



## LOHNT SICH DIE ARBEIT MIT DER FACHINTEGRIERTEN LESEFÖRDERUNG BAYERN (FiLBY)?

Es gehört zu den Kernaufgaben der Grundschule, dass die Schülerinnen und Schüler dort verlässlich nachhaltige Lesekompetenzen erwerben. Mit dem Lesetraining ***Fachintegrierte Leseförderung Bayern (FiLBY)*** steht allen Grundschulen in Bayern ein **qualitätsvolles und nachweislich wirksames Trainingsprogramm** zur Verfügung. Vom Training mit FiLBY profitieren alle Schülerinnen und Schüler, insbesondere auch die leseschwachen. *FiLBY* erstreckt sich mit folgenden Schwerpunkten auf drei Schuljahre:

- **Jgst. 2: Training der Leseflüssigkeit**
- **Jgst. 3: Erwerb von Lesestrategien**
- **Jgst. 4: Selbstreguliertes Lesen**

1. Die **Selbstlernmodule** erweitern das lesebezogene **Professionswissen der Lehrkraft**.
2. Ein **manualgetreues Vorgehen** ist Garant für die **Wirksamkeit** von *FiLBY*.
3. Für den Einsatz von *FiLBY* ist **ausreichend Zeit** vorhanden.
4. Das **FiLBY-Video** informiert auch die Eltern kurz und kompakt.

### 1. Die Selbstlernmodule erweitern das lesebezogene Professionswissen der Lehrkraft.

- ✓ Im Sinne eines wirksamen Trainings durchlaufen Sie vor dem unterrichtlichen Einsatz von **FiLBY** einen **Selbstlernkurs**.
- ✓ Die **Anmeldung** erfolgt unter [ALP Dillingen: Lehrgangssuche](#).
- ✓ Den **Zugang** erhalten Sie unter [Startseite | FiLBY \(dillingen.de\)](#).
- ✓ Ein **Online-Fortbildungsmodul** benötigt **ca. eine Stunde**.
- ✓ Der Erhalt einer **Fortbildungsbestätigung** durch die ALP und das **Bestellformular für die FiLBY-Sachtexthefte** setzt **mind. 2 Fortbildungsmodule** voraus.
- ✓ Für die **kostenfreie Zusendung eines Klassensatz FiLBY-Lesehefte** reichen Sie beides beim **Staatlichen Schulamt** ein.



## 2. Ein manualgetreues Vorgehen ist Garant für die Wirksamkeit von FiLBY.

- ✓ Die Evaluation durch die Universität Regensburg macht den **Zusammenhang** einer **manualgetreuen Umsetzung** und dem **Zuwachs an Lesekompetenz** seitens der Kinder deutlich.
- ✓ **Grundsatz:** Lesen Sie **täglich kosequent**.
- ✓ Der zeitliche Ablauf ist in allen Jahrgangsstufen gleich:
  - Oktober – Januar: Lesen einer **Lektüre zur Vorentlastung der Methode**
  - Ab Februar: 6 – 8 Wochen tägliches Lesetraining mit den **FiLBY-**Sachtexten, die auf den LehrplanPLUS abgestimmt sind

## 3. Für den Einsatz von FiLBY ist ausreichend Zeit vorhanden.

- ✓ **Leseförderung** ist **primäre Aufgabe jeder Lehrkraft**.
- ✓ Nutzen Sie *FiLBY* für einen **fächerübergreifenden Lesekompetenzerwerb**. Es ist insbesondere eine Verknüpfung mit dem Fachlehrplan HSU möglich.
- ✓ Die Selbstlernkurse stellen Ihnen **Material und gezielte Differenzierungsmöglichkeiten** für den Unterricht zur Verfügung.

## 4. Das FiLBY-Video informiert auch die Eltern kurz und kompakt.

- ✓ Schülerinnen und Schüler, Lehrkräfte und Schulleitung berichten im Video über ihre **Erfahrungen mit FiLBY**.
- ✓ Das Team des Lehrstuhls für Didaktik der deutschen Sprache und Literatur (Universität Regensburg) informiert über **Zielsetzung und Wirksamkeit des Lesetrainings**.
- ✓ Integriert in einen Elternabend informiert das Video kurz und kompakt über das Programm und zeugt von Ihrem Engagement in der Leseförderung.
- ✓ Rufen Sie das Video ab unter [Videos \(bayern.de\)](https://www.bayern.de/videos)

**Quellen und weiterführende Hinweise:** [FiLBY - Fachintegrierte Leseförderung Bayern](#)

---