

# Ökonomische Verbraucherbildung

## LEHRPLANBEZÜGE: MITTELSCHULE

Das wachsende Angebot an Konsummöglichkeiten und der immer früher einsetzende Zugang zu allen Formen der modernen Kommunikationsmedien unterstreichen die Notwendigkeit, dass Schülerinnen und Schülern zuverlässig ein bewusstes Verbraucherverhalten entwickeln. Im Rahmen der Ökonomischen Verbraucherbildung erwerben sie vor allem Markt-, Finanz- sowie Daten- und Informationskompetenzen, die sie zu einem verantwortungsvollen, nachhaltigen und wertorientierten Konsumhandeln befähigen. Dabei gewinnen sie auch einen Einblick in die Möglichkeiten der finanziellen Vorsorge und in die Notwendigkeit des bewussten Umgangs mit persönlichen Daten. Geeignete Anknüpfungspunkte zu den Lerninhalten des Gegenstandsbereichs „Ökonomische Verbraucherbildung“ sind im LehrplanPLUS der Mittelschule als fächerübergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel und in den unten aufgeführten Fächern zu finden:

### Wirtschaft und Beruf

Fach/Jgst.	Lernbereich und Inhalte zu den Kompetenzen:
WiB 5	<p>Lernbereich 3: Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Bedürfnisse</li><li>• Konsum</li><li>• Formen und Wirkung von Werbung</li><li>• Grundregeln für sinnvolles Konsumverhalten</li></ul>
WiB 6	<p>Lernbereich 4: Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Einnahmen- und Ausgabenplan</li><li>• Kriterien für verantwortungsbewussten Umgang mit Geld</li></ul> <p>Lernbereich 5: Recht</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Taschengeldparagraf</li><li>• Geschäftsfähigkeit</li><li>• Kaufvertrag</li><li>• Onlinegeschäfte</li></ul> <p>Lernbereich 6: Technik</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Energieaufwand</li><li>• technischer Wandel</li></ul>

WiB 7	<p>Lernbereich 4: Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Aufwand und Ertrag von Erwerbsarbeit</li> <li>• Geldwert von Gütern und Dienstleistungen</li> <li>• Übersicht über eigene Geldbewegungen</li> <li>• Markterkundung</li> <li>• marktbezogene Erkundungsaspekte (z. B. Warenangebot, Warenplatzierung)</li> <li>• Angebot und Nachfrage als bestimmende Elemente des Marktes</li> <li>• einfache Übersicht über Einnahmen und Ausgaben</li> </ul> <p>Lernbereich 6: Technik</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ökonomische und ökologische Auswirkungen von Technikeinsatz</li> </ul>
WiB 8	<p>Lernbereich 3: Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• einfacher Wirtschaftskreislauf</li> </ul>
WiB 9	<p>Lernbereich 4: Wirtschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• soziale und ökologische Verantwortung eines Betriebs</li> </ul>

## Werken und Gestalten

Fach/Jgst.	Lernbereich und Inhalte zu den Kompetenzen:
WG 6	<p>Lernbereich 2: Materialien</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• wiederverwertbares Material (z. B. Metall Dosen, Getränkeverpackungen)</li> </ul> <p>Lernbereich 3: Arbeitstechniken und Arbeitsabläufe</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Upcycling</li> </ul> <p>Lernbereich 5: Mediale Grundbildung</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• grundlegende Lizenz- und Urheberrechte (z. B. Rechte an Bild und Schrift)</li> </ul>

# Ernährung und Soziales

Fach/Jgst.	Lernbereich und Inhalte zu den Kompetenzen:
ES 7	<p>Lernbereich 3: Umwelt- und Verbraucherschutz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kennzeichnung von Lebensmitteln (z. B. Mindesthaltbarkeitsdatum, Zutatenliste, Güte- und Herkunftssiegel)</li> <li>• Kriterien für Qualität</li> <li>• Merkmale regionaler und saisonaler Produkte</li> <li>• Einkaufsliste, Regeln zum Einkauf</li> <li>• Einnahmen und Ausgaben – Haushaltsbuch</li> <li>• Umgang mit Geräten und Gebrauchsanweisungen</li> <li>• Unfallschutzmaßnahmen beim Einsatz von Geräten</li> <li>• Maßnahmen zur Verringerung von Energie- und Wasserverbrauch sowie des Verbrauchs von Reinigungsmitteln</li> <li>• Möglichkeiten und Regeln zur Vermeidung von Abfällen, Abfalltrennung</li> </ul>
ES 8	<p>Lernbereich 3: Umwelt- und Verbraucherschutz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ökonomische und ökologische Maßnahmen bei hauswirtschaftlichen Tätigkeiten (z. B. ressourcenschonender Umgang mit Wasser und Strom, Nutzung von Sonder- bzw. Saisonangeboten)</li> <li>• Arbeitsmittel und technische Geräte: Einsatz, Bedienungsvorschriften, Sicherheitsbestimmungen und Gebrauchswerterhaltung</li> <li>• Abfalltrennung und -entsorgung, Möglichkeiten zur Wiederverwendung von Behältern und Verpackungen</li> </ul>
ES 9	<p>Lernbereich 3: Umwelt- und Verbraucherschutz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Merkmale verschiedener Formen von Lebensmittelproduktion, -transport sowie -lagerung und deren Auswirkungen auf Mensch und Umwelt</li> <li>• Kennzeichnung von ökologisch produzierten Lebensmitteln (z. B. Biosiegel)</li> <li>• Grundsätze zum Beschaffen von Lebensmitteln und Waren, ggf. Inanspruchnahme von Dienstleistungen</li> <li>• gesetzliche Regelungen zum Verbraucherschutz (z. B. Reklamation, Telefongeschäfte)</li> <li>• einfache Maßnahmen zur Gebrauchswerterhaltung sowie zur Wartung von technischen Geräten</li> </ul>
ES 10	<p>Lernbereich 3: Umwelt- und Verbraucherschutz</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Produktions- und Vermarktungsbedingungen (z. B. von Waren des fairen Handels, aus sozialen Betrieben)</li> <li>• Werbestrategien: informativ, suggestiv, zielgruppenorientiert</li> <li>• Konsumverhalten (z. B. von Kindern und Jugendlichen)</li> <li>• Merkmale für nachhaltiges Konsumverhalten</li> <li>• Möglichkeiten des Konsumverzichts</li> </ul>

# Informatik

Fach/Jgst.	Lernbereich und Inhalte zu den Kompetenzen:
Inf 5	Lernbereich 1: Digitaler Informationsaustausch <ul style="list-style-type: none"> <li>• Suchstrategien (z. B. Bedienung von Suchmaschinen, Textsuche)</li> </ul>
Inf 6	Lernbereich 1: Digitaler Informationsaustausch <ul style="list-style-type: none"> <li>• verfeinerte Suchstrategien</li> <li>• Beurteilungskriterien für Qualität von Informationen (z. B. Informationsgehalt, Vertrauenswürdigkeit der Quelle)</li> <li>• Urheberrecht und Lizenzmodelle (z. B. Creative Commons)</li> <li>• grundlegende Maßnahmen zur Sicherung personenbezogener Daten (z. B. Verwendung sicherer Passwörter, Einsatz von Virenschutzprogrammen)</li> <li>• Bedeutung von Datensicherung</li> </ul>
Inf 7	Lernbereich 1: Digitaler Informationsaustausch <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persönlichkeitsrechte und Urheberrechtsbestimmungen</li> <li>• Chancen (z. B. Unabhängigkeit von Ort und Zeit, Peergroups)</li> <li>• Probleme und Risiken (z. B. Missbrauch – Spam, Ausspähen und Datensammlung, Vorsicht bei unbekanntem Nachrichten – Phishing, Vertrauenswürdigkeit der Information sowie ihrer Quelle)</li> <li>• Medienwirkung (z. B. Einfluss auf die Strukturierung des Alltags, Darstellung und Entwicklung der Identität)</li> </ul> Lernbereich 2: Datenverarbeitung <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persönlichkeitsrechte und Urheberrechtsbestimmungen</li> </ul>
Inf 8	Lernbereich 1: Digitaler Informationsaustausch <ul style="list-style-type: none"> <li>• Persönlichkeitsrechte und Urheberrechtsbestimmungen</li> </ul>

Stand: Juli 2023