Staatl. Schulpsychologe/in

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Schulpsychologische Stellungnahme**

(gemäß Art. 52 Abs. 5 BayEUG und § 31ff. BaySchO)

|  |  |
| --- | --- |
| Name des Schülers/der Schülerin | geboren am |
| Adresse | |
| Schule | Klasse |

Auf der Grundlage

* einer schulpsychologischen Untersuchung
* einer fachärztlichen Untersuchung
* einer psychologischen Untersuchung durch approbierte Psychotherapeuten/-innen
* einer Untersuchung durch ein sozialpädiatrisches Zentrum

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| wurde eine |  | **Lesestörung** |
|  |  | **Rechtschreibstörung** |
|  |  | **Lese-Rechtschreib-Störung festgestellt.** |

**Folgende Maßnahmen werden vorgeschlagen:**

|  |  |
| --- | --- |
| **Individuelle Unterstützung**  im Unterricht (§ 32 BaySchO)  ohne Zeugnisbemerkung | • …  • …  • … |
| **Nachteilsausgleich**  in Prüfungssituationen (§ 33 BaySchO)  ohne Zeugnisbemerkung | • …  • …  • … |
| **Notenschutz**  (Zeugnisbemerkung nach  §§ 34, 36 Abs. 7 BaySchO) | • …  • …  • … |
| Aus schulpsychologischer Sicht wird die Umsetzung des Nachteilsausgleichs und Notenschutzes bis Ende des  Schuljahres empfohlen. | |

, den

(Staatliche Schulpsychologe/in)