

## Ableitung der großen Leistungsnachweise aus der Progression der Schreibformen

	Erzählen	Informieren	Argumentieren
<b>1/2</b>	erzählen	informieren	(eigene Meinungen äußern)
<b>3/4</b>	erzählen	informieren	Positionen begründen
<b>5</b>	erzählen	über Vorgänge bzw. Ereignisse informieren	Ablehnung/Zustimmung ausdrücken
<b>6</b>	erzählen	über Vorgänge bzw. Ereignisse informieren	Meinungen einfach begründen
<b>7</b>	erzählende Texte oder Textpassagen verfassen	informierende Texte auf Materialbasis verfassen  über den Inhalt literarischer Texte informieren	begründet Stellung nehmen, auch textbezogen bzw. materialgestützt
<b>8</b>	erzählende/schildernde Texte oder Textpassagen verfassen	informierende Texte auf Materialbasis verfassen  über den Inhalt literarischer Texte informieren	einen eigenen Standpunkt formulieren, auch textbezogen bzw. materialgestützt
<b>9</b>	erzählende/schildernde Texte oder Textpassagen verfassen	über pragmatische Texte informieren  informierende Texte auf Materialbasis verfassen  über literarische Texte informieren	textbezogen bzw. materialgestützt argumentieren  eigene Deutungsansätze formulieren
<b>10</b>	erzählende/schildernde Texte oder Textpassagen verfassen	über pragmatische Texte informieren  informierende Texte auf Materialbasis verfassen  über literarische Texte informieren	textbezogen bzw. materialgestützt argumentieren  eigene Deutungsansätze formulieren, kontextualisieren
<b>11/12</b>	erzählende/schildernde Textpassagen verfassen	über pragmatische Texte informieren  informierende Texte auf Materialbasis verfassen  über literarische Texte informieren	textbezogen bzw. materialgestützt argumentieren  interpretieren, vergleichen, kontextualisieren

Die grau hinterlegten Felder zeigen die Bereiche an, aus denen Schulaufgaben gestellt werden können; Kombinationen mit den beiden anderen Schreibformen sind möglich und zunehmend erwünscht.