

Zentraler Lateintest

Jahrgangsstufe 6

30.09.2022

Bearbeitungszeit: 45 Minuten

Name: _____

Klasse: _____

Note: _____



Lies den folgenden Text aufmerksam durch und erfasse dabei seinen Inhalt genau! Du brauchst den Text nicht schriftlich zu übersetzen.

König Eurystheus wollte unbedingt die goldenen Äpfel der Hesperiden (Hesperides, -um f.) bekommen. Diese drei Schwestern lebten in einer fernen und unbekanntem Gegend. Herkules sollte die Äpfel für ihn beschaffen.

Eurystheus Herculem, filium Iovis¹, ad eum locum miserat, quem Hesperides habitabant. Hercules, dum per terras errat, Cycnum² vidit
3 eumque rogavit: „Scisne patriam Hesperidum?“

Cycnus, cui animus superbus³ erat, risit: „Tibi respondere mihi non placet, sed tecum pugnare volo. Si me superaveris, te ad Hesperides ducam. Sed
6 me vincere non poteris, quia pater meus Mars est.“ Cuius verba Herculem non terruerunt: Sine timore Cycnum clava⁴ petivit. Mars quidem Cycno, filio suo, aderat. Itaque viri multas horas pugnabant.

9 Iuppiter autem noluit duos filios deorum vitam amittere. Ergo signum dedit, quo viros monuit. Itaque viri patri deorum statim paruerunt et non iam pugnaverunt.

(100 Wörter)

¹ Iovis: *Genitiv zu Iuppiter*

² Cycnus, -i m.: *männlicher Eigennamen*

³ superbus, -a, -um: *überheblich, stolz*

⁴ clava, -ae f.: *Keule*

**1. Untersuche am Text, welche Aussagen die folgenden Fragen korrekt beantworten!
Kreuze für jede Frage die einzig richtige Antwort an!**

3 BE

a) In welcher Situation befindet sich Herkules am Beginn der Geschichte?

- Eurystheus schickt Herkules an den Ort, an dem ein Sohn Jupiters wohnt.
- Auf seinem Irrweg durch verschiedene Länder wird Herkules ständig von Cynus beobachtet.
- Um den Auftrag erledigen zu können, erkundigt er sich nach dem Wohnort der Hesperiden.
- Nach langer, vergeblicher Suche fragt er Cynus nach dem Vater der Hesperiden.

b) Wie verhält sich Cynus Herkules gegenüber?

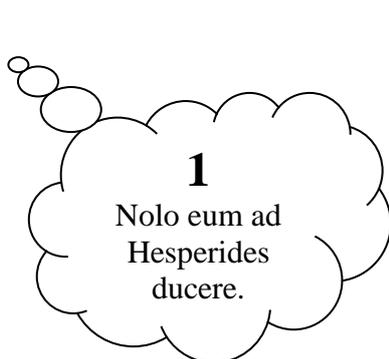
- Anstatt Herkules zu helfen, fordert er ihn siegessicher zum Zweikampf heraus.
- Erschrocken berichtet er Herkules, dass niemand den Kriegsgott Mars besiegen kann.
- Schlecht gelaunt und widerwillig führt er Herkules zu den Hesperiden.
- Cynus will so lange schweigen, bis Herkules mit seinem Vater Mars gekämpft hat.

c) Welchen weiteren Verlauf nimmt die Begegnung zwischen Herkules und Cynus?

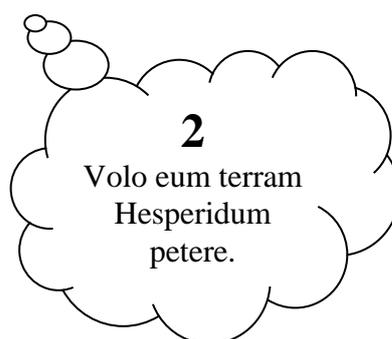
- Die Worte des Herkules bringen Mars dazu, seinem Sohn kurz zu Hilfe zu kommen.
- Herkules und Cynus kämpfen über Stunden gegen die Söhne des Mars.
- Cynus reißt unerschrocken die Keule des Herkules an sich.
- Es entwickelt sich ein langer Kampf zwischen den beiden.

_____ **BE**

2. Arbeite aus dem Textzusammenhang heraus, welche Aussage zu welcher Person passt! Ordne jeweils korrekt zu (z. B. D ⇒ 4)!

3 BE

A) Eurystheus ⇒ _____



B) Hercules ⇒ _____



C) Cynus ⇒ _____

_____ **BE**

3. Erschließe aus dem Text die einzig richtige Fortsetzung der folgenden Aussage!
Kreuze sie an!

1 BE

Jupiter sandte ein Zeichen, weil ...

- ... er dem unterlegenen Cycnus helfen wollte.
- ... Herkules seinen Vater um Hilfe bat.
- ... er den Tod zweier Göttersöhne fürchtete.
- ... ihn die Worte seines Sohnes Mars erschreckten.

_____ BE

4. Übersetze die unterstrichenen Wörter! Fülle dadurch die Lücken so, dass sich ein sprachlich und inhaltlich korrekter Satz ergibt!

3 BE

Dum per terras errat, Cycnum vidit eumque rogavit. (Z. 2f.)

_____ durch die Länder _____, sah er Cycnus _____ fragte
_____.

_____ BE

5. Zu den beiden folgenden lateinischen Wörtern findet sich je ein Wort mit gegenteiliger Bedeutung im Text. Gib dieses Wort bei a) im Infinitiv Präsens und bei b) im Nominativ Singular an!

2 BE

a) nescire ⇔ _____

b) mors ⇔ _____

_____ BE

6. Im folgenden Textausschnitt sollen die beiden Prädikate möglichst treffend ins Deutsche übersetzt werden. Wähle jeweils die einzige im Textzusammenhang passende Bedeutung aus und unterstreiche sie!

2 BE

Cuius verba Herculem non terruerunt.

Sine timore Cycnum clava (*clava, -ae f.: Keule*) petivit. (Z. 6f.)

- a) **terrere:** abschrecken – aufscheuchen – verabscheuen – bedrohen – zurückweisen
- b) **petere:** aufsuchen – streben nach – anpacken – losgehen auf – bitten

_____ BE

7. Weise den vorgegebenen Verben jeweils das einzig im Textzusammenhang passende Objekt zu! Unterstreiche es!

2 BE

a) **respondere:** fratri – viro – bello – honori – patriae

b) **monere:** servum – signum – locos – iuvenes – timorem

_____ BE

8. Untersuche, welche der vier Verbformen aus dem Text jeweils im vorgegebenen Tempus steht! Kreuze sie an! 2 BE

a) Präsens: risit placet ducam dedit

b) Plusquamperfekt: miserat errat erat aderat

_____ BE

9. Untersuche, welche zwei grammatikalischen Bestimmungen auf das unterstrichene Wort in folgendem Satz zutreffen! Kreuze sie an! 2 BE

Itaque viri patri deorum statim paruerunt. (Z. 10)

- Nominativ
- Dativ
- Plural
- Adjektiv
- Objekt
- Subjekt

_____ BE

Summe Bereich I: _____ BE

Bereich II: Sprachliche Basis 15 BE

10. Weise in folgenden beiden Sätzen aus dem Text den unterstrichenen Worten jeweils den passenden Fachbegriff zu (z. B. 3 ⇒ G)! 2 BE

1) Itaque viri multas horas pugnabant. ⇒ _____

2) Ergo signum dedit, quo viros monuit. ⇒ _____

- A) Dativobjekt B) Ablativ des Mittels C) Akkusativ der zeitlichen Ausdehnung
D) Akkusativobjekt E) Dativ des Besitzers F) Ablativ des Grundes

_____ BE

11. Wähle aus der folgenden Wortreihe die drei Substantive aus, die in der vorliegenden Form nach der Präposition *per* stehen können! Unterstreiche sie! 3 BE

templa – oculo – hora – morum – noctem – portas – ludi – cena – studio

_____ BE

12. Untersuche, welches Verb aufgrund seiner Perfektbildung jeweils nicht in die Reihe passt! Unterstreiche es! 2 BE

- a) venire – facere – credere – sedere
b) amittere – audire – dicere – ducere

_____ BE

13. Untersuche, welche Übersetzung den Sinn des Nebensatzes korrekt wiedergibt! Kreuze sie an! 1 BE

Hercules, quamquam locum diu quaerebat, patriam Hesperidum invenire non poterat.

- Nach der langen Suche nach dem Ort ...
 Trotz der langen Suche nach dem Ort ...
 Wegen der langen Suche nach dem Ort ...
 Während der langen Suche nach dem Ort ...

_____ BE

14. Adjektive, die auf *-aris* enden, lassen sich von Substantiven herleiten und werden häufig bei der Übersetzung mit ihrem Bezugswort zu einem Begriff verschmolzen (Beispiel: *cena familiaris* [zu *familia, -ae*] – das Familienessen). Erschließe entsprechend die Bedeutung der folgenden unterstrichenen Adjektive und trage sie jeweils ein! 2 BE

- a) **medicus ocularis**: der _____ arzt
b) **copiae auxiliares**: die _____ truppen

_____ BE

15. Stelle ausgehend von der deutschen Übersetzung einen sprachlich und inhaltlich korrekten lateinischen Satz zusammen! Kreuze dazu in jeder Spalte die einzig passende Lösung an! 3 BE

Eurystheus glaubte, dass Herkules die Heimat der Hesperiden finden kann.

- | | | | |
|--------------------|-----------------------------------|---|------------------------------------|
| | <input type="checkbox"/> Herculem | <input type="checkbox"/> patriam Hesperidum invenire | <input type="checkbox"/> potuisse. |
| Eurystheus putabat | <input type="checkbox"/> Hercule | <input type="checkbox"/> patriam Hesperidum invenisse | <input type="checkbox"/> potest. |
| | <input type="checkbox"/> Hercules | <input type="checkbox"/> patriam Hesperidum invenit | <input type="checkbox"/> posse. |

_____ BE

16. Untersuche, durch welches Relativpronomen die folgenden Relativsätze jeweils ergänzt werden müssen, damit sich ein sprachlich und inhaltlich korrekter Satz ergibt! Kreuze es an!

2 BE

- a) Cycnus, qui
 quo patriam Hesperidum sciebat, arma Herculis non timuit.
 cuius
- b) Signum, quam
 quod Iuppiter dederat, viros terruit.
 quocum

_____ BE

Summe Bereich II: _____ BE

Bereich III: Kultureller Kontext

10 BE

17. Wähle aus der folgenden Liste von Bauwerken die zwei aus, die nicht auf dem Forum Romanum zu finden sind! Kreuze sie an!

2 BE

- | | |
|--------------------------------------|---|
| <input type="checkbox"/> Vestatempel | <input type="checkbox"/> Basilica Aemilia |
| <input type="checkbox"/> Colosseum | <input type="checkbox"/> Kurie |
| <input type="checkbox"/> Rednerbühne | <input type="checkbox"/> Circus Maximus |

_____ BE

18. Erschließe aufgrund deiner Lateinkenntnisse die Bedeutung der folgenden Fachbegriffe aus der Musik! Vervollständige die Worterklärungen! Die fett gedruckten Wortbestandteile helfen dir dabei.

3 BE

- a) Als Post**ludium** wird der Teil eines Musikstückes bezeichnet, den man nach dem Hauptstück _____.
- b) **Septime** heißt ein Intervall, das _____ Tonstufen einer Tonleiter umspannt.
- c) Als **Responsorium** bezeichnet man den Teil eines Wechselgesangs, in dem die anderen Sänger dem Vorsänger _____.

_____ BE

19. Wähle jeweils den Namen aus, mit dem du die folgenden Sätze über Aeneas korrekt vervollständigen kannst! Trage ihn ein! 2 BE

a) Bei seinen Irrfahrten strandete Aeneas unter anderem in Karthago, wo sich die dortige Königin _____ unsterblich in ihn verliebte.

Creusa – Lavinia – Dido

b) Ihr sollte er später in der Unterwelt wieder begegnen, wo er auch seinen Vater _____ nochmals traf.

Ascanius – Anchises – Amulius

_____ **BE**

20. Überprüfe die folgenden Aussagen zum Wohnen im antiken Rom auf ihre Richtigkeit! Kreuze die drei richtigen Aussagen an! 3 BE

- Die überwiegende Mehrzahl der Einwohner Roms lebte in einem Einfamilienhaus.
- Haussklaven gehörten zur Familie ihres Herrn und lebten mit ihr unter einem Dach.
- Ein mehrstöckiges Wohngebäude nannten die Römer *insula*.
- Regenwasser wurde in mehreren Waschbecken mitten im Speisezimmer eingefangen.
- Römische Stadtvillen umschlossen meist auch einen Garten.
- Die Senatoren konnten bei Bedarf kleine Wohnungen auf dem Forum benutzen.

_____ **BE**

Summe Bereich III: _____ BE

Summe gesamt: _____ BE