**ESCO- Lernergebnismuster für Beruf/Bereich:**

**Job Shadowing VET - Technik**

|  |
| --- |
| Europäische Klassifikation der Fähigkeiten, Kompetenzen und Berufe (ESCO) |
| LERNERGEBNIS 1: technische Produktionsprozesse eigenständig zu analysieren, zu begleiten und zu optimieren |
| Der/die Stipendiat(in) ist in der Lage:  Produktionsabläufe anhand technischer Unterlagen (z. B. Fertigungspläne, Schaltpläne, Stücklisten) nachzuvollziehen und einzelne Fertigungsstationen fachgerecht sowie unter Berücksichtigung sicherheitstechnischer Vorgaben zu bedienen.  Technische Zeichnungen und geeignete Prüfmittel zur Qualitätskontrolle von Prozessprodukten anzuwenden.  Abweichungen zwischen Soll- und Ist-Zustand zu erkennen, Störgrößen zu identifizieren und gezielt regulierend in den Fertigungsprozess einzugreifen, um die Prozesssicherheit und Produktqualität sicherzustellen.  Lernprozesse praxisnah zu gestalten, indem sie technische Inhalte didaktisch aufbereitet und Auszubildende zur selbstständigen Problemlösung anleitet. |
| LERNERGEBNIS 2: technische und organisatorische Prozesse im beruflichen Kontext eigenverantwortlich zu planen,  zu koordinieren und umzusetzen |
| Der/die Stipendiat(in) ist eigenständig ist in der Lage:  Die Koordination der Beschaffung, Verarbeitung und Inbetriebnahme von Maschinen, einschließlich der Auswahl und des Einsatzes geeigneter Roh-, Hilfs- und Betriebsstoffe unter Berücksichtigung technischer, wirtschaftlicher und sicherheitsrelevanter Aspekte.  Die eigenständige Organisation und Durchführung von Besprechungen und Abstimmungsprozessen, wobei logische, kommunikative und mediengestützte Anforderungen zielgerichtet berücksichtigt und umgesetzt werden.  Die Umsetzung dieser Kompetenzen für die Kompetenzbildung von Lernenden durch praxisnahe Lernsituationen, die zur Entwicklung von Selbstständigkeit, Problemlösefähigkeit und Teamarbeit beitragen. |
| LERNERGEBNIS 3: Kompetenzerwerb im der didaktischen Vermittlung von Sozial-, Demokratie- und Nachhaltigkeitsbewusstsein |
| Der/die Stipendiat(in) ist eigenständig ist in der Lage:  Teamfähigkeit, Methodenkompetenz und Sozialkompetenz bei Lernenden zu fördern und diese gezielt in praxisnahen Lernsituationen zu entwickeln.  Das Bewusstsein für globale Zusammenhänge zu stärken und für ein friedliches Zusammenleben von Menschen, Völkern und Kulturen einzutreten – unter Achtung und Wahrung kultureller Identitäten.  Die Notwendigkeit zur Erhaltung der natürlichen Lebensgrundlagen sowie die Bedeutung der Menschenrechte in den beruflichen Kontext zu integrieren und als Querschnittsthemen in der technischen Bildung zu verankern.  Lernende zu einem verantwortungsvollen, nachhaltigen und demokratischen Handeln zu befähigen – sowohl im beruflichen als auch im gesellschaftlichen Umfeld. |