

Fragebogen Schülerparlamente – Schülerinnen und Schüler

Teil I – Allgemeine Angaben

Die meisten der hier befragten Schülerinnen und Schüler sind minderjährig. Aus Gründen der Vereinfachung wird daher im Fragebogen die informelle du-Form verwendet. Wir bitten die volljährigen Teilnehmenden um ihr Verständnis.

Schule

1. Auf welche Schule gehst du?

-
- Förderschule
 - Mittelschule
 - Realschule
 - Gymnasium
 - berufliche Schule
-

2. Wie heißt deine Schule?

[Falls bei Frage 1 „Förderschule“ gewählt wurde.] *Bitte auswählen.*

-
- Hachinger Tal Schule, Unterhaching
 - Comenius-Schule, Hilpoltstein
 - Sonderpädagogisches Förderzentrum München Nord
-

[Falls bei Frage 1 „Mittelschule“ gewählt wurde.] *Bitte auswählen.*

-
- Mittelschule an der Gardinistraße, München
 - Johannes-Kern-Mittelschule, Schwabach
 - Mittelschule West, Neumarkt i. d. OPf.
 - Mittelschule Am Sonnenteller, Dittelbrunn
-

[Falls bei Frage 1 „Realschule“ gewählt wurde.] *Bitte auswählen.*

-
- Dr. Johanna-Decker-Schulen, Regensburg
 - Johann-Andreas-Schmeller-Realschule, Ismaning
 - Ludwig-Derleth-Realschule, Gerolzhofen
 - Gisela-Realschule Passau-Niedernburg
-

[Falls bei Frage 1 „Gymnasium“ gewählt wurde.] *Bitte auswählen.*

-
- Johannes-Gutenberg-Gymnasium, Waldkirchen
 - Röntgen-Gymnasium, Würzburg
 - Rupprecht-Gymnasium, München
 - Graf-Münster-Gymnasium, Bayreuth
 - Gymnasium Lappersdorf
-

[Falls bei Frage 1 „berufliche Schule“ gewählt wurde.] *Bitte auswählen.*

-
- Fachakademie für Sozialpädagogik der bfz Ingolstadt
 - Staatliche Berufsschule III, Bamberg
 - Therese-von-Bayern-Schule, München
 - FOSBOS Neuburg a. d. Donau
 - Fachoberschule und Wirtschaftsschule der Privaten Schulen Breitschaft, Regensburg
-

3. Welche Jahrgangsstufe besuchst du?

Bitte auswählen.

[Auswahl Jahrgangsstufen 5-13]

Funktion

4. Hast du zurzeit ein Amt in der Schule? Wenn ja, welches?

Bitte auswählen.

Ich bin zurzeit

- ohne** Amt der Schule
 - Klassensprecher/in
 - Jahrgangsstufensprecher/in
 - Schülersprecher/in (bei beruf. Schulen: Tagesschülersprecher/in)
 - Sonstiges, nämlich: _____ Bitte gib hier keine Namen oder ähnliches ein.
-

5. Bist du zurzeit Mitglied oder stellvertretendes Mitglied des Schülerparlaments? Wenn ja, welches Amt hast du im Schülerparlament?¹

Bitte auswählen.

Ich bin im Schulparlament

- kein** Mitglied
 - Vorsitzende/r
 - stellv. Vorsitzende/r
 - Schriftführer/in bzw. Protokollant/in
 - zwar Mitglied, habe aber kein Amt übernommen.
 - Sonstiges, nämlich: _____ Bitte gib hier keine Namen oder ähnliches ein.
-

6. [wenn zurzeit MdS²] Bearbeitet der Rest deiner Klasse diesen Fragenbogen in diesem Moment ebenfalls?

Bitte auswählen.

-
- nein
 - ja
-

¹ Für Schülerinnen und Schüler an Schulen, die noch keine Wahlen abgehalten haben, entfallen die Fragen zum Schülerparlament. Fortsetzung bei Frage 15.

² MdS = Mitglied des Schülerparlaments

Teil II – Umsetzung des Schülerparlaments

Sitzungen des Schülerparlaments [nur für MdS]

7. Mit den folgenden Aussagen möchten wir etwas über die Art und Weise erfahren, wie ihr während der Sitzungen miteinander umgeht.

Bitte wähle in jeder Zeile die Antwort aus, die für dich am besten passt.

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	es ist noch zu früh für eine Beurteilung
Die Mitglieder des Schülerparlaments sind gleichberechtigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mitglieder des Schülerparlaments sind in der Lage, Beschlüsse zu fassen, mit denen alle zufrieden sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mitglieder des Schülerparlaments versuchen bei Meinungsverschiedenheiten eine gemeinsame Lösung zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mitglieder des Schülerparlaments gehen bei Sitzungen respektvoll miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

8. Nun möchten wir ein paar Dinge über den Ablauf der Sitzungen erfahren.

Bitte wähle in jeder Zeile die Antwort aus, die für dich am besten passt.

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	es ist noch zu früh für eine Beurteilung
Die Sitzungen beginnen pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Sitzungen enden pünktlich.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mitglieder sind anwesend oder aus wichtigem Grund entschuldigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Mitglieder bereiten sich auf die Sitzungen vor.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es gibt eine Tagesordnung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
[wenn vorhanden] Die Tagesordnung wird eingehalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wird erst eine Entscheidung getroffen, wenn sich alle einig sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es werden konkrete Maßnahmen, Aufgaben oder Termine besprochen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Es wird schon kurz nach der Sitzung ein Protokoll mit allen wichtigen Ergebnissen verschickt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die verteilten Aufgaben werden zuverlässig erledigt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Themen der Sitzungen werden vertraulich behandelt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bekanntheit [nur NICHT-MdS]

9. Kennst du das Schülerparlament an deiner Schule?

Bitte wähle in jeder Zeile die passende Antwort aus.

	stimmt nicht	stimmt
Ich weiß, dass es ein Schülerparlament an meiner Schule gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne Mitglieder (einzelne oder alle) des Schülerparlaments an meiner Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mitbekommen, dass an meiner Schule Wahlen stattgefunden haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe den Wahlkampf verfolgt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe gewählt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Qualität der Schüलगremienarbeit [nur (1) MdS oder (2) Nicht-MdS, die wissen, dass es ein Schülerparlament an ihrer Schule gibt.]

10. Wie ist das Schülerparlament deiner Meinung nach aufgestellt? Welche Bedeutung hat das Schülerparlament an deiner Schule?

Bitte wähle in jeder Zeile die Antwort aus, die für dich am besten passt.

Das Schülerparlament...	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	weiß ich nicht
... spielt an meiner Schule eine wichtige Rolle.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... ist bei den Mitgliedern der Schulfamilie bekannt. [nur MdS]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wird von der Schulleitung ernst genommen. [nur MdS]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wird von den Schülerinnen und Schülern ernst genommen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... wird von den Lehrkräften ernst genommen. [nur MdS]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... steht regelmäßig im Austausch mit der Schulleitung. [nur MdS]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... steht regelmäßig im Austausch mit den Schülerinnen und Schülern.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... steht regelmäßig im Austausch mit den Lehrkräften. [nur MdS]	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kennt die Interessen der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... vertritt die Interessen der Schülerinnen und Schüler.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann seine Interessen durchsetzen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... kann zu allen wichtigen Dingen in der Schule seine Meinung sagen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Sichtbarkeit des Schülerparlaments an der Schule [nur Nicht-MdS, die wissen, dass es ein Schülerparlament an ihrer Schule gibt.]

11. Kennst du die Themen und Aufgabenbereiche, mit denen sich das Schülerparlament an deiner Schule beschäftigt?

Bitte wähle die Antwort aus, die für dich am besten passt.

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
Ich kenne die Themen und Aufgabenbereiche, zu denen das Schülerparlament <u>Empfehlungen</u> aussprechen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kenne die Themen und Aufgabenbereiche, zu denen das Schülerparlament für die Schule <u>verbindliche Beschlüsse</u> fassen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

12. Wie erfährst du von den Beschlüssen und den Projekten des Schülerparlaments an deiner Schule?

Bitte auswählen. Du kannst dich für mehrere Antworten entscheiden.

- im Schulforum
- durch Schwarzes Brett oder Aushang
- durch eine Online-Mitteilung/Messenger-Dienst
- durch Informationsbriefe
- durch Gespräche mit Mitschüler/innen
- über die Homepage der Schule
- Ich lese die Sitzungsprotokolle.
- Die Lehrkräfte informieren uns.
- Ich stelle Veränderungen auf dem Schulgelände fest.
- Ich frage bei einem Mitglied des Schülerparlaments nach.
- Ich erfahre meistens nichts davon, sondern werde dann vor vollendete Tatsachen gestellt.
- Sonstiges, nämlich: _____ Bitte gib hier keine Namen oder ähnliches ein.

Gründe

13. [nur Nicht-MdS, aber Schülerparlament bekannt] Du hast angegeben, dass du kein Mitglied im Schülerparlament bist. Wir interessieren uns für die Gründe. Warum bist du kein Mitglied im Schülerparlament?

Bitte wähle in jeder Zeile die Antwort aus, die für dich am besten passt.

	stimmt nicht		stimmt	
Ich wusste nicht (rechtzeitig), dass es ein Schülerparlament gibt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich wusste nicht, dass ich mich aufstellen lassen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe mich aufstellen lassen, bin aber nicht gewählt worden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
Ich habe keine Zeit für diese zusätzliche Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaube nicht, dass das Schülerparlament etwas erreichen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe darauf keine Lust. Es interessiert mich nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Keine/r meiner Freunde/innen hat sich aufstellen lassen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich traue mich nicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaube nicht, dass ich das kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, nämlich: _____ Bitte gib hier keine Namen oder ähnliches ein.				

14. [nur MdS] Du bist Mitglied im Schülerparlament deiner Schule. Wir interessieren uns für die Gründe. Warum hast du dich in das Schülerparlament wählen lassen?

Bitte wähle in jeder Zeile die Antwort aus, die für dich am besten passt.

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
Ich habe nach einer Aufgabe gesucht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich glaube daran, dass das Schülerparlament etwas erreichen kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe Interesse an Politik und demokratischen Abläufen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte mehr über Politik und Demokratie lernen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe Freunde, die mich überzeugt haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich möchte selbst mitgestalten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe Spaß daran, Debatten zu führen und Argumente auszutauschen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sonstiges, nämlich: _____ Bitte gib hier keine Namen oder ähnliches ein.				

Teil III – Einstellungen und Überzeugungen

Mit den folgenden Fragen möchten wir etwas über deine Klasse und dich und deine Einstellung zur Politik und Demokratie erfahren.

Demokratische und politische Kompetenz/Demokratisierungsgrad der Schüler/innen [nur Schülerinnen und Schüler im Klassenverband (Nicht-MdS oder MdS, die im Klassenverband teilnehmen)]

15. Wie schätzt du die Schülerinnen und Schüler in deiner Klasse/deinem Kurs ein? Bitte denke an die Mitschülerinnen und Mitschüler der Klasse, die mit dir gerade den Fragebogen ausfüllen.

Bitte wähle in jeder Zeile die Antwort aus, die für dich am besten passt.

Die Schülerinnen und Schüler meiner Klasse/meines Kurses...	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	weiß ich nicht
... erkennen einander als gleichberechtigt an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sind in der Lage, ihre Meinungen zu begründen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... erkennen an, dass es zu einer Sache mehrere Meinungen geben kann.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sind in der Lage, bei gemeinsamen Entscheidungen verschiedene Meinungen anzuhören.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
... sind im Umgang miteinander fair und tolerant.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...bestimmen an der Schule mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...akzeptieren demokratisch getroffene Entscheidungen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...haben Vertrauen ins politische System.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Selbstwirksamkeit

16. Jetzt geht es um dich und Politik.

Bitte auswählen.

	überhaupt nicht	wenig	mittel	stark	sehr stark
Wie sehr interessierst du dich im Großen und Ganzen für Politik?	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bitte wähle in jeder Zeile die Antwort aus, die für dich am besten passt.

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
In der Bewertung politischer Themen bin ich unsicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Die Teilnahme an Diskussionen über politische Themen fällt mir leicht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Aufgrund meiner Fähigkeiten eigne ich mich für politische Arbeit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich würde mich mehr mit Politik beschäftigen, wenn diese nicht so kompliziert wäre.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu politischen Themen habe ich eigentlich immer eine Meinung.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Politik kann man besser verstehen, wenn man sich darüber informiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann durchaus Erfolg haben, wenn ich mich für Veränderungen einsetze.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich kann mit anderen Leuten sachlich über politische Themen diskutieren, ohne zu streiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mir gelingt es oft, andere von meiner politischen Meinung zu überzeugen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Partizipation

Demokratisierungsgrad der Schule

17. Wie entscheidet ihr in deiner Schule?

Bitte wähle in jeder Zeile die Antwort aus, die für dich am besten passt.

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu	weiß ich nicht
Entscheidungen, die jeden betreffen, diskutieren wir, wenn möglich, gemeinsam.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Zu wichtigen Themen ist meine Meinung sehr gefragt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wir versuchen, Konflikte gemeinsam zu lösen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Bereitschaft zur Mitbestimmung [nur Nicht-MdS]

18. Nun interessieren wir uns für dein momentanes Engagement an deiner Schule.

Bitte wähle in jeder Zeile die passende Antwort aus.

	stimmt nicht	stimmt
Ich arbeite in Ausschüssen und Arbeitskreisen des Schülerparlaments mit.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich (allein oder in der Gruppe) habe in diesem Schuljahr Anträge/Themen in das Schülerparlament eingebracht.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich habe bei der Wahl des Schülerparlaments als Wahlhelfer/in gearbeitet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich bin anderweitig in der Schule engagiert (Sport, Veranstaltungen, Schulchor, Schultheater, Schülerzeitung, sonstige AGs...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

19. [nur für Nicht-MdS nicht in Abschlussklasse] Nun interessieren wir uns für dein zukünftiges Engagement an deiner Schule.

Bitte wähle in jeder Zeile die passende Antwort aus.

	auf keinen Fall	ja, vielleicht	auf jeden Fall	nein, weil ich diese Schule nächstes Jahr nicht mehr besuche
Ich lasse mich für die nächste Wahlperiode (wieder) für das Schülerparlament aufstellen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde in Ausschüssen und Arbeitskreisen des Schülerparlaments mitarbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich (allein oder in der Gruppe) werde Anträge/Themen in das Schülerparlament einbringen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde bei der Wahl des Schülerparlaments als Wahlhelfer/in arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Ich werde mich anderweitig für oder in der Schule engagieren (Sport, Veranstaltungen, Schulchor, Schultheater, Schülerzeitung, sonstige AGs...)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

20. Nun interessieren wir uns für dein Engagement außerhalb der Schule. Hast du jemals bei einer der folgenden Organisationen oder Gruppen teilgenommen?

Bitte wähle in jeder Zeile die passende Antwort aus.

	nein, ich habe kein Interesse daran	nein, aber ich hätte Interesse daran	ja, ich habe teilgenommen
Jugendorganisation einer Partei oder politischen Vereinigung	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Umweltschutzgruppe oder -organisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Menschenrechtsgruppe oder -organisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Tierschutzgruppe oder -organisation	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
sonstige Jugendgruppe oder -organisation, die sich für ein Thema einsetzt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Wert schulischer Partizipation

21. Welchen Einfluss können Schülerinnen und Schüler deiner Meinung nach in der Schule nehmen?

Bitte wähle in jeder Zeile die Antwort aus, die für dich am besten passt.

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
Wenn Schüler/innen mitbestimmen, können Schulen besser werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn Schüler/innen zusammenarbeiten, können viele positive Veränderungen in der Schule stattfinden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn Schüler/innen zusammenarbeiten, können sie größeren Einfluss darauf haben, was in der Schule passiert, als wenn sie allein arbeiten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn die Schüler/innen am Meinungs austausch an der Schule teilnehmen, können Probleme der Schule gelöst werden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn man bei Schülerwahlen abstimmt, kann man Einfluss darauf haben, was in der Schule passiert.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Schulklima

Lehrer-Schüler Verhältnis [Schülerinnen und Schüler im Klassenverband (Nicht-MdS oder MdS, die im Klassenverband teilnehmen)]

22. Wie gut verstehst du dich mit deiner Lehrkraft? Bitte denke bei der Beantwortung der Fragen an die Lehrkraft, die mit euch diese Befragung macht.

Bitte wähle in jeder Zeile die Antwort aus, die für dich am besten passt.

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
Ich verstehe mich gut mit meinem/r Lehrer/in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meinem/r Lehrer/in ist es wichtig, dass die Schüler/innen sich wohlfühlen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein/e Lehrer/in interessiert sich für das, was die Schüler/innen zu sagen haben.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn ein/e Schüler/in zusätzliche Hilfe braucht, bekommt er/sie diese von unserem/r Lehrer/in.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Unser/e Lehrer/in behandelt die Schüler/innen fair.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Lernklima Demokratie [Schülerinnen und Schüler im Klassenverband (Nicht-MdS oder MdS, die im Klassenverband teilnehmen)]

23. Inwieweit treffen die folgenden Aussagen zu? Bitte denke bei der Beantwortung der Fragen an die Lehrkraft, die mit euch diese Befragung macht.

Bitte wähle in jeder Zeile die Antwort aus, die für dich am besten passt.

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
Mein/e Lehrer/in ermutigt uns Schüler/innen, uns selbst eine Meinung zu bilden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein/e Lehrer/in ermutigt uns Schüler/innen, unsere Meinung zu vertreten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Klasse bringen die Schüler/innen aktuelle politische Themen zur Diskussion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
In unserer Klasse sagen die Schüler/innen ihre Meinung, auch wenn sie sich von der Meinung der meisten Mitschüler/innen unterscheidet.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Mein/e Lehrer/in ermutigt uns Schüler/innen, mit Leuten zu diskutieren, die anderer Meinung sind.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Wenn mein/e Lehrer/in ein Problem im Unterricht bespricht, zeigt er/sie verschiedene Meinungen auf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Gemeinschaftsgefühl

24. Wie geht es dir in deiner Schule?

Bitte wähle in jeder Zeile die Antwort aus, die für dich am besten passt.

In meiner Schule...	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
...gehen die Schüler/innen freundschaftlich miteinander um.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fühle ich mich wohl.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...fühle ich mich sicher.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...ist es leicht, Freunde zu finden.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...werde ich akzeptiert, wie ich bin.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...bin ich meist gut gelaunt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
...gibt es eigentlich viele Dinge (z. B. Angebote, AGs, Pausen, Mittagessen), die mir Spaß machen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Identifikation mit der Schule

25. Was denkst du über deine Schule?

Bitte wähle in jeder Zeile die Antwort aus, die für dich am besten passt.

	trifft nicht zu	trifft eher nicht zu	trifft eher zu	trifft zu
Ich bin stolz auf meine Schule.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Meine Schule hat einen guten Ruf.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

Vielen Dank!