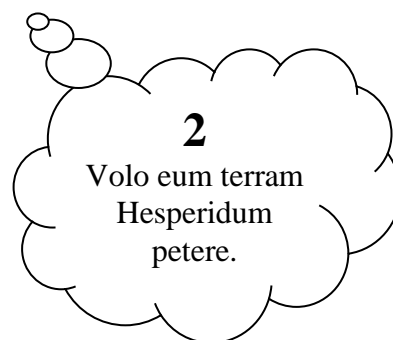
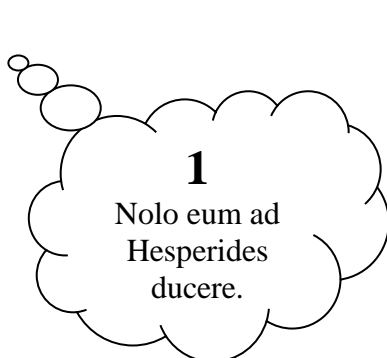
c) Welchen weiteren Verlauf nimmt die Begegnung zwischen Herkules und Cynus?

- Die Worte des Herkules bringen Mars dazu, seinem Sohn kurz zu Hilfe zu kommen.
- Herkules und Cynus kämpfen über Stunden gegen die Söhne des Mars.
- Cynus reißt unerschrocken die Keule des Herkules an sich.
- Es entwickelt sich ein langer Kampf zwischen den beiden.

___ **BE**

2. Arbeite aus dem Textzusammenhang heraus, welche Aussage zu welcher Person passt! Ordne jeweils korrekt zu (z. B. D ⇒ 4)!

3 BE



A) Eurystheus ⇒ 2

B) Hercules ⇒ 3

C) Cynus ⇒ 1

___ **BE**

3. Erschließe aus dem Text die einzig richtige Fortsetzung der folgenden Aussage!
Kreuze sie an!

1 BE

Jupiter sandte ein Zeichen, weil ...

- ... er dem unterlegenen Cycnus helfen wollte.
- ... Herkules seinen Vater um Hilfe bat.
- ... er den Tod zweier Göttersöhne fürchtete.
- ... ihn die Worte seines Sohnes Mars erschreckten.

___ BE

4. Übersetze die unterstrichenen Wörter! Fülle dadurch die Lücken so, dass sich ein sprachlich und inhaltlich korrekter Satz ergibt!

3 BE

Dum per terras errat, Cycnum vidit eumque rogavit. (Z. 2f.)

___ **Während** ___ **er** ___ durch die Länder ___ **irrte** ___, sah er Cycnus ___ **und** ___ fragte ___ **ihn** ___.
___ BE

5. Zu den beiden folgenden lateinischen Wörtern findet sich je ein Wort mit gegenteiliger Bedeutung im Text. Gib dieses Wort bei a) im Infinitiv Präsens und bei b) im Nominativ Singular an!

2 BE

a) nescire ⇔ ___ **scire** ___

b) mors ⇔ ___ **vita** ___

___ BE

6. Im folgenden Textausschnitt sollen die beiden Prädikate möglichst treffend ins Deutsche übersetzt werden. Wähle jeweils die einzige im Textzusammenhang passende Bedeutung aus und unterstreiche sie!

2 BE

Cuius verba Herculem non terruerunt.

Sine timore Cycnum clava (*clava, -ae f.: Keule*) petivit. (Z. 6f.)

- a) terrere: **abschrecken** – aufscheuchen – verabscheuen – bedrohen – zurückweisen
- b) petere: aufsuchen – streben nach – anpacken – **losgehen auf** – bitten

___ BE

7. Weise den vorgegebenen Verben jeweils das einzig im Textzusammenhang passende Objekt zu! Unterstreiche es!

2 BE

a) respondere: fratri – **viro** – bello – honori – patriae

b) monere: servum – signum – locos – **iuvenes** – timorem

___ BE

8. Untersuche, welche der vier Verbformen aus dem Text jeweils im vorgegebenen Tempus steht! Kreuze sie an! 2 BE

- a) Präsens: risit placet ducam dedit
- b) Plusquamperfekt: miserat errat erat aderat

_____ BE

9. Untersuche, welche zwei grammatikalischen Bestimmungen auf das unterstrichene Wort in folgendem Satz zutreffen! Kreuze sie an! 2 BE

Itaque viri patri deorum statim paruerunt. (Z. 10)

- Nominativ
 Dativ
 Plural
 Adjektiv
 Objekt
 Subjekt

_____ BE

Summe Bereich I: _____ BE

Bereich II: Sprachliche Basis 15 BE

10. Weise in folgenden beiden Sätzen aus dem Text den unterstrichenen Worten jeweils den passenden Fachbegriff zu (z. B. 3 ⇒ G)! 2 BE

1) Itaque viri multas horas pugnabant. ⇒ C

2) Ergo signum dedit, quo viros monuit. ⇒ B

- A) Dativobjekt B) Ablativ des Mittels C) Akkusativ der zeitlichen Ausdehnung
D) Akkusativobjekt E) Dativ des Besitzers F) Ablativ des Grundes

_____ BE

11. Wähle aus der folgenden Wortreihe die drei Substantive aus, die in der vorliegenden Form nach der Präposition *per* stehen können! Unterstreiche sie! 3 BE

templa – oculo – hora – morum – noctem – portas – ludi – cena – studio

_____ BE

12. Untersuche, welches Verb aufgrund seiner Perfektbildung jeweils nicht in die Reihe passt! Unterstreiche es! **2 BE**

- a) venire – facere – credere – sedere
b) amittere – audire – dicere – ducere

_____ BE

13. Untersuche, welche Übersetzung den Sinn des Nebensatzes korrekt wiedergibt! Kreuze sie an! **1 BE**

Hercules, quamquam locum diu quaerebat, patriam Hesperidum invenire non poterat.

- Nach der langen Suche nach dem Ort ...
 Trotz der langen Suche nach dem Ort ...
 Wegen der langen Suche nach dem Ort ...
 Während der langen Suche nach dem Ort ...

_____ BE

14. Adjektive, die auf *-aris* enden, lassen sich von Substantiven herleiten und werden häufig bei der Übersetzung mit ihrem Bezugswort zu einem Begriff verschmolzen (Beispiel: *cena familiaris* [zu *familia, -ae*] – das Familienessen). Erschließe entsprechend die Bedeutung der folgenden unterstrichenen Adjektive und trage sie jeweils ein! **2 BE**

- a) medicus ocularis: der **Augenarzt**
b) copiae auxiliares: die **Hilfstruppen**

_____ BE

15. Stelle ausgehend von der deutschen Übersetzung einen sprachlich und inhaltlich korrekten lateinischen Satz zusammen! Kreuze dazu in jeder Spalte die einzig passende Lösung an! **3 BE**

Eurystheus glaubte, dass Herkules die Heimat der Hesperiden finden kann.

- | | | | |
|--------------------|--|---|--|
| | <input checked="" type="checkbox"/> Herculem | <input checked="" type="checkbox"/> patriam Hesperidum invenire | <input type="checkbox"/> potuisse. |
| Eurystheus putabat | <input type="checkbox"/> Hercule | <input type="checkbox"/> patriam Hesperidum invenisse | <input type="checkbox"/> potest. |
| | <input type="checkbox"/> Hercules | <input type="checkbox"/> patriam Hesperidum invenit | <input checked="" type="checkbox"/> posse. |

_____ BE

16. Untersuche, durch welches Relativpronomen die folgenden Relativsätze jeweils ergänzt werden müssen, damit sich ein sprachlich und inhaltlich korrekter Satz ergibt! Kreuze es an!

2 BE

- a) Cynus, qui
 quo patriam Hesperidum sciebat, arma Herculis non timuit.
 cuius
- b) Signum, quod Iuppiter dederat, viros terruit.
 quocum

_____ BE

Summe Bereich II: _____ BE

Bereich III: Kultureller Kontext

10 BE

17. Wähle aus der folgenden Liste von Bauwerken die zwei aus, die nicht auf dem Forum Romanum zu finden sind! Kreuze sie an!

2 BE

- | | |
|---|--|
| <input type="checkbox"/> Vestatempel | <input type="checkbox"/> Basilica Aemilia |
| <input checked="" type="checkbox"/> Colosseum | <input type="checkbox"/> Kurie |
| <input type="checkbox"/> Rednerbühne | <input checked="" type="checkbox"/> Circus Maximus |

_____ BE

18. Erschließe aufgrund deiner Lateinkenntnisse die Bedeutung der folgenden Fachbegriffe aus der Musik! Vervollständige die Worterklärungen! Die fett gedruckten Wortbestandteile helfen dir dabei.

3 BE

- a) Als Post**ludium** wird der Teil eines Musikstückes bezeichnet, den man nach dem Hauptstück _____ **spielt** _____.
- b) **Septime** heißt ein Intervall, das _____ **sieben** _____ Tonstufen einer Tonleiter umspannt.
- c) Als **Responsorium** bezeichnet man den Teil eines Wechselgesangs, in dem die anderen Sänger dem Vorsänger _____ **antworten** _____.

_____ BE

19. Wähle jeweils den Namen aus, mit dem du die folgenden Sätze über Aeneas korrekt vervollständigen kannst! Trage ihn ein! 2 BE

a) Bei seinen Irrfahrten strandete Aeneas unter anderem in Karthago, wo sich die dortige Königin _____ **Dido** _____ unsterblich in ihn verliebte.

Creusa – Lavinia – Dido

b) Ihr sollte er später im Schattenreich der Unterwelt wieder begegnen, wo er auch seinen Vater _____ **Anchises** _____ nochmals traf.

Ascanius – Anchises – Amulius

_____ BE

20. Überprüfe die folgenden Aussagen zum Wohnen im antiken Rom auf ihre Richtigkeit! Kreuze die drei richtigen Aussagen an! 3 BE

- Die überwiegende Mehrzahl der Einwohner Roms lebte in einem Einfamilienhaus.
- Hausklaven gehörten zur Familie des Herren und lebten mit ihr unter einem Dach.
- Ein mehrstöckiges Wohngebäude nannten die Römer *insula*.
- Regenwasser wurde in mehreren Waschbecken mitten im Speisezimmer eingefangen.
- Römische Stadtvillen umschlossen meist auch einen Garten.
- Die Senatoren konnten bei Bedarf kleine Wohnungen auf dem Forum benutzen.

_____ BE

Summe Bereich III: _____ BE

Summe gesamt: _____ BE

Allgemeine Korrekturhinweise

- ☞ Grundsätzlich sind **negative BE-Zuteilungen** bei einer Aufgabe, z. B. -1 oder schlechter, **nicht möglich**.
- ☞ **Halbe BE** werden **nicht vergeben**.

Zu Aufgabe 1:

Pro Teilaufgabe wird 1 BE vergeben; wird jeweils mehr als eine Aussage angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 2:

Pro richtig zugeordneter Aussage wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 3:

Für die zutreffend angekreuzte Lösung wird 1 BE vergeben; wird mehr als ein Lösungsvorschlag angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 4:

Pro richtig und vollständig übersetztem lateinischem Wort wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 5:

Pro richtig angegebenem lateinischem Wort in der korrekten Form wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 6:

Pro richtig ausgewählter Bedeutung wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Bedeutung unterstrichen, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 7:

Pro richtig zugewiesenem Objekt wird 1 BE vergeben; wird mehr als ein Wort unterstrichen, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 8:

Pro richtig angekreuzter Verbform wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Verbform angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 9:

Pro zutreffend angekreuzter grammatikalischer Bestimmung wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Bestimmungen angekreuzt, wird pro überzähliger Bestimmung 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind nicht möglich.

Zu Aufgabe 10:

Pro richtig zugewiesenem Fachbegriff wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 11:

Pro richtig ausgewähltem Substantiv wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Formen unterstrichen, wird pro überzähliger Unterstreichung 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind nicht möglich.

Zu Aufgabe 12:

Pro zutreffend unterstrichenem Verb wird 1 BE vergeben; wird pro Teilaufgabe mehr als ein Verb unterstrichen, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 13:

Für die zutreffend angekreuzte Übersetzung wird 1 BE vergeben; wird mehr als eine Formulierung angekreuzt, ist die Aufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 14:

Pro richtig erschlossener, im Deutschen gängiger Bedeutung wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 15:

Pro zutreffend angekreuzter Lösung wird 1 BE vergeben; wird pro Spalte mehr als ein Satzbaustein angekreuzt, ist die jeweilige Spalte mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 16:

Pro zutreffend angekreuztem Relativpronomen wird 1 BE vergeben; wird pro Teilaufgabe mehr als eine Form angekreuzt, ist die jeweilige Teilaufgabe mit 0 BE zu bewerten.

Zu Aufgabe 17:

Pro richtig ausgewähltem Bauwerk wird 1 BE vergeben; werden mehr als zwei Bauwerke angekreuzt, wird pro überzähliger Auswahl 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind nicht möglich.

Zu Aufgabe 18:

Pro richtig vervollständigter Worterklärung wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 19:

Pro zutreffend eingetragenen Namen wird 1 BE vergeben.

Zu Aufgabe 20:

Pro zutreffend angekreuzter Aussage wird 1 BE vergeben; werden mehr als drei Aussagen angekreuzt, wird pro überzähliger Aussage 1 BE abgezogen, negative BE-Zuteilungen sind nicht möglich.

Bewertung des gesamten Tests:

Die drei Bereiche des Jahrgangsstufentests werden nach folgendem Schema bewertet:

I. Text	20 BE
II. Sprachliche Basis	15 BE
III. Kultureller Kontext	10 BE

Gesamt: 45 BE

Bitte addieren Sie die in den Einzelbereichen erreichten BE der Schülerin bzw. des Schülers und ermitteln Sie die Note anhand der folgenden Tabelle!

Punktzahl	Note
45 – 40 BE	1
39 – 34 BE	2
33 – 29 BE	3
28 – 23 BE	4
22 – 17 BE	5
16 – 0 BE	6