

# Ansichtsexemplar für Online-Befragung VERAdigital

## Lehrkräfte digitale und/oder papierbasierte Durchführung

---

### Allgemeine Angaben

#### Schulart

1. In welcher Schulart haben Sie VERA durchgeführt?

*Bitte wählen Sie aus.*

---

- Förderschule
  - Grundschule
  - Mittelschule
  - Realschule
  - Gymnasium
  - Wirtschaftsschule
  - Keine Angabe
- 

#### Schulnummer

1. Bitte geben Sie hier Ihre Schulnummer ein: \_\_\_\_\_

**Hinweis:** Sobald Sie die Schulnummer Ihrer Schule angeben, sind Ihre Angaben personenbeziehbar. Bitte entscheiden Sie selbst, ob Sie das möchten oder nicht. Sie können jedoch sicher sein, dass bei der Ergebnisdarstellung nur aggregierte Daten auf der Ebene der Schularten oder sogar auf Ebene aller Befragten verwendet werden. Die Angabe der Schulnummer ermöglicht uns lediglich eine Zuordnung der verschiedenen Befragungsgruppen (Lehrkräfte, pädagogische System- und Anwenderbetreuung, Schüler/-innen) zu einer Schule.

#### Alter

2. Wie alt sind Sie?

*Bitte wählen Sie aus.*

---

- 20 bis 30 Jahre
  - 31 bis 40 Jahre
  - 41 bis 50 Jahre
  - 51 bis 60 Jahre
  - 61 bis 70 Jahre
-

## Umgang mit Medien<sup>1</sup>

3. Wie oft haben Sie in diesem Schuljahr die folgenden digitalen Medien in Ihrem Unterricht in Ihrer Klasse/Ihren Klassen eingesetzt, in der/denen Sie die Vergleichsarbeiten (VERA) durchgeführt haben?

Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.

	Nie	In einigen Unterrichtsstunden	In den meisten Unterrichtsstunden	In jeder oder fast jeder Unterrichtsstunde
E-Learning-Apps oder Lernspiele (z. B. Kahoot!, Quizlet, Microsoft Forms, Antolin, Anton.App etc).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Lernplattformen (z. B. ByCS-Lernplattform)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Textverarbeitungsprogramme (z. B. Microsoft Word, Apple Pages, Google Docs)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>[wenn VERA-8]:</i> Tabellenkalkulationsprogramme (z. B. Microsoft Excel, Apple Numbers, Google Sheets)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Video- und Fotoprogramme für die Aufnahme und Bearbeitung (z. B. Windows Movie Maker, iMovie, Adobe Photoshop)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Computerbasierte Informationsquellen (z. B. Websites, Wikis, Enzyklopädien)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Grafik- oder Zeichenprogramme	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
E-Portfolios	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Inhalte, die mit Schulbüchern verknüpft sind	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Digitale Schulbücher	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>[wenn VERA-8]:</i> Simulations- und Modellierungssoftware (z. B. GeoGebra, NetLogo)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Präsentationsprogramme (z. B. Microsoft PowerPoint, Apple Keynote, Google Slides)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Virtual Reality oder Augmented Reality (z. B. Google Earth VR, The Body VR)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Adaptive Lernsysteme (Software, die Daten von Schülerinnen und Schülern sammelt und nutzt, um personalisierte Ressourcen und Lernangebote bereitzustellen, die auf die individuellen Bedürfnisse der Schüler/innen eingehen)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>1</sup> Items aus IEA International Computer and Information Literacy Study - Fragebogen für Lehrerinnen und Lehrer – ICILS 2023; abrufbar unter <https://www.iqs.gv.at/downloads/internationale-studien/icils/icils-2023>

4. Bitte schätzen Sie ein, inwieweit Sie auf Schwierigkeiten beim Einsatz digitaler Medien in ihrer Klasse reagieren können.

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Wenn beim Einsatz digitaler Medien in meiner Klasse / meinen Klassen etwas nicht klappt, finde ich Mittel und Wege, damit es trotzdem klappt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ich etwas Neues in Zusammenhang mit digitalen Medien in meiner Klasse / meinen Klassen implementieren möchte, weiß ich, wie ich damit umzugehen habe.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Funktion und Erfahrung

### Funktion

5. In welcher Funktion haben Sie VERA mit dieser Klasse durchgeführt?

*Bitte wählen Sie aus.*

- Ich bin Lehrkraft aus dem Kooperationsprojekt.
- Ich bin Lehrkraft an einer Kooperationschule und wurde von einer Kooperationslehrkraft geschult.
- Ich habe mich freiwillig gemeldet, VERA digital durchzuführen und mich eigenständig informiert und mir die entsprechenden Vorbereitungsunterlagen organisiert.

6. Haben Sie VERA schon einmal in den letzten Jahren Ihrer Schullaufbahn durchgeführt?

*Bitte wählen Sie aus.*

- Nein, noch nie
- Ja, etwa einmal, aber das ist schon sehr lange her.
- Ja, etwa einmal in den letzten beiden Schuljahren.
- Ja, schon häufiger, aber das ist schon lange her.
- Ja, schon häufiger in den letzten Schuljahren.

7. Wie haben Sie VERA in diesem Schuljahr durchgeführt?

*Bitte wählen Sie aus.*

- ausschließlich papierbasiert
- ausschließlich digital oder papierbasiert und digital

8. [Wenn „ausschließlich papierbasiert“]: In welchem Fach bzw. in welchen Fächern haben Sie VERA papierbasiert durchgeführt?

Bitte wählen Sie aus.

- 
- Deutsch  
 Mathematik  
 [wenn VERA-8:] Englisch
- 

[Ab hier nur noch, wenn ausschließlich digital oder papierbasiert und digital]

9. In wie vielen Klassen haben Sie VERA in diesem Schuljahr durchgeführt (unabhängig davon, ob papierbasiert oder digital)?

Bitte wählen Sie aus.

- 
- In einer Klasse  
 In zwei Klassen  
 In drei Klassen  
 In vier Klassen  
 In mehr als vier Klassen
- 

### Testdurchführungsmodus (digital vs. papierbasiert)

Sie haben VERA in mehreren Klassen durchgeführt. Bei der Bearbeitung dieser Befragung werden Sie an einigen Stellen gebeten, Auskunft über die Testung(en) in den unterschiedlichen Klassen zu geben.

Dabei richtet sich die Nummer der Klasse nach der Reihenfolge der digitalen Testung.

Klasse 1 ist somit die Klasse, in der Sie die allererste digitale VERA-Testung durchgeführt haben, unabhängig vom Fach. Klasse 2 bezieht sich dann auf die Klasse, in der Sie als zweites die digitale VERA-Testung(en) durchgeführt haben etc.

Sofern Sie VERAdigital in mehreren Klassen durchgeführt haben, notieren Sie sich gerne jetzt für sich, welche Klasse für Klasse 1 steht, welche für Klasse 2 etc., damit Sie bei den Fragen pro Klasse immer den Bezug zur "richtigen" Klasse nehmen.

Wenn Sie VERA in einer Klasse nur papierbasiert durchgeführt haben, bekommt diese automatisch die höchste Klassenzahl (z. B. bei 3 Klassen, Klasse 3.)

10. Auf welche Weise haben Sie in dieser Klasse/in Klasse 1 [wenn Durchführung in mehr Klassen] VERA durchgeführt?

Bitte wählen Sie aus.

---

	Digital	Papierbasiert
Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[wenn weiterführende Schule/VERA-8]: Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

[Wiederholung der Frage je nach angegebener Anzahl Klassen 1 bis X]

### Vorbereitung der digitalen Testdurchführung

Im Folgenden geht es um die Bewertung der Unterstützungsmaterialien für die Lehrkraft zur Vorbereitung und Durchführung der digitalen VERA-Testung.

### Eigene Vorbereitung der Lehrkraft

#### Lehrkräftemanual Teil 1

Falls Sie das Lehrkräftemanual noch einmal ansehen wollen, klicken Sie bitte [hier](#).

11. Haben Sie das Lehrkräftemanual gelesen?

*Bitte wählen Sie aus.*

- 
- Nein  
 Ja
- 

12. [wenn ja]: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Lehrkräftemanual zu?

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

---

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Das <u>Lehrkräftemanual</u> enthielt alle Informationen, die ich zur Vorbereitung der Testdurchführung benötigte.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das <u>Lehrkräftemanual</u> ist übersichtlich aufgebaut.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die im <u>Lehrkräftemanual</u> verwendeten Begrifflichkeiten waren mir alle klar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Symbolik und deren Beschreibung im <u>Lehrkräftemanual</u> war einfach zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Screenshots und deren Beschreibung im <u>Manual Quick-Start Testcenter Teststeuerung</u> waren einfach zu verstehen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der Umfang des <u>Lehrkräftemanuals</u> war zum Lesen angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ein Erklärvideo wäre für das <u>Lehrkräftemanual</u> nötig gewesen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

13. Gab es Probleme oder Herausforderungen mit dem Lehrkräftemanual, die Sie hier nennen möchten?

[Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.)]

---

## Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler

Im Folgenden geht es um die Vorbereitung der Schülerinnen und Schüler auf die digitale VERA-Durchführung in dieser Klasse wie auch um die tatsächliche Durchführung zum offiziellen Erhebungszeitraum.

Zur Erinnerung Klasse 1: Wenn Sie VERA in mehreren Klassen digital durchgeführt haben, betrachten Sie bitte jene Klasse als Klasse 1, in der Sie die digitale VERA-Testung zum ersten Mal durchgeführt haben. Klasse 2 ist die Klasse, in der Sie die digitale VERA-Testung das zweite Mal durchgeführt haben usw.

### Klasse 1:

#### Durchführungserläuterung zum Übungsmodul

14. Haben Sie das Übungsmodul in Ihrer Klasse/Ihren Klassen eingesetzt?

*Bitte wählen Sie aus.*

- 
- Nein
- Ja, aber ohne die Durchführungserläuterungen zum Übungsmodul.
- Ja, mit den Durchführungserläuterungen zum Übungsmodul.
- 

15. Haben Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse/Ihrer Klassen das Übungsmodul zuhause durchgeführt?

*Bitte wählen Sie aus.*

- 
- Nein
- Ja, ich habe ihnen den QR-Code mitgegeben.
- 

**Sie haben VERAdigital in mehreren Klassen durchgeführt. Bitte geben Sie uns bei den folgenden Fragen einen Gesamteindruck.**

16. [wenn Übungsmodul durchgeführt, mit oder ohne Durchführungserläuterungen]: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

---

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
<i>[wenn Übungsmodul mit Durchführungserläuterungen durchgeführt]:</i> Die Nutzung der Durchführungserläuterungen für das <u>Übungsmodul</u> war für mich einfach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Verbinden der Kopfhörer funktionierte reibungslos.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
<i>[wenn Übungsmodul mit Durchführungserläuterungen durchgeführt]:</i> Die vorzulesende Anleitung in der Durchführungserläuterung <u>Übungsmodul</u> war so formuliert, dass sie alle Schülerinnen und Schüler gut verstehen konnten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Einscannen des QR-Codes war für die Schülerinnen und Schüler leicht machbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mithilfe des <u>Übungsmoduls</u> konnte ich die Schülerinnen und Schüler gut auf den Test vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

17. Inwieweit treffen folgende Aussagen zu?

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Die Schülerinnen und Schüler haben die Abenteuer-geschichte als altersangemessen empfunden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler haben das Übungs-modul konzentriert bearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler hatten viele Fragen während der Durchführung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler haben berichtet, wenn Probleme aufgetreten sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

18. Gab es Probleme oder Schwierigkeiten mit dem Übungsmodul, die von mehreren Schü-lerinnen und Schülern berichtet wurden? Wenn ja, bitte notieren Sie diese hier.

[Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.)]

## Musteraufgaben

### Durchführungserläuterung zu den Musteraufgaben

19. Haben Sie in Ihrer Klasse/in Klasse 1 folgende Musteraufgaben eingesetzt?

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

	Nein	Ja, aber ohne die Durchführungserläuterungen zu den Musteraufgaben	Ja, mit den Durchführungserläuterungen zu den Musteraufgaben
Leseaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachgebrauch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematikaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Haben Schülerinnen und Schüler dieser Klasse/der Klasse 1 die Musteraufgaben zuhause durchgeführt?

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

	Nein	Ja, ich habe ihnen den QR-Code mitgegeben
Leseaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sprachgebrauch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mathematikaufgaben	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

21. [wenn Musteraufgaben durchgeführt, mit oder ohne Durchführungserläuterungen]: Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu?

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Das Vorlesen der Anleitung, das Mitstoppen der Zeit und das Notieren auftretender Fragen beim Durchführen der <u>Musteraufgaben</u> waren für mich leicht zu bewältigen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die vorzulesende Anleitung für die <u>Musteraufgaben</u> war so formuliert, dass sie alle Schülerinnen und Schüler gut verstanden haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Einscannen des QR-Codes war für die Schülerinnen und Schüler leicht machbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mithilfe der <u>Musteraufgaben</u> konnte ich die Schülerinnen und Schüler gut auf den Test vorbereiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mithilfe der <u>Musteraufgaben</u> konnten die Schülerinnen und Schüler die Aufgabentypen der verschiedenen Fächer gut kennenlernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Das Laden der <u>Musteraufgaben</u> hat zu lange gedauert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bei der Bearbeitung der <u>Musteraufgaben</u> fanden die Schülerinnen und Schüler die sich wiederholenden Erklärungen redundant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Bearbeitungszeit der <u>Musteraufgaben</u> war angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Falls „Trifft eher nicht“ zu oder „trifft nicht zu“]: Die Bearbeitungszeit der <u>Musteraufgaben</u> war zu lang.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[Falls „Trifft eher nicht“ zu oder „trifft nicht zu“]: Die Bearbeitungszeit der <u>Musteraufgaben</u> war zu kurz.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

22. Inwieweit treffen folgende Aussagen zu?

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Die Schülerinnen und Schüler hatten Spaß an der Bearbeitung der Musteraufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler hatten viele Fragen während der Bearbeitung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler haben berichtet, wenn Probleme aufgetreten sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

23. Gab es Fragen, Probleme oder Schwierigkeiten bei der Bearbeitung der Musteraufgaben, die von mehreren Schülerinnen und Schülern berichtet wurden? Wenn ja, bitte notieren Sie diese hier.

[Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.)]

### Vorbereitungsaufwand insgesamt

24. Inwieweit treffen folgende Aussagen zur Vorbereitung auf die tatsächliche digitale VERA-Testung zu?

Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Insgesamt waren die Materialien für die Vorbereitung auf die computerbasierte VERA-Testung gut geeignet, um einen reibungslosen Ablauf zu ermöglichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der zeitliche Umfang der Vorbereitung war angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgrund der Vorbereitungsunterlagen fühlte ich mich sicher für die digitale Testdurchführung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

25. Welche Probleme oder Herausforderungen begegneten Ihnen bei der eigenen Vorbereitung?

[Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.)]

26. Welche Wünsche hätten Sie für die eigene Vorbereitung gehabt?

[Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.)]

### Digitale Testdurchführung von VERA

In diesem Fragenblock geht es um die tatsächliche, planmäßige Durchführung von VERA, die erstmals digital stattgefunden hat. Wir bitten um Ihre Einschätzung zu den technischen Voraussetzungen (Geräte, Internet, Kopfhörer etc.). Später folgt die Bewertung der Teststeuerung, Einschätzung der Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler Ihrer Klasse bzw. von Klasse 1.

Zur Erinnerung Klasse 1: Wenn Sie VERA in mehreren Klassen digital durchgeführt haben, betrachten Sie bitte jene Klasse als Klasse 1, in der Sie die digitale VERA-Testung zum ersten Mal durchgeführt haben.

## Technische Voraussetzungen

27. In welcher Reihenfolge haben Sie die digitale VERA-Testung in Ihrer Klasse bzw. in Klasse 1 durchgeführt?

*Bitte wählen Sie in JEDER SPALTE NUR EINE OPTION aus.*

	1. Testung	2. Testung	3. Testung
VERA-3 Deutsch Lesen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VERA-3 Deutsch Sprachgebrauch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VERA-3 Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VERA-8 Deutsch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VERA-8 Mathematik	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
VERA-8 Englisch	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

28. Wie viele Schülerinnen und Schüler haben an der digitalen VERA-Testung in dieser Klasse/Klasse 1 [falls Durchführung in mehreren Klassen] in etwa teilgenommen?

*Bitte wählen Sie aus.*

[Drop-Down-Menü: 1-10, 11-20, 21-30, mehr als 30]

29. Welche Endgeräte kamen bei der digitalen VERA-Testung in Ihrer Klasse bzw. Klasse 1 (1. Testung) zu welchen Teilen zum Einsatz?

*Bitte geben Sie an, wieviel Prozent der Schülerinnen und Schüler dieser Klasse/von Klasse 1 ungefähr die verschiedenen Geräte genutzt haben. Die Summe muss sich dabei auf 100% addieren.*

Tablet von der Schule: \_\_\_\_\_  
Privates Tablet: \_\_\_\_\_  
Laptop von der Schule: \_\_\_\_\_  
Privater Laptop: \_\_\_\_\_  
Fester PC von der Schule: \_\_\_\_\_

30. [Wenn Tablet]: Wie hoch war der Anteil derer, die die digitalen VERA-Testung am Tablet durchgeführt und die folgende Eingabemethode verwendet haben?

*Bitte geben Sie an, wieviel Prozent Ihrer Schülerinnen und Schüler ungefähr die verschiedenen Eingabemethoden am Tablet genutzt haben. Die Summe muss sich dabei auf 100% addieren.*

Externe Tastatur: \_\_\_\_  
Eingebundene Tastatur: \_\_\_\_

31. Konnte für jeden Schüler bzw. jede Schülerin ein Kopfhörer von der Schule gestellt werden?

*Bitte wählen Sie aus.*

- 
- Nein, gemäß dem Konzept unserer Schule müssen Kopfhörer aus dem Privatbesitz stammen, sodass die Schülerinnen und Schüler ihre eigenen mitbringen mussten.
- Nein, ich hatte nicht genügend Kopfhörer von der Schule, sodass die Schülerinnen und Schüler zum Teil eigene mitbringen mussten.
- Ja, ich hatte einen Klassensatz der Schule zur Verfügung.
- 

32. [Wenn nein, nicht genügend Kopfhörer oder gar keine Kopfhörer von der Schule]: Hatten alle Schülerinnen und Schüler am Testtag ihre eigenen Kopfhörer dabei?

*Bitte wählen Sie aus.*

- 
- Nein
- Ja
- 

33. [Wenn nein]: Wie haben Sie sich beholfen?

*Bitte wählen Sie aus. Mehrfachauswahl möglich.*

- 
- Ich hatte ein paar Ersatzkopfhörer zur Verfügung.
- Mitschülerinnen und Mitschüler konnten mit fehlenden Kopfhörern aushelfen.
- Die Schülerinnen und Schüler, die keine Kopfhörer dabei hatten, konnten nicht an der digitalen VERA-Testung teilnehmen.
- 

34. Wie hoch war der Anteil an kabelgebundenen Kopfhörern und Kopfhörern, die über Bluetooth verbunden werden?

*Bitte wählen Sie aus.*

---

(Fast) alle kabelgebunden	Überwiegend kabelgebunden	Etwa gleich viele kabelgebunden wie Bluetooth	Überwiegend Bluetooth	(Fast) alle Bluetooth
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

Kabelgebundene Kopfhörer:

35. Wie zeitaufwändig war es, die kabelgebundenen Kopfhörer vor der Testung zu verbinden?

*Bitte wählen Sie aus.*

---

Nicht aufwändig	Eher nicht aufwändig	Eher aufwändig	Aufwändig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

36. Gab es insgesamt Probleme beim Verbinden der kabelgebundenen Kopfhörer mit den Endgeräten?

*Bitte wählen Sie aus.*

Nein, bei niemandem	Ja, bei einigen wenigen	Ja, bei mehreren	Ja, bei fast allen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

37. [wenn „Ja, bei einigen/bei mehreren/bei fast allen“]: Welche Probleme traten auf?  
[Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.)]

---

Bluetooth Kopfhörer:

38. Wie zeitaufwändig war es, die Bluetooth Kopfhörer vor der Testung zu verbinden?

*Bitte wählen Sie aus.*

Nicht aufwändig	Eher nicht aufwändig	Eher aufwändig	Aufwändig
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

39. Gab es insgesamt Probleme beim Verbinden der Bluetooth Kopfhörer mit den Endgeräten?

*Bitte wählen Sie aus.*

Nein, bei niemandem	Ja, bei einigen wenigen	Ja, bei mehreren	Ja, bei fast allen
<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

1. [wenn „Ja, bei einigen/bei mehreren/bei fast allen“]: Welche Probleme traten auf?  
[Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.)]

---

### Testdurchführung der Schülerinnen und Schüler

40. Haben Sie das Arbeitsblatt "Mein sicheres Passwort für VERA-3" zum Festlegen des VERA-Passworts in einer Ihrer Klassen eingesetzt?

*Bitte wählen Sie aus.*

- |                               |
|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> Nein |
| <input type="checkbox"/> Ja   |

41. War das Arbeitsblatt "Mein sicheres Passwort für VERA-3" bei der Anmeldung zur digitalen Testung hilfreich?

*Bitte wählen Sie aus und begründen Sie, falls das Arbeitsblatt eher nicht oder gar nicht hilfreich für Sie war.*

- 
- Nicht hilfreich  
 Eher nicht hilfreich  
 Eher hilfreich  
 Sehr hilfreich  
 Keine Antwort
- 

42. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur ersten Durchführung der digitalen VERA-Testung mit Ihrer Klasse bzw. Klasse 1 zu?

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

	Trifft auf (fast) keine/n Schüler/in zu	Trifft auf wenige Schü- ler/innen zu	Trifft auf viele Schü- ler/innen zu	Trifft auf (fast) alle Schü- ler/in- nen zu
Die Schülerinnen und Schüler konnten sich problemlos zum Test anmelden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Ladezeiten innerhalb des Tests waren angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler hatten eine ausreichend stabile Internetverbindung während der Testung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler mussten den Internetbrowser während der Testung neu starten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>[folgende Fragen abhängig von oben ausgewählten technischen Bedingungen]:</i>				
Die Eingabe mit Maus und eingeblendeter Tastatur funktionierte zuverlässig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Eingabe mit der externen Tastatur funktionierte zuverlässig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Eingabe mit dem Finger funktionierte zuverlässig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Bildschirmgröße war ausreichend für die Bearbeitung der Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler fanden sich schnell in der Oberfläche zurecht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Navigation war für die Schülerinnen und Schüler klar verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Trifft auf (fast) keine/n Schüler/in zu	Trifft auf wenige Schü- ler/innen zu	Trifft auf viele Schü- ler/innen zu	Trifft auf (fast) alle Schü- ler/in- nen zu
Die Schülerinnen und Schüler fanden die Aufgaben klar und verständlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die vorgesehene Bearbeitungszeit war für die Schülerinnen und Schüler ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schülern benötigten meine Hilfe, weil sie mit der <u>technischen</u> Bearbeitung der Aufgaben Schwierigkeiten hatten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schülern benötigten meine Hilfe, weil sie mit der <u>inhaltlichen</u> Bearbeitung der Aufgaben Schwierigkeiten hatten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler wirkten beim Bearbeiten der digitalen VERA-Aufgaben konzentriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler bearbeiteten die Aufgaben motiviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler zeigten Anzeichen von Stress durch das digitale Format.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

43. Wie hoch schätzen Sie den Unterstützungsaufwand ein, den Sie bei der digitalen VERA-Testung für die Schülerinnen und Schüler aufbringen mussten?

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

	Hoch	Eher hoch	Eher niedrig	Niedrig
Technische Unterstützung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inhaltliche Unterstützung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

*[Wiederholung der Frage je nach Anzahl der Tests in einer Klasse sowie nach angegebener Anzahl Klassen 1 bis 4]*

44. Welche Probleme oder Herausforderungen begegneten Ihnen bei der Durchführung der digitalen VERA-Testung mit den Schülerinnen und Schülern?

[Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.)]

45. Welche Wünsche hätten Sie für die Durchführung der digitalen VERA-Testung gehabt?

[Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.)]

## Nutzung des TBA-Portals

### Vorbereitung des Zugriffs auf das TBA-Portal

46. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Zugriff auf das TBA-Portal zu?

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Der Zugriff auf das TBA-Portal gestaltete sich einfach, da alle Schülerinnen und Schüler meiner Klasse bereits über ByCS-Zugangsdaten verfügten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich konnte das TBA-Portal einfach erreichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

47. Inwieweit treffen die Aussagen zur Vorbereitung der Testdurchführung im TBA-Portal zu?

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Die Benutzeroberfläche des TBA-Portals ist übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich konnte die für die Vorbereitung der Testdurchführung relevanten Funktionen schnell und problemlos finden (z. B. Anlegen der Klasse, Zuweisen der Testhefte).	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fand die Bedienung intuitiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Software reagierte schnell und ohne Verzögerungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich hätte technischen Support gebraucht, um die Anwendung zu nutzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Nutzung Testcenter Teststeuerung

48. Inwieweit treffen die Aussagen zur Teststeuerung durch Sie während der Durchführung der digitalen VERA-Testung zu?

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Die Benutzeroberfläche des Testcenters Teststeuerung ist übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich konnte den Testablauf für die Schülerinnen und Schüler gut überwachen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Während des Tests wurde der Status der Schülerinnen und Schüler zuverlässig angezeigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Funktionen (z. B. Springe zu, Testung beenden) funktionierten zuverlässig.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich fand die Bedienung intuitiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

49. Welche Probleme oder Herausforderungen begegneten Ihnen bei der Teststeuerung?

[Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.)]

---

50. Welche Wünsche hätten Sie für die Bedienung der Teststeuerung gehabt?

[Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.)]

---

## TBA-Portal Korrekturmodul

51. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zum Korrekturmodul von VERAdigital mit Ihrer Klasse/Ihren Klassen zu?

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
VERAdigital erleichtert mir die Korrektur der Aufgaben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Das Korrekturmodul ist sehr übersichtlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Bedienung des Korrekturmoduls ist sehr intuitiv.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die automatisierte Korrektur ist für mich nachvollziehbar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die automatisierte Korrektur von einem Großteil der Aufgaben bringt viel Zeitersparnis.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch die automatisierte Korrektur sind die tatsächlichen Leistungen der Schülerinnen und Schüler für mich zu wenig transparent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch die Ausblendung der Namen sind die tatsächlichen Leistungen der Schülerinnen und Schüler für mich zu wenig transparent.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

52. Welche Probleme oder Herausforderungen begegneten Ihnen bei der Korrektur der digitalen VERA-Aufgaben mit den Schülerinnen und Schülern?

[Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.)]

53. Welche Wünsche hätten Sie an das Korrekturmodul der digitalen VERA-Aufgaben?

[Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.)]

## Kernaussagen aus dem Schülerfeedback an die Lehrkraft unmittelbar nach der Testdurchführung von VERAdigital

*[Nur wenn: Ich bin eine Lehrkraft aus dem Kooperationsprojekt und Mitglied des entsprechenden ISB-Arbeitskreises und folgende Frage mit „ja“ beantwortet.]*

54. Haben Sie in Klasse 1 *[bzw. x für weitere Klassen]* nach der 1. digitalen VERA-Testung *[bzw. x.ten für weitere Testungen]* ein Feedback der Klasse eingeholt?

*Bitte wählen Sie aus.*

- 
- Nein  
 Ja  
 Keine Antwort
- 

Bitte tragen Sie im Folgenden die Ergebnisse des Schülerfeedbacks ein, das Sie in der Klasse gesammelt und notiert haben, in der Sie die digitale VERA-Testung durchgeführt haben. Sollten Sie VERAdigital in mehreren Klassen durchgeführt haben, werden Ihnen für jede Klasse eigene Fragen angezeigt.

### Technische Funktionalität

55. Ich lese euch zuerst Fragen dazu vor, wie der Test auf dem PC oder dem Tablet lief und ob die Geräte gut funktioniert haben. Bitte gebt mir die vereinbarten Handzeichen bei jeder Frage, damit ich sehen kann, wie es bei der Mehrheit der Klasse gelaufen ist.

*Bitte tragen Sie die Rückmeldung der Klasse hier ein.*

	Negative Rückmeldung	Gemischte Rückmeldung	Positive Rückmeldung
Hat der Computer/das Tablet beim Test bei dir insgesamt gut funktioniert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Lief der Test stabil, d. h. ohne Abstürze?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wurden die Aufgaben ohne lange Wartezeiten angezeigt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bist du mit der Bildschirmgröße des Geräts gut zurechtgekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>[wenn eingblendete Tastatur]:</i> Bist du mit der eingblendeten Tastatur gut zurechtgekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>[wenn externe Tastatur]:</i> Bist du mit der externen Tastatur gut zurechtgekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Haben die Kopfhörer gut funktioniert?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hat das Abspielen von Videos gut geklappt?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

56. [Wenn viele negative Rückmeldungen zu Item 1 oder 2 kommen, bitte nachfragen und genannte Probleme eintragen]: Kannst du mir die Probleme nennen, die du mit dem Gerät während der Testung hattest?

Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.).

### Bedienbarkeit und Benutzerfreundlichkeit

57. Jetzt kommen Fragen dazu, wie ihr mit der Bedienung des Tests zurechtgekommen seid, was leicht oder was schwierig für euch war. Gebt wieder bei jeder Frage die vereinbarten Handzeichen.

*Bitte tragen Sie die Rückmeldung der Klasse hier ein.*

	Negative Rückmeldung	Gemischte Rückmeldung	Positive Rückmeldung
Hast du die Anweisungen zur Bedienung des Tests verstanden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wusstest du während der Bearbeitung des Tests immer, wo du klicken musst oder wie du nach unten kommst oder noch einmal zurückblättern kannst?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bist du mit den Eingabefeldern gut zurechtgekommen (Ankreuzen, schreiben bzw. eintippen, drag-and-drop, Linien ziehen, wegradieren)?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konntest du Textstellen digital markieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konntest du Tippfehler oder Ankreuzfehler, die dir passiert sind, gut löschen und korrigieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bist du ohne meine Hilfe zurechtgekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

58. [Wenn viele negative Rückmeldungen zu einzelnen Items kommen, bitte nachfragen und genannte Probleme eintragen]: Kannst du mir die Probleme nennen, die du mit der Bedienung des Tests hattest? Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.).

## Aufgabenverständlichkeit und Bearbeitbarkeit

59. Jetzt kommen Fragen dazu, wie ihr mit den Aufgaben selbst zurechtgekommen seid, was leicht oder was schwierig für euch war. Gebt wieder bei jeder Frage die vereinbarten Handzeichen.

*Bitte tragen Sie die Rückmeldung der Klasse hier ein.*

	Negative Rückmeldung	Gemischte Rückmeldung	Positive Rückmeldung
Hast du die Aufgabenstellungen gut verstanden?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konntest du längere Texte am Bildschirm gut lesen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Hättest du dir gewünscht den Text auf Papier lesen zu können?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>[bei VERA-3]:</i> Konntest du beim Lesen gut in der Zeile bleiben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Konntest du längere Antworten gut mit der Tastatur schreiben?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>[Mathe VERA-3, VERA-8]:</i> Bist du mit dem Zeichnen der Linien bei den Matheaufgaben zurechtgekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Bist du mit dem Anordnen der richtigen Antworten durch Ziehen (Drag-and-Drop) gut zurechtgekommen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>[Mathe VERA-8]:</i> War die Eingabe von Formeln oder mathematischen Darstellungen für dich gut handhabbar?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
<i>[Mathe VERA-3 und VERA-8]:</i> Fandest du die Ladezeiten bei den Zeichen-Aufgaben angemessen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

60. *[Wenn viele negative Rückmeldungen zu einzelnen Items kommen, bitte nachfragen und genannte Probleme eintragen]:* Kannst du mir die Probleme nennen, die du beim Verständnis der Aufgaben oder bei der Bearbeitung der Aufgaben hattest? Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.).

### Arbeitsverhalten und Konzentration

61. Jetzt kommen Fragen dazu, wie gut ihr euch konzentrieren und arbeiten konntet. Gebt wieder bei jeder Frage die vereinbarten Handzeichen.

*Bitte tragen Sie die Rückmeldung der Klasse hier ein.*

	Negative Rückmeldung	Gemischte Rückmeldung	Positive Rückmeldung
Konntest du dich während des Tests gut konzentrieren?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
War die Bearbeitungszeit für dich passend?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

62. *[Fragen Sie nur bei denjenigen Schüler/-innen nach, für die die Bearbeitungszeit nicht passend war].* Bitte tragen Sie ungefähre Prozentangaben dieser Schüler/innen ein, die durch Handmeldungen angegeben werden..

Hättest du mehr Zeit gebraucht? (Angaben an Handmeldungen in Prozent): \_\_\_\_\_

Hätte dir weniger Zeit genügt? (Angaben an Handmeldungen in Prozent): \_\_\_\_\_

63. *[Wenn viele negative Rückmeldungen zu einzelnen Items kommen, bitte nachfragen und genannte Probleme eintragen]:* Kannst du mir die Probleme nennen, die du während der Bearbeitung hattest? Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.).

### Motivation und Akzeptanz

64. Jetzt kommen Fragen dazu, ob euch der Test Spaß gemacht hat oder ihr ihn anstrengend fandet. Gebt wieder bei jeder Frage die vereinbarten Handzeichen.

*Bitte tragen Sie die Rückmeldung der Klasse hier ein.*

	Negative Rückmeldung	Gemischte Rückmeldung	Positive Rückmeldung
Hat dir der digitale Test Spaß gemacht?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Warst du nach dem digitalen Test noch fit (oder war der Test für dich anstrengend?) <i>[fit ist Daumen nach oben]</i>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Würdest du gerne häufiger digitale Tests durchführen?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

65. Bitte tragen Sie ungefähre Prozentangaben der Klasse ein, die durch Handmeldungen angegeben werden.

Was findest du besser: digitale Tests oder Tests auf Papier?

Digitale Tests (Angaben an Handmeldungen in Prozent): \_\_\_\_\_

---

Tests auf Papier (Angaben an Handmeldungen in Prozent): \_\_\_\_\_

---

Verbesserungsvorschläge

66. Was hat für dich beim digitalen Test besonders gut funktioniert? Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.).

---

67. Was war für dich schwierig oder störend? Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.).

---

**Klasse x:**

Anmerkung: Sofern VERAdigital in mehreren Klassen durchgeführt wurde, Wiederholung der Fragen 16 bis 58.

Papierbasierte Vergleichsarbeiten VERA

*[Wenn VERA neben der digitalen Testung auch papierbasiert durchgeführt wurde]*

In diesem Fragenblock geht es um die papierbasierte planmäßige Durchführung von VERA. Wir bitten um Ihre Einschätzung zum Vorbereitungsaufwand, zu den tatsächlichen Durchführungsbedingungen, dem Korrekturaufwand sowie zu den Anforderungen an die Schülerinnen und Schüler in dieser Klasse.

Vorbereitungsaufwand insgesamt

68. Inwieweit treffen folgende Aussagen zur Vorbereitung auf die planmäßige, papierbasierte VERA-Testung zu?

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

---

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Insgesamt waren die Materialien für die Vorbereitung auf die papierbasierte VERA-Testung gut geeignet, um einen reibungslosen Ablauf zu ermöglichen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Der zeitliche Umfang der Vorbereitung war angemessen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgrund der Vorbereitungsunterlagen fühlte ich mich für die papierbasierte Testdurchführung gut vorbereitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

---

## Papierbasierte Durchführung von VERA

69. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur planmäßigen, papierbasierten Testdurchführung von VERA mit Ihrer Klasse/Ihren Klassen zu?

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Die Schülerinnen und Schüler konnten den papierbasierten Test problemlos bearbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Aufgaben waren klar und verständlich dargestellt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die vorgesehene Bearbeitungszeit war für die Schülerinnen und Schüler ausreichend.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich musste häufig einzelnen Schülerinnen und Schülern helfen, weil sie mit der Bearbeitung der Aufgaben Schwierigkeiten hatten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler wirkten beim Bearbeiten der papierbasierten VERA-Testung konzentriert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Schülerinnen und Schüler bearbeiteten die Aufgaben motiviert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Einige Schülerinnen und Schüler zeigten Anzeichen von Stress.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

70. Wie hoch schätzen Sie den Unterstützungsaufwand ein, den Sie während der papierbasierten VERA-Testung für die Schülerinnen und Schüler aufbringen mussten?

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

	Hoch	Eher hoch	Eher niedrig	Niedrig
Organisatorische Unterstützung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Inhaltliche Unterstützung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Korrektur der papierbasierten VERA-Aufgaben

71. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zur Korrektur der papierbasierten VERA-Aufgaben mit Ihrer Klasse/Ihren Klassen zu?

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Die Korrektur der papierbasierten VERA-Aufgaben nimmt viel Zeit in Anspruch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Eingabe der Bewertungseinheiten in das VERA-Portal nimmt viel Zeit in Anspruch.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Eingabe der Bewertungseinheiten in das VERA-Portal bindet mehr als eine Lehrkraft.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde mir eine automatisierte Korrektur der VERA-Aufgaben, soweit möglich, wünschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Korrektur der papierbasierten VERA-Aufgaben gibt mir einen guten Einblick in die Leistungen der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Durch die Korrektur der papierbasierten VERA-Aufgaben erhalte ich einen direkten Überblick über die Leistungen meiner Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Akzeptanz von VERAdigital (Vergleich zu papierbasierter Testdurchführung)

In diesem Fragenblock geht es darum, inwieweit Sie die digitale VERA-Testung schätzen, welche Vor- oder Nachteile aus Ihrer Sicht damit verbunden sind und wie Sie insgesamt digitalen Tests im Vergleich zu papierbasierten Tests gegenüberstehen.

### Grundhaltung gegenüber digitalen Testungen<sup>2</sup>

#### Grundakzeptanz

72. Inwieweit stimmen Sie den folgenden Aussagen zu digitalen Tests in der Schule zu?

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Ich stehe digitalen Tests grundsätzlich positiv gegenüber.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich halte digitale Testverfahren in der Schule für sinnvoll.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir sind das Ziel und der Nutzen digitaler Tests klar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>2</sup> Items aus IEA International Computer and Information Literacy Study - Fragebogen für die IT-Koordinatorin/den IT-Koordinator – ICILS 2023; abrufbar unter <https://www.iqs.gv.at/downloads/internationale-studien/icils/icils-2023>

### Risiken und Bedenken<sup>3</sup>

Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.

	Trifft nicht zu	Trifft eher nicht zu	Trifft eher zu	Trifft zu
Bei der digitalen VERA-Testung sehe ich die Gefahr, dass technische Probleme den Ablauf stören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe Datenschutzbedenken bei der digitalen VERA-Durchführung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Für die digitale VERA-Testung stehen ausreichende Supportstrukturen (z. B. Admin, IT-Beauftragte) zur Verfügung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin unsicher, ob alle Schülerinnen und Schüler über ausreichende digitale Kompetenzen für die digitale VERA-Testung verfügen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Fortbildungen würden meine Sicherheit im Umgang mit VERADigital erhöhen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

[Nur wenn beide Formate schon durchgeführt worden sind.]

73. Bitte geben Sie an, welches der beiden Testverfahren Sie hinsichtlich der jeweiligen Aspekte als besser geeignet einschätzen. Falls Sie keinen Unterschied zwischen den beiden Testverfahren wahrnehmen, wählen Sie bitte die mittlere Kategorie.

Welches Testverfahren ist aus Ihrer Sicht besser geeignet ...

#### Arbeitsaufwand, Belastung, Qualität

Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.

	Digitales Testformat deutlich günstiger	Digitales Testformat eher günstiger	Kein Unterschied zwischen beiden Testverfahren	Papier-basiertes Testformat eher günstiger	Papier-basiertes Testformat deutlich günstiger
... hinsichtlich des <b>zeitlichen Aufwands</b> in der <b>Vorbereitung</b> ?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hinsichtlich der <b>organisatorischen Handhabbarkeit</b> für die Lehrkraft?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hinsichtlich der <b>technischen bzw. praktischen Störfälligkeit</b> während der Testdurchführung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

<sup>3</sup> Adaptierte Items aus IEA International Computer and Information Literacy Study - Fragebogen für die IT-Koordinatorin/den IT-Koordinator – ICILS 2023; abrufbar unter <https://www.iqs.gv.at/downloads/internationale-studien/icils/icils-2023>

	Digitales Testformat deutlich günstiger	Digitales Testformat eher günstiger	Kein Unterschied zwischen beiden Testverfahren	Papier-basiertes Testformat eher günstiger	Papier-basiertes Testformat deutlich günstiger
... hinsichtlich der <b>Einhaltung und Steuerung der Bearbeitungszeit</b> während der Testdurchführung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hinsichtlich des <b>Unterstützungsbedarfs bei der Begleitung</b> der Schülerinnen und Schüler während der Testung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...hinsichtlich der <b>Passung zur Digitalisierungsstrategie</b> Ihrer Schule?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...hinsichtlich der <b>Akzeptanz im Kollegium?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

#### Perspektive der Schülerinnen und Schüler

74. Welches Testverfahren ist aus Ihrer Sicht besser geeignet ...

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

	Digitales Testformat deutlich günstiger	Digitales Testformat eher günstiger	Kein Unterschied zwischen beiden Testverfahren	Papier-basiertes Testformat eher günstiger	Papier-basiertes Testformat deutlich günstiger
... hinsichtlich der <b>Benutzbarkeit</b> für Schülerinnen und Schüler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hinsichtlich der <b>Motivation</b> der Schülerinnen und Schüler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hinsichtlich der <b>empfundenen Belastung</b> für Schülerinnen und Schüler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	Digitales Testformat deutlich günstiger	Digitales Testformat eher günstiger	Kein Unterschied zwischen beiden Testverfahren	Papier-basiertes Testformat eher günstiger	Papier-basiertes Testformat deutlich günstiger
... hinsichtlich der <b>Fairness gegenüber unterschiedlichen Schülergruppen?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

### Testergebnisse und Rückmeldung

75. Welches Testverfahren ist aus Ihrer Sicht besser geeignet ...

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

	Digitales Testformat deutlich günstiger	Digitales Testformat eher günstiger	Kein Unterschied zwischen beiden Testverfahren	Papier-basiertes Testformat eher günstiger	Papier-basiertes Testformat deutlich günstiger
...hinsichtlich der <b>Korrigierbarkeit/automatischen Korrektur?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...hinsichtlich des Zeitaufwands für <b>die Korrektur von VERA?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...hinsichtlich der <b>Fehleranfälligkeit bei der Auswertung?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hinsichtlich der <b>Verlässlichkeit der Testergebnisse?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hinsichtlich der <b>Rückmeldung der Testergebnisse</b> an die Schülerinnen und Schüler?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hinsichtlich der <b>Transparenz der Auswertung?</b>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Datenschutz und Weiteres

76. Welches Testverfahren ist aus Ihrer Sicht besser geeignet ...

*Bitte wählen Sie in jeder Zeile aus.*

	Digitales Testformat deutlich günstiger	Digitales Testformat eher günstiger	<b>Kein Unterschied zwischen beiden Testverfahren</b>	Papier-basiertes Testformat eher günstiger	Papier-basiertes Testformat deutlich günstiger
... hinsichtlich des Datenschutzes und der Datensicherheit?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... hinsichtlich der Passung zur eigenen Unterrichtsgestaltung?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

## Fortbildungen

77. Hatten Sie bereits Fortbildungen besucht, die Sie als hilfreich für die digitale VERA-Testung empfunden haben? Wenn ja, welche?

[Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.)]

78. Zu welchen Inhalten hätten Sie sich Fortbildungen im Vorfeld gewünscht, die für die digitale VERA-Testung hilfreich gewesen wären oder die für Lehrkräfte vor der ersten digitalen VERA-Testung sinnvoll sein könnten?

[Bitte geben Sie keine Informationen/Daten ein, die auf andere Personen beziehbar sind (Namen etc.)]