**Bericht zur Lernvereinbarung (Gastschule)**

Diese Vorlage für den Bericht zur Lernvereinbarung soll der Gastschule eine Struktur und Minimalanforderungen an die Hand geben. Der Bericht bezieht sich auf die in der Lernvereinbarung vereinbarten Lernziele und soll die Anerkennung des Auslandsaufenthalts durch die entsendende Schule erleichtern.

**1. Daten zur Dauer des Auslandsaufenthalts der Schüler/in und Kontaktdaten:**

|  |  |
| --- | --- |
| Name der Schülerin/ des Schülers |  |
| Geburtsdatum |  |
| Zeitraum des Auslandsaufenthalts (von bis) |  |
| Name und Anschrift der entsendenden Schule |  |
| Name der Kontaktlehrkraft, die für die Umsetzung der Lernvereinbarung verantwortlich ist (entsendende Schule), Kontaktdaten (Telefonnummer, E-Mailadresse) |  |
| Name und Anschrift der Gastschule |  |
| Name der Mentorin/des Mentors, die/der für die Umsetzung der Lernvereinbarung verantwortlich ist (Gastschule), Kontaktdaten (Telefonnummer, E-Mailadresse) |  |

**2. Spezielle Ziele:**

Welche Ziele hat die Schülerin/der Schüler in den folgenden Bereichen im Vergleich zu den in der Lernvereinbarung vereinbarten Zielen erreicht?

* Erlernen einer Fremdsprache
* Schulische Leistungen (allgemein)
* Projektarbeit (z. B. in Verbindung mit dem Thema der Erasmus+ Schulpartnerschaft oder einer anderen Form der schulischen Zusammenarbeit)
* Weitere Kenntnisse und Kompetenzen

|  |
| --- |
|  |

**3. Schulbesuch:**

Hier sollten die Fachlehrkräfte eine kurze schriftliche Bewertung der Fortschritte der Schülerin/des Schülers abgeben. Außerdem sollte der Stundenplan beigefügt werden. Dieser Teil kann durch eine Mappe mit Arbeiten der Schülerin/des Schülers ergänzt werden (Aufsätze, Tests, künstlerische Arbeiten usw.), die diese/dieser während ihres/seines Aufenthalts angefertigt hat.

|  |  |
| --- | --- |
| **Belegte Fächer** | **Bewertung durch die Fachlehrkraft** |
|  |  |

**4. Spezielle Aktivitäten (falls zutreffend):**

Welche Ziele hat die Schülerin/der Schüler in den folgenden Bereichen im Vergleich zu den in der Lernvereinbarung vereinbarten Zielen erreicht?

* Einzelaufgaben (Art, Anzahl der Stunden)
* Selbststudium (Art, Anzahl der Stunden)
* Sprachkurse (Anzahl der Stunden)
* Praktika (Dauer, Praktikumsort)
* Kontakt mit der „Heimatklasse“ der entsendenden Schule (Häufigkeit, Art des Kontakts)

|  |
| --- |
|  |

**5. Gesamtbewertung des Besuchs der Gastschule durch die Schülerin/den Schüler**

Die Bewertung sollte von der Mentorin/dem Mentor erstellt werden und die Gesamtleistung der Schülerin/des Schülers beurteilen. Sie sollte auch den Mehrwert des Besuchs einer ausländischen Gastschule und des Lebens in einer ausländischen Gastfamilie für die Schülerin/den Schüler einbeziehen (z. B. in Bezug auf den Erwerb interkultureller Kompetenzen, die persönliche Entwicklung, zwischenmenschliche Kompetenzen usw.)

|  |
| --- |
|  |

**Unterschriften:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Datum, Ort | Name | Unterschrift |
| Gastschule |  |  |  |
| Schülerin/Schüler |  |  |  |