# Lernkontext

[Version 1: für Lernende in der Beruflichen Bildung]

|  |  |
| --- | --- |
| Bei der entsendenden Einrichtung ist die / der Teilnehmende derzeit eingeschrieben für: | |
| Bezeichnung der Qualifikation / des Berufs: | Fachhochschulreife in der Ausbildungsrichtung Gesundheit |
| Schuljahr / Jahrgangsstufe/Ausbildungsjahr: | Schuljahr 2024/2025  11. Jahrgangsstufe |

# Lernergebnisse

Die Parteien haben vereinbart, dass die folgenden Lernergebnisse während der Lernmobilität erreicht werden soll

|  |  |
| --- | --- |
| **Lernergebnis 1: Interkulturelle Kompetenz** | |
| Relevantes Thema, Fähigkeit oder Kompetenz: | Interkulturelle Unterschiede im Arbeitskontext und im Alltag |
| Beschreibung: | Die SuS (Schülerinnen und Schüler) beobachten und respektieren interkulturelle Unterschiede im Arbeitskontext wie auch in Alltagssituationen und beachten und respektieren diese im Umgang mit Patientinnen und Patienten – vor allem mit sehr jungen, hochbetagten oder dementen Patientinnen und Patienten. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lernergebnis 2: Kenntnis über die Praktikumsstelle** | |
| Relevantes Thema, Fähigkeit oder Kompetenz: | Sich über die Praktikumsstelle informieren |
| Beschreibung: | Die SuS informieren sich über das Krankenhaus XYZ im Allgemeinen (z.B. Größe, Leitbild, Fachrichtungen) sowie über ihren Einsatzort – die jeweilige Station (z.B. Organisationsstruktur, Fachrichtung, Patientenklientel). Die SuS erfassen ebenso den eigenen Tätigkeitsbereich, den Praktikumsablauf sowie die Tagesstruktur. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lernergebnis 3: Tätigkeit auf Station** | |
| Relevantes Thema, Fähigkeit oder Kompetenz: | In der Praktikumsstelle mitwirken |
| Beschreibung: | Die SuS beobachten gezielt das Vorgehen der Mitarbeiterinnen und Mitarbeiter und erfassen die ihnen zugewiesenen Tätigkeiten. Sie bauen ihre fachlichen Kenntnisse aus und wenden Fachtermini korrekt an. Sie erkennen ihre eigenen Grenzen und nehmen Kritik konstruktiv an. Sie integrieren sich in das jeweilige Team und gehen offen auf Kolleginnen und Kollegen wie auch Patientinnen und Patienten zu. Sie unterstützen bei der Versorgung der Patientinnen und Patienten und führen ihnen zugewiesene Tätigkeiten selbstständig aus. Sie zeigen dabei Verständnis für die spezifischen Bedürfnisse Erkrankter. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lernergebnis 4: Reflexion** | |
| Relevantes Thema, Fähigkeit oder Kompetenz: | Praktikumserfahrungen reflektieren und aufarbeiten |
| Beschreibung: | Die SuS analysieren Unterschiede zum deutschen Gesundheitswesen. Sie schätzen ihren Umgang mit der anderen Kultur ein. Sie reflektieren ihre Stärken, ihre Grenzen und die eigene Belastbarkeit. Sie geben konstruktiv Feedback zum Einsatz im BKH Lienz. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Lernergebnis 5: Selbstversorgung** | |
| Relevantes Thema, Fähigkeit oder Kompetenz: | Sich in eine Gruppe eingliedern und im Ausland selbst versorgen |
| Beschreibung: | Die SuS fördern die eigene sowie die Integration anderer in ihre Erasmus+ Gruppe, nehmen an Gemeinschaftsaktivitäten teil und sprechen Probleme konstruktiv an. Sie pflegen einen respektvollen Umgang untereinander und gegenüber den Personen der Unterkunft. Sie halten sich an die Regeln der Unterkunft (z.B. Ruhezeiten, Ordnung in der Küche). Sie teilen sich ihre Verpflegungspauschale sinnvoll ein und verpflegen sich planvoll gemeinsam (z.B. Einkaufen, Kochen, Abspülen). |

# Lernprogramm und Aufgaben

Um die vereinbarten Lernergebnisse zu erreichen, wird die/der Teilnehmende die folgenden Aktivitäten und Aufgaben während ihrer/seiner Mobilitätsaktivität durchführen.

|  |  |
| --- | --- |
| **Tätigkeit/Aufgabe 1: Pflegetätigkeit auf Station** | |
| Beschreibung: | Je nach zugewiesener Station und bereits vorhandenen Vorkenntnissen aus dem bisherigen Praktikum werden die SuS unterschiedlich eingesetzt für Pflegetätigkeiten (genauer unter „Lernergebnisse“) |

|  |  |
| --- | --- |
| **Tätigkeit/Aufgabe 2: Sich selbst versorgen im Ausland** | |
| Beschreibung: | Die SuS wohnen in Wohngruppen selbständig und versorgen sich dort selbst. |