

Ökonomische Verbraucherbildung

LEHRPLANBEZÜGE: GRUNDSCHULE

Das wachsende Angebot an Konsummöglichkeiten und der immer früher einsetzende Zugang zu allen Formen der modernen Kommunikationsmedien unterstreichen die Notwendigkeit, dass Schülerinnen und Schülern zuverlässig ein bewusstes Verbraucherverhalten entwickeln. Im Rahmen der Ökonomischen Verbraucherbildung erwerben sie vor allem Markt-, Finanz- sowie Daten- und Informationskompetenzen, die sie zu einem verantwortungsvollen, nachhaltigen und wertorientierten Konsumhandeln befähigen. Dabei gewinnen sie auch einen Einblick in die Möglichkeiten der finanziellen Vorsorge und in die Notwendigkeit des bewussten Umgangs mit persönlichen Daten. Geeignete Anknüpfungspunkte zu den Lerninhalten des Gegenstandsbereichs „Ökonomische Verbraucherbildung“ sind im LehrplanPLUS der Grundschule als fächerübergreifendes Bildungs- und Erziehungsziel und in den unten aufgeführten Fächern zu finden:

Heimat- und Sachunterricht

Fach/Jgst.	Lernbereich und Inhalte zu den Kompetenzen:
HSU 1/2	<p>Lernbereich 1: Demokratie und Gesellschaft 1.2 Leben in einer Medien- und Konsumgesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none">• Medien im Alltag der Kinder• Grundbedürfnisse• Kaufen und Verkaufen <p>Lernbereich 2: Körper und Gesundheit 2.1 Körper und gesunde Ernährung</p> <ul style="list-style-type: none">• Nahrungsmittel und ihre Inhaltsstoffe <p>Lernbereich 3: Natur und Umwelt 3.2 Stoffe und Energie</p> <ul style="list-style-type: none">• Stoffe und ihre Eigenschaften• Wertstoffe, Recycling und Müllvermeidung

HSU 3/4	<p>Lernbereich 1: Demokratie und Gesellschaft</p> <p>1.1 Zusammenleben in Familie, Schule und Gemeinschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • persönliche Interessen und Gemeinwohl <p>1.2 Leben in einer Medien- und Konsumgesellschaft</p> <ul style="list-style-type: none"> • Medien im Alltag • Maßnahmen und Instrumente zur Beeinflussung von Kauf- und Freizeitverhalten • Kinder als Konsumenten <p>Lernbereich 3: Natur und Umwelt</p> <p>3.1 Tiere, Pflanzen, Lebensräume</p> <ul style="list-style-type: none"> • Einfluss des Menschen auf die Lebensräume Wald und Gewässer • regionale und überregionale Lebensmittel <p>3.2 Stoffe und Energie</p> <ul style="list-style-type: none"> • Verbrauch elektrischer Energie und Umweltschutz <p>3.3 Luft, Wasser, Wetter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Wasserverbrauch <p>Lernbereich 6: Technik und Kultur</p> <p>6.1 Arbeit, technische und kulturelle Entwicklung</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsprozesse in Industrie und Handwerk
---------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Deutsch

Fach/Jgst.	Lernbereich, Kompetenzerwartungen und Inhalte
D 1/2	<p>Lernbereich 2: Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen</p> <p>2.1 Über Leseerfahrungen verfügen</p> <ul style="list-style-type: none"> • finden gezielt Medien, indem sie vorhandene Ordnungsprinzipien kennen und nutzen <p>2.3 Über Lesefähigkeiten verfügen</p> <ul style="list-style-type: none"> • recherchieren in Medien <p>Lernbereich 4: Sprachgebrauch und Sprache untersuchen und reflektieren</p> <p>4.1 Sprachliche Verständigung untersuchen</p> <ul style="list-style-type: none"> • beschreiben anhand von Beispielen, welche Absichten Menschen mit ihren sprachlichen Beiträgen verfolgen
D 3/4	<p>Lernbereich 2: Lesen – mit Texten und weiteren Medien umgehen</p> <p>2.1 Über Leseerfahrungen verfügen</p> <ul style="list-style-type: none"> • zeigen und begründen ihre eigenen Vorlieben beim Lesen und im Umgang mit Medien • nutzen unterschiedliche Möglichkeiten, um ihre Lese- und Medienerfahrungen zu beschreiben • wählen Medien <p>2.3 Über Lesefähigkeiten verfügen</p> <ul style="list-style-type: none"> • nutzen Recherchestrategien, um in Medien gezielt Informationen aufzufinden und auszuwählen

Mathematik

Fach/Jgst.	Lernbereich und Kompetenzerwartungen
M 1/2	Lernbereich 3: Größen und Messen 3.1 Messhandlungen durchführen <ul style="list-style-type: none"> • benennen und unterscheiden Münzen und Geldscheine und sind damit in der Lage, Gelbeträge in Euro und Cent zu bestimmen und zu vergleichen • vergleichen und ordnen Gelbeträge, Längen und Zeitspannen unter Verwendung der Begriffe weniger/mehr, kleiner/größer und kürzer/länger
M 3/4	Lernbereich 3: Größen und Messen 3.1 Messhandlungen durchführen <ul style="list-style-type: none"> • wechseln Geldbeträge • messen Größen mit geeigneten Messgeräten • wandeln Einheiten um

Werken und Gestalten

Fach/Jgst.	Lernbereich und Kompetenzerwartungen
WG 1/2	Lernbereich 2: Materialien <ul style="list-style-type: none"> • erkennen die Notwendigkeit eines verantwortungsvollen und nachhaltigen Umgangs mit Materialien und setzen dies bei der Herstellung von Werkstücken um • wählen für die Umsetzung eigener Gestaltungsideen gezielt geeignete Materialien
WG 3/4	Lernbereich 2: Materialien <ul style="list-style-type: none"> • wenden ihre Kenntnisse hinsichtlich eines verantwortungsvollen und nachhaltigen Umgangs mit Materialien aufgabengerecht an

Ethik/Evangelische Religionslehre/Katholische Religionslehre/Islamischer Unterricht/Orthodoxe Religionslehre

Fach/Jgst.	Lernbereich und Kompetenzerwartungen
Eth 1/2	<p>Lernbereich 1: Menschsein: Sich selbst begegnen 1.4 Mit eigenen Wünschen umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Geburtstags- bzw. Weihnachtswünsche, Zukunftswünsche • Kategorisierung von Wünschen
Eth 3/4	<p>Lernbereich 1: Menschsein: Sich selbst begegnen 1.1 Über das eigene Handeln nachdenken</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beweggründe des Handelns: eigene Gefühle, Wünsche, Einstellungen und Haltungen gegenüber anderen Menschen und deren Tun <p>Lernbereich 4: Die moderne Welt: der Mensch und seine Umwelt 4.3 Mit Medien kritisch umgehen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Beweggründe für Vorlieben in Bezug auf Fernsehsendungen, Computerspiele, Internet-, Handynutzung • Vorteile der elektronischen Medien • negative Auswirkungen der elektronischen Medien • Möglichkeiten eines verantwortlichen Umgangs mit den Medien

Stand: Juli 2023